



FPH
Fakultas Psikologi dan Humaniora

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR- KAMPUS MERDEKA (MBKM)

Program Studi S1 Psikologi

Fakultas Psikologi dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Magelang

2022

✉ EMAIL

psikologi@ummgl.ac.id

📷 INSTAGRAM

[@psikologi.unimma](https://www.instagram.com/psikologi.unimma)

🌐 WEBSITE

psikologi.fph.unimma.ac.id



PENGESAHAN

KURIKULUM
PROGRAM PSIKOLOGI

Revisi	:	01
Tanggal	:	1 Juli 2022
Dikaji Ulang oleh	:	Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Mahasiswa (LP2Ma)
Dikendalikan oleh	:	Prodi Psikologi
Disetujui oleh	:	Rektor

NO. DOKUMEN	:	UMMGL/FPH/GKM.PSI.02	TANGGAL	:	1 Juli 2022
NO. REVISI	:	01	NO. HAL	:	184
Disiapkan oleh Ketua Tim Penyusun		Diperiksa oleh Dekan		Disahkan oleh Rektor	
Aftina N. H., S.Psi., M.A. NIK. 178908183		Prof. D. Purwati, MS., Kons NIP. 19600802 198503 2 003		Dr. Lilik Andriyani, SE., M.Si NIK. 987208140	

Catatan: Dokumen ini **milik Universitas Muhammadiyah Magelang** dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin **Rektor**.

SK REKTOR



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR: 083/KEP/IL3.AU/F/2022

Tentang

PEMBERLAKUAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI STRATA SATU



REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

- Menimbang:
- Bahwa dalam rangka mewujudkan Universitas Muhammadiyah Magelang yang Unggul diperlukan penyesuaian kurikulum berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
 - Bahwa proses pemeriksaan dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Prodi Psikologi berdasarkan kebijakan MBKM telah selesai dilaksanakan;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana perlu menetapkan Surat Keputusan Rektor tentang Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Psikologi Strata Satu.
- Mengingat:
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Mendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 - Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 - Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 1777/KEP/L0/D/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Magelang Masa Jabatan 2020-2024 Pengganti Antar Waktu;
 - Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0139/KEP/L3/D/2020 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang 2020-2024;
 - Peraturan Rektor Nomor Universitas Muhammadiyah Magelang Nomor 130/PRN/IL3.AU/F/2021 tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang;

8. Keputusan Rektor Nomor 0109/KEP/IL3.AU/F/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Magelang tahun 2020-2024.

Memperhatikan : Surat LP2MA Nomor 231/LP2Ma/IL3.AU/F/2022 tertanggal 30 Juni 2022 tentang Permohonan SK Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Psikologi (S-1).

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI STRATA SATU.
- Pertama : Memberlakukan Kurikulum Program Studi Psikologi (S1) Universitas Muhammadiyah Magelang sebagaimana terlampir,
- Kedua : Keputusan ini akan mulai berlaku sejak ditetapkan dan akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya apabila ada kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di Magelang
Pada tanggal : 07 Dzulhijjah 1443 H
07 Juli 2022 M

Rektor

Lilil Andriyani, SE., M.Si
NIK. 98720814

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun:

Aftina Nurul Husna, M.A.

Dr. Hermahayu, M.Si

Rayinda Faizah, M.Psi., Psikolog

Akhmad Liana Amrul Haq, M. Psi., Psikolog

Aning Az Zahra, M.A

Laili Qomariyah, M.Psi., Psi

Pembimbing:

Divisi Pengkajian dan Pemutakhiran Kurikulum, LP2Ma

KATA PENGANTAR

Syukur walhamdulillah kami panjatkan kepada Allah Swt., yang atas petunjuk dan kekuatan dari-Nya, Program Studi Psikologi (S-1) Universitas Muhammadiyah Magelang berhasil menyelesaikan pemutakhiran Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT). Pemutakhiran kurikulum secara berkala merupakan amanat Standar Nasional Pendidikan Tinggi di Indonesia. Hal yang istimewa dalam KPT Psikologi tahun 2022 ini adalah telah diakomodasinya kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan kebijakan 4A (Anti Korupsi, Anti Perundungan, Anti Intoleransi, dan Anti Kekerasan Seksual) serta memasukkan pembelajaran HOTS dan 6C. Kurikulum ini diberlakukan mulai Tahun Akademik 2022/2023. Pelaksanaannya sangat diharapkan memberikan warna baru dalam peningkatan suasana akademik, kualitas lulusan, dan kualitas pembelajaran.

Sejak awal penyusunannya pada tahun 2017, kurikulum ini telah mendukung visi keilmuan program studi di bidang Psikologi Kewirausahaan. Pada KPT 2022 ini, kami menyederhanakan dua mata kuliah pendidikan kewirausahaan, yaitu Profil Wirausahawan dan Perilaku Wirausaha, menjadi Psikologi Kewirausahaan. Hal yang penting, mata kuliah ini merupakan bentuk integrasi hasil penelitian dosen-dosen kami selama lima tahun di bidang psikologi kewirausahaan. Untuk mendukung kewirausahaan di bidang psikologi, kami memperkuat mata kuliah *Psycho-Entrepreneurship* dengan dua mata kuliah yang berorientasi pada luaran dan pengembangan produk/ layanan psikologi, yaitu: Media Pembelajaran Berbasis Psikologi dan Telepsikologi. Harapannya, mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dan dosen untuk berkolaborasi dan berkreasi menciptakan produk dan layanan psikologi yang tidak hanya menjadi solusi permasalahan, tetapi juga dapat didiseminasikan dan dihilirisasi ke masyarakat.

Selain itu, untuk mendukung implementasi MBKM, kami memperkuat mata kuliah-mata kuliah yang berorientasi praktik dalam KPT 2022 ini. Contohnya, program Magang dan KKN semakin didukung keterampilan melakukan riset dan pengukuran psikologi, serta keterampilan asesmen dan intervensi psikologi. Alhasil, kegiatan belajar mahasiswa di luar program studi dapat dikonversi ke dalam minimal 20 sks mulai semester 5 hingga semester 7.

KPT 2022 ini berusaha menjawab kekurangan dan kelemahan dari KPT sebelumnya. Namun demikian, tak ada gading yang tak retak. Pengawasan dan evaluasi terhadap kurikulum ini akan senantiasa dilakukan. Semoga kualitas pendidikan psikologi di Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Magelang dapat semakin meningkat, demi mewujudkan visi "Menjadi pusat pendidikan psikologi yang unggul dan Islami di bidang Psikologi Kewirausahaan di tingkat Jawa Tengah."

Magelang, Juli 2022
Ketua Program Studi Psikologi



Ahmad Liana Amrul Haq, M.Psi., Psikolog
NIK. 179008184

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	II
SK REKTOR	III
TIM PENYUSUN.....	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	2
1.3. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)	6
1.4. CAPAIAN PEMBELAJARAN	7
1.5. DEFINISI DAN PENGERTIAN UMUM	9
BAB 2 PROFIL PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	11
2.1. IDENTITAS PROGRAM STUDI	11
2.2. VISI DAN MISI PRODI PSIKOLOGI	11
2.3. TUJUAN PROGRAM STUDI.....	12
2.4. ARAH PENGEMBANGAN PRODI PSIKOLOGI.....	13
2.5. <i>UNIVERSITY VALUES</i>	13
BAB 3 MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM	15
3.1. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM	15
3.2. ANALISIS KEBUTUHAN.....	15
1. <i>Analisis Perkembangan Keilmuan dan Keahlian Psikologi</i>	15
2. <i>Analisis Scientific Vision Program Studi</i>	17
3. <i>Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional</i>	19
3.3. PROFIL LULUSAN PSIKOLOGI	23
3.4. CPL PRODI PSIKOLOGI	25
1. <i>Sikap (Attitude)</i>	26
2. <i>Ketrampilan Umum (General Skills)</i>	27
3. <i>Keterampilan Khusus (Specific Skills)</i>	30
4. <i>Pengetahuan (Knowledge)</i>	32
3.5. BAHAN KAJIAN PSIKOLOGI	36

1.	<i>Penetapan Bahan Kajian</i>	36
2.	<i>Matrik hubungan bahan kajian terhadap CPL Pengetahuan</i>	39
3.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Khusus</i> ...	42
4.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Umum</i>	45
5.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Sikap</i>	48
3.6.	PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENETAPAN BOBOT SKS	51
3.7.	STRUKTUR KURIKULUM PSIKOLOGI (PETA KURIKULUM).....	60
3.8.	DAFTAR MATA KULIAH KPT 2022.....	65
3.9.	KONVERSI MATA KULIAH KPT LAMA KE KPT BARU.....	67
3.10.	DISTRIBUSI MATA KULIAH	70
BAB 4 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MBKM		74
4.1.	IMPLEMENTASI HAK BELAJAR DI LUAR PRODI	74
1.	<i>Magang</i>	75
2.	<i>Kegiatan Wirausaha</i>	77
3.	<i>Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan</i>	77
4.	<i>Proyek Independen</i>	78
5.	<i>Penelitian</i>	78
6.	<i>Proyek di Desa (KKNT)</i>	79
7.	<i>Proyek Kemanusiaan Tanggap Bencana</i>	79
8.	<i>Pertukaran Mahasiswa</i>	80
4.2.	PERSYARATAN MAHASISWA PESERTA KEGIATAN BELAJAR LUAR PRODI	80
4.3.	EKUIVALENSI HASIL BELAJAR LUAR PROGRAM STUDI	83
BAB 5 MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM		86
5.1.	SIKLUS PENJAMINAN MUTU KURIKULUM.....	86
5.2.	EVALUASI KURIKULUM.....	87
BAB 6 PENUTUP		90
REFERENSI		91
LAMPIRAN 1: DESKRIPSI MATA KULIAH		93
	MATA KULIAH WAJIB NASIONAL	93
	MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS	95
	MATA KULIAH PROGRAM STUDI.....	101
	<i>Teori-teori Dasar Psikologi</i>	101
	<i>Bidang Psikologi Industri dan Organisasi</i>	111

<i>Bidang Psikologi Pendidikan</i>	<i>117</i>
<i>Bidang Psikologi Klinis</i>	<i>123</i>
<i>Bidang Psikologi Sosial.....</i>	<i>128</i>
<i>Bidang Psikologi Islam</i>	<i>135</i>
<i>Bidang Psikologi Kewirausahaan</i>	<i>138</i>
<i>Bidang Psikologi Masa Depan.....</i>	<i>142</i>
<i>Keterampilan Riset dan Pengukuran Psikologi</i>	<i>144</i>
<i>Keterampilan Asesmen dan Intervensi Psikologi.....</i>	<i>150</i>
<i>Tugas Akhir Psikologi.....</i>	<i>156</i>

LAMPIRAN 2: SK AP2TPI NO. 01/KEP/AP2TPI/2015.....	159
--	------------

LAMPIRAN 3: SK AP2TPI NO. 02/KEP/AP2TPI/2020.....	170
--	------------

LAMPIRAN 4: BERITA ACARA REVIEW KURIKULUM.....	173
---	------------

LAMPIRAN 5: SK TIM PENYUSUN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PSIKOLOGI 2022	174
---	------------

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Magelang (Unimma) berdiri berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 362/KPT/I/2016 tertanggal 13 September 2016. Untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas dan mencetak lulusan yang terdidik dan mampu menjawab kebutuhan masyarakat di tingkat lokal, nasional, maupun global, maka Program Studi Psikologi menyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Prodi Psikologi. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran. Dengan dikeluarkannya Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang menjadi landasan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), maka Prodi Psikologi memutakhirkan KPT Prodi Psikologi agar mendukung MBKM.

Selain menyesuaikan kurikulum dengan regulasi pemerintah terbaru, pemutakhiran ini juga merupakan program kerja rutin di Prodi Psikologi. Pemutakhiran kurikulum adalah aktivitas rutin 5 tahun sekali yang dilakukan Prodi Psikologi sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder needs*). Dengan melakukan analisis kebutuhan ini, Prodi Psikologi memetakan ulang kebutuhan kompetensi bagi lulusan psikologi di abad 21 yang kontekstual dengan dinamika di tingkat lokal hingga internasional.

Dokumen ini disusun dengan tujuan menyajikan kurikulum psikologi di Program Studi Psikologi (S1). Dengan disusunnya Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Psikologi (S1) UM Magelang, maka dokumen ini menjadi pedoman bagi pelaksanaan pendidikan di Program Studi Psikologi (S1) secara terpadu dan strategis dan sumber informasi akademik bagi pihak-pihak yang berkepentingan, terutama di lingkungan UM Magelang.

1.2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Landasan Filosofis

Bapak Pendidikan Nasional, Ki Hadjar Dewantoro, mengemukakan bahwa hakikat pendidikan dan strategi mencapai hasil pendidikan harus sesuai dengan nilai dan budaya di Indonesia. Terdapat tiga prinsip pendidikan yang disebut "Trikon", yaitu: Kontinu, Konvergen, dan Konsentris. Pendidikan merupakan suatu proses yang berkelanjutan sepanjang hayat, memadukan antara ilmu pengetahuan yang bersumber dari dalam dan luar negeri dengan kelembutan budi pekerti yang bersumber dari budaya nasional Indonesia. Kesemuanya itu dapat dicapai jika konsep sistem "among" yang berjiwa kekeluargaan dalam pendidikan bersendikan atas dua dasar, yaitu: Pertama, kodrat alam sebagai syarat kemajuan dengan secepat-cepatnya dan sebaik-baiknya; dan kedua, kemerdekaan sebagai syarat dinamisasi kekuatan lahir dan batin peserta didik agar dapat memiliki pribadi yang kuat dari hasil berpikir serta bertindak merdeka tanpa tekanan dan hambatan dalam mengembangkan potensi dirinya. Prinsip ini sejalan dengan karakter yang diharapkan mengejawantah sebagai sikap pendidik dan pemimpin yaitu: *Ing ngarso sung tulodo, Ing madya mangun karso, Tut wuri handayani*.

Pendidikan Muhammadiyah mengikuti gagasan yang dikemukakan K.H Ahmad Dahlan (1868-1923) tentang pencerahan akal. Pertama, pengetahuan tertinggi adalah pengetahuan tentang kesatuan hidup yang dapat dicapai dengan sikap kritis dan terbuka dengan mempergunakan akal sehat dan istiqomah terhadap kebenaran akali dengan di dasari hati yang suci. Kedua, akal adalah kebutuhan dasar hidup manusia. Ketiga, ilmu mantiq atau logika adalah pendidikan tertinggi bagi akal manusia yang hanya akan dicapai hanya jika manusia menyerah kepada petunjuk Allah swt.

Filsafat yang dianut oleh Muhammadiyah adalah berdasarkan agama Islam. Muhammadiyah berusaha melandaskan filsafat pendidikan Muhammadiyah atas prinsip-prinsip agama Islam yang menjadi dasar pijakan bagi pembentukan manusia Muslim (Ali & Ali, 2010). Menurut Al-Syaibany (dalam Ali & Ali, 2010) filsafat pendidikan Islam mengandung unsur-unsur dan syarat-syarat sebagai berikut: (1) dalam segala prinsip, kepercayaan dan kandungannya sesuai dengan ruh (spirit) Islam; (2) berkaitan dengan realitas masyarakat dan kebudayaan serta sistem sosial,

ekonomi, dan politiknya; (3) bersifat terbuka terhadap segala pengalaman yang baik (hikmah); (4) pembinaannya berdasarkan pengkajian yang mendalam dengan memperhatikan aspek-aspek yang melingkungi; (5) bersifat universal dengan standar keilmuan; (6) selektif, dipilih yang penting dan sesuai dengan ruh agama Islam; (7) bebas dari pertentangan dan persanggahan antara prinsip-prinsip dan kepercayaan yang menjadi dasarnya; dan (8) proses percobaan yang sungguh-sungguh terhadap pemikiran pendidikan yang sehat, mendalam dan jelas.

Di Muhammadiyah, model pendidikan Islami dapat dilakukan dengan beberapa pendekatan: (1) pendekatan normatif yakni bertitik tolak dari sumber-sumber otoritatif Islam (al-Qur'an dan Sunnah Nabi), terutama tema-tema pendidikan, kemudian dieksplorasi sedemikian rupa sehingga terbangun satu sistem filsafat pendidikan; (2) pendekatan filosofis yang diberangkatkan dari mazhab-mazhab pemikiran filsafat kemudian diturunkan ke dalam wilayah pendidikan; (3) pendekatan formal dengan merujuk pada hasil-hasil keputusan resmi persyarikatan; (4) pendekatan historis-filosofis yaitu dengan cara melacak bagaimana konsep dan praksis pendidikan yang dilakukan oleh tokoh-tokoh kunci dalam Muhammadiyah lalu dianalisis dengan dengan pendekatan filosofis.

Prinsip-prinsip pendidikan dalam Muhammadiyah ini sejalan dengan amanah konstitusi. Tujuan pendidikan nasional Indonesia adalah "Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."

Landasan Yuridis

1. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Program studi wajib memiliki kurikulum dan dan metode pembelajaran sesuai dengan program Pendidikannya. Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. KPT dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada

Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. KPT ini dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

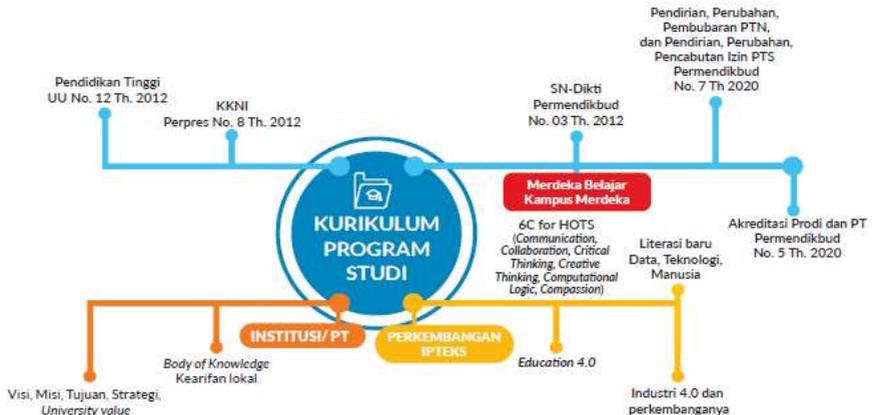
Standar Nasional Pendidikan Tinggi wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan dijadikan dasar salah satunya untuk penyelenggaraan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum pada Program Studi. Standar Nasional Pendidikan adalah acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum. Kriteria minimal kualifikasi kemampuan lulusan perguruan tinggi mengacu pada standar kompetensi lulusan. Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, dan sebagainya. Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam capaian Pembelajaran lulusan (CPL) dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian Pembelajaran lulusan KKNI. CPL terdiri atas empat unsur, yaitu: unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. Kebijakan Kampus Merdeka-Merdeka Belajar

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi. Kebijakan MBKM yang menyarankan rumusan kompetensi lulusan untuk memuat kemampuan yang diperlukan di era industri 4.0, yaitu: literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, keterampilan berpikir tingkat tinggi, pemahaman konteks masyarakat di era industri 4.0, dan pemahaman ilmu untuk dimanfaatkan bagi kemaslahatan bersama.

Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0. Bentuk pembelajaran MBKM dapat diikuti oleh mahasiswa selama maksimal tiga semester baik di dalam maupun di luar perguruan tingginya yang terdiri dari 9 (sembilan) bentuk, di antaranya pertukaran mahasiswa, magang/ praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/ riset,

proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/ proyek independen, membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik, dan bela negara.



Gambar 1 Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Institusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi (Sumber: Dirjen Dikti Kemdikbud, 2020)

Kebijakan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang

Kebijakan PP Muhammadiyah di tingkat nasional yang menjadi rujukan PTMA:

1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah bahwa:

Penyelenggaraan pendidikan tinggi dilaksanakan dalam program-program studi atas dasar kurikulum yang disusun oleh masing-masing PTM dengan mengacu pada standar nasional pendidikan dan sistem pendidikan Muhammadiyah. (Pasal 9 ayat 1)

Perguruan Tinggi Muhammadiyah wajib memiliki ciri khas kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyahan. (Pasal 9 ayat 2)

2. Pedoman Pendidikan AIK Al-Islam dan Kemuhammadiyahan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Majelis Dikti PP Muhammadiyah) bahwa tujuan umum pendidikan AIK adalah terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam IPTEKS sebagai perwujudan tajdid dakwah *amar makruf nahi munkar*.

1.3. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Kemampuan kerja atau kompetensi merupakan kemampuan dalam ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik yang tercermin secara utuh dalam perilaku atau dalam melaksanakan suatu kegiatan sehingga dalam menetapkan tingkat kompetensi seseorang dapat ditilik lewat unsur-unsur dari kemampuan dalam ketiga ranah tersebut. Pernyataan kemampuan ini tercakup di dalamnya cara/ metode yang digunakan, kondisi, serta tingkat kualitas hasil yang harus dicapai. Makin tinggi tingkat kualifikasi dalam KKNI maka kemampuan ini dilengkapi dengan kemampuan memanfaatkan ilmu pengetahuan, keahlian, dan metode yang harus dikuasai dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan tertentu, termasuk di dalamnya adalah keahlian intelektual (*intellectual skills*).

1. Cakupan keilmuan/ pengetahuan merupakan rumusan tingkat keluasan, kedalaman, dan kerumitan/kecanggihan pengetahuan tertentu yang harus dimiliki sehingga makin tinggi kualifikasi seseorang dalam KKNI ini dirumuskan dengan makin luas, makin dalam, dan makin canggih pengetahuan/keilmuan yang dimilikinya. Dengan penguasaan bidang keilmuan/ pengetahuan ini dapat dinyatakan peran yang dapat dilakukannya.
2. Hak/ kewenangan dan tanggung jawab (manajerial) merumuskan kemampuan manajerial seseorang dalam melakukan pekerjaan yang didalamnya tercakup hak, tanggung jawab, dan sikap yang dipersyaratkan dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan dalam bidang kerja tersebut.

Berdasarkan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pasal 5, penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang Program Studi Psikologi (S-1) berada pada minimal level 6, yaitu:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

1.4. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) adalah pernyataan tentang apa yang harus dapat dilakukan oleh lulusan suatu program studi sesuai dengan profil lulusan yang telah ditetapkan. Penyusunan CP diturunkan dari profil lulusan dengan cara menguraikannya ke dalam unsur-unsur deskripsi pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Perumusan CP Prodi Psikologi dilakukan dengan memasukkan pula sejumlah komponen, yaitu: indikator tingkat capaian, visi dan misi program studi, bidang ilmunan dan keahlian, bahan kajian yang diperlukan untuk membangun CP yang direncanakan, referensi program studi sejenis, peraturan-peraturan yang ada, dan kesepakatan Prodi Psikologi se-Indonesia (AP2TPI).



Gambar 2 Tahapan Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Dalam kurikulum, Capaian Pembelajaran (CP) menjadi komponen yang sangat penting. CP dapat dipandang sebagai resultan dari hasil Keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/mahasiswa selama menempuh studi pada satu program studi. Secara umum CP melakukan beragam fungsi, di antaranya: 1) Sebagai penciri, deskripsi, atau spesifikasi dari Program Studi, 2) Sebagai ukuran, rujukan, pembandingan pencapaian jenjang pembelajaran dan pendidikan, 3) Kelengkapan utama deskripsi dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), dan 4) Sebagai komponen penyusun kurikulum dan pembelajaran. Adapun unsur-unsur Capaian Pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Sikap dan Tata Nilai

Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan sosial dan spiritual melalui proses pembelajaran, pengamalan kerja mahasiswa, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. CP Sikap dan Tata Nilai ini telah ditetapkan dalam SN-Dikti, dan ditambahkan dengan sikap khusus yang sesuai dengan ciri perguruan tinggi.

2. Keterampilan Umum

Merupakan kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. CP Keterampilan Umum ini telah dirumuskan oleh SN-Dikti, dan mengakomodasi nilai-nilai universitas.

3. Keterampilan Khusus

Merupakan kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. CP Keterampilan Khusus disusun oleh program studi berdasarkan keputusan asosiasi program studi dan visi keilmuan program studi, yang mana perumusannya disesuaikan pula dengan level KKNI program sarjana, yakni mampu mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan Ipteks, dan menyelesaikan masalah.

4. Pengetahuan

Merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/ atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui

penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/ atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. CP Pengetahuan disusun oleh program studi berdasarkan keputusan asosiasi program studi dan visi keilmuan program studi, yang mana keluasan dan kedalamannya disetarakan dengan standar isi pembelajaran dalam SN-Dikti.



Gambar 3 Unsur CPL (Standar Kompetensi Lulusan) dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi

1.5. Definisi dan Pengertian Umum

1. **Kurikulum** adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
2. **Pendidikan Tinggi** adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
3. **Kurikulum Pendidikan Tinggi** dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan

kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan (Pasal 35 ayat 1). Kurikulum Pendidikan Tinggi untuk program sarjana dan program diploma (Pasal 35 ayat 5) wajib memuat mata kuliah: 1) Agama; 2) Pancasila; 3) Kewarganegaraan; dan 4) Bahasa Indonesia.

4. **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
5. **Program studi** adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
6. **Mata kuliah atau modul** adalah bungkus dari bahan kajian/materi ajar yang dibangun berdasarkan beberapa pertimbangan saat kurikulum disusun. Mata kuliah dapat dibentuk berdasarkan pertimbangan kemandirian materi sebagai cabang/ ranting/bahan kajian bidang keilmuan tertentu atau unit keahlian tertentu (parsial), atau pertimbangan pembelajaran terintegrasi dari sekelompok bahan kajian atau sejumlah keahlian (sistem blok) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.
7. **Rencana pembelajaran semester (RPS)** atau istilah lain suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah/modul. Rencana pembelajaran semester atau istilah lain, ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
8. **Standar penilaian pembelajaran** merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
9. **Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)** adalah program yang bertujuan untuk memberikan hal belajar maksimal 3 semester di luar kampus dalam rangka memberikan pengalaman kontekstual lapangan kepada mahasiswa yang akan meningkatkan kompetensi secara utuh di bawah bimbingan dosen.

BAB 2

PROFIL PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2.1. Identitas Program Studi

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Magelang
Fakultas	: Fakultas Psikologi dan Humaniora
Program Studi	: Psikologi
Akreditasi	: C (Tahun 2019-2024)
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Gelar Lulusan	: S.Psi

2.2. Visi dan Misi Prodi Psikologi

Visi Program Studi Psikologi UM Magelang adalah "Menjadi pusat pendidikan psikologi yang unggul dan Islami di bidang Psikologi Kewirausahaan di tingkat Jawa Tengah."

Penjabaran visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Unggul

Memberikan pendidikan psikologi yang berkualitas terutama di bidang Psikologi Kewirausahaan, mendukung keterampilan sosial dan kerja, serta memfasilitasi pengembangan diri mahasiswa untuk menjadi pribadi yang berkompeten, beretika dan berjiwa wirausaha.

2. Islami

Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam berperilaku di setiap aspek kehidupan kampus, peduli terhadap kesejahteraan masyarakat, serta proaktif menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan.

Misi Program Studi Psikologi UM Magelang adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana melalui pembelajaran aktif yang berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat di lapangan;

2. Mengembangkan penelitian psikologi, khususnya pada kajian keilmuan dan terapan Psikologi Kewirausahaan untuk pengembangan diri, organisasi, dan produk psikologi;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang didasari ilmu pengetahuan, tanggung jawab sosial, dan nilai-nilai Islam;
4. Menerapkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai landasan berpikir dan bertindak *civitas academica*.

2.3. Tujuan Program Studi

1. Mewujudkan pendidikan psikologi yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan dinamika masyarakat, berorientasi pada pemecahan masalah, dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan program studi psikologi berdasarkan tata kelola organisasi yang baik, transparan, dan bertanggung jawab;
3. Menghasilkan lulusan S1 psikologi yang berkompeten, mampu memecahkan masalah, memiliki keterampilan sosial, kerja, dan komunikasi, serta berkarakter Islami;
4. Menghasilkan karya-karya ilmiah berupa publikasi riset maupun produk psikologi yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu dan pembangunan masyarakat;
5. Memberdayakan masyarakat di Magelang dan sekitarnya untuk mewujudkan kesejahteraan psikologis, sosial, maupun ekonomi, melalui kegiatan-kegiatan pengabdian;
6. Menyediakan layanan psikologis secara profesional, bertanggung jawab, dan sesuai dengan kaidah-kaidah pelayanan psikologi;
7. Meluaskan jaringan dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan promosi program studi.

2.4. Arah Pengembangan Prodi Psikologi



STRATEGI	Penataan kompetensi program studi di bidang Psikologi Kewirausahaan dengan pembangunan sistem tata kelola program studi yang baik	Penguatan kompetensi program studi melalui eksplorasi dan internalisasi nilai-nilai keislaman dan kewirausahaan lewat aktivitas pendidikan dan penelitian yang terpadu	Pengembangan kompetensi program studi yang unggul di bidang Psikologi Kewirausahaan melalui Catur Dharma Perguruan Tinggi dan penguatan jaringan eksternal
TARGET	Sistem tata kelola yang efektif dan efisien yang mengarah pada pengembangan kompetensi program studi.	Pendidikan dan penelitian psikologi yang berorientasi pada eksplorasi dan internalisasi nilai-nilai keislaman dan kewirausahaan	Peningkatan produktivitas program studi berupa produk-produk psikologi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan Persyarikatan Muhammadiyah

2.5. University Values

Berdasarkan Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang (Unimma), sebagai Perguruan Tinggi di bawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah, Unimma memiliki visi "Menjadi universitas yang unggul dan Islami", terutama dalam melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan cita-cita masyarakat Islam lewat pendidikan, Unimma merumuskan Pola Ilmiah Pokok (PIP)

“Entrepreneurship Islami” sebagai landasan berfikir dan berperilaku civitas academica (SK Rektor No. 009/KEP/II.3.AU/A/2012). PIP ini mendorong proses pembelajaran yang bermuara pada pembentukan insan kamil, yaitu manusia yang berkecenderungan berbuat baik pada diri sendiri dan berbuat kebajikan bagi sesama dan alam raya; memiliki energi positif dalam pribadinya, dinamis, kreatif, dan responsif terhadap permasalahan di sekitarnya. Untuk menanamkan semangat, jika, dan sikap, arah pendidikan di Unimma meleburkan karakter entrepreneurial di dalam pembelajaran, yakni: berpola pikir kreatif dan inovatif, mandiri, berpikir ke depan, memiliki motivasi untuk berprestasi, berani mengambil peluang dan menghadapi risiko, mampu berperan dan bermanfaat sesuai dengan jati dirinya, dan berdampak positif bagi lingkungan.

Implementasi PIP di Unimma mencakup semua dimensi aktivitas akademik dan non-akademik, dan dimulai dengan penguatan kurikulum di tiga aspek:

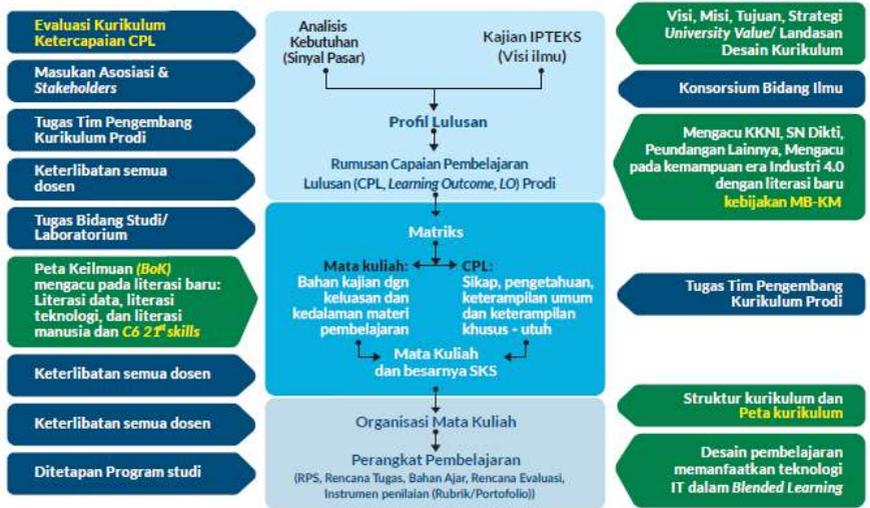
1. **Exposure**, mendesain bentuk-bentuk kegiatan yang mendekatkan mahasiswa dengan dunia nyata dan membuat mahasiswa percaya diri, terinspirasi, dan tertantang dalam rangka membentuk pola mengeksplorasi dan perilaku mencipta.
2. **Islamic entrepreneurial perspective**, berkegiatan yang menekankan entrepreneurial mindset untuk berinovasi di bidangnya, menciptakan hasil inovasi, dan mendiseminasikan/ melakukan hilirisasi hasil tersebut ke masyarakat.
3. **Islamic entrepreneurial action**, melakukan kegiatan nyata berupa kegiatan sosial atau kegiatan bisnis sesungguhnya yang berorientasi pada pemerolehan profit.

BAB 3

MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM

3.1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum di Program Studi Psikologi (S-1) mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020) pada gambar berikut:



Gambar 4 Tahapan Penyusunan Kurikulum

3.2. Analisis Kebutuhan

1. Analisis Perkembangan Keilmuan dan Keahlian Psikologi

Psikologi adalah studi tentang pikiran (*mind*) dan perilaku (*behavior*) manusia, beserta fondasi biologis, sosiokultural, dan spiritualnya. Psikologi termasuk cabang ilmu yang paling kompleks saat ini. American Psychological Association (APA) mencatat pengembangan psikologi mencapai 56 divisi. Hal tersebut ditambah pula bidang-bidang psikologi baru yang merupakan kolaborasi interdisiplin baik dengan ilmu alam maupun ilmu sosial lainnya, misalnya: *mathematical psychology*, *environmental psychology*, *psychology of technology*, *neuropsychology*,

cyberpsychology, dan *health psychology*. Kolaborasi psikologi dengan disiplin ilmu-ilmu sosial-humaniora memunculkan *psychology of religion and spirituality*, *cultural psychology*, *economic psychology*, *political psychology*, *psycholinguistics*, dan *psychology of art*. Bergabungnya psikologi dengan ilmu-ilmu lain pun menciptakan sains transdisiplin, seperti *neuroscience* dan *cognitive science*. Diversitas psikologi dan kedudukan yang semakin penting bagi pengembangan ilmu lain menjadikan peran psikologi sebagai *hub science* (Cacioppo, 2013).

Psikologi di abad 21 ini ditandai pula dengan meluasnya kontribusi psikologi di berbagai area kehidupan. Di mana ada manusia, di situ ada psikologi. Psikologi berkontribusi dalam pemecahan masalah: 1) klinis (psikoterapi, pendekatan-pendekatan kesehatan mental, integrasi spiritualitas dalam penanganan psikologis, dan *behavioral health*); 2) sosial (perubahan demografi, diversitas dan multikulturalisme, manusia di era digital, dan isu-isu sosial terkait inekuilitas, keadilan, dan konflik sosial); 3) lingkungan (pembangunan berkelanjutan, psikologi bencana, dan psikologi konservasi); 4) masalah-masalah pendidikan (pendidikan inklusi, pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, pendidikan karakter dan multikultur); dan 5) ekonomi (diversitas angkatan kerja, ergonomi, keselamatan kerja, manajemen SDM, *behavioral economics*, dan *entrepreneurial behavior*).

Satu konsekuensi dari perkembangan ini adalah semakin fleksibelnya sub-subdisiplin psikologi. Tidak ada lagi batas kaku dan eksklusif di antara bidang-bidang psikologi tradisional, seperti psikologi pendidikan, psikologi klinis, psikologi industri dan organisasi, psikologi sosial, dan seterusnya. Pengembangan ilmu dan penerapan psikologi kini berbasis pada konteks dan berorientasi pada pemecahan masalah-masalah yang terjadi di konteks tersebut dengan mengkolaborasikan berbagai pendekatan psikologi dan metode penelitian yang mungkin. Selain itu, tidak ada lagi dikotomi apakah psikologi adalah termasuk ilmu alam atau ilmu sosial karena psikologi "*is as much a human science as it is a natural science*" (Teo, 2012, h. 807).

Dengan metode ilmiah yang diadopsi dari tradisi sains alam, psikologi mengakui dan menghargai keunikan fenomena kemanusiaan, berupa perilaku dan proses mentalnya yang tidak dapat dibatasi pada hukum-hukum alam (Valsiner, 2009). Psikologi pun mengembangkan baik metode-metode

penelitian kuantitatif dan kualitatif sebagai dua metode yang saling membutuhkan dan melengkapi kekurangan satu sama lain. Kini pun populer desain-desain penelitian dengan metode campuran (*mixed-methods*) (Madill & Gough, 2008). Implikasinya, terbuka kesempatan bagi psikologi untuk melaksanakan riset-riset kolaboratif lintas disiplin dengan bidang-bidang yang dekat dengan psikologi, seperti pendidikan, ekonomi, agama, kesehatan, dan hukum, serta bahkan teknik. Untuk mencapai hal tersebut, maka pendidikan psikologi perlu mengakomodasi sifat psikologi yang multiperspektif dalam mendekati persoalan manusia, multimetode dalam menyelidiki fenomena perilaku dan proses mental manusia, dan multikonteks dalam penerapannya.

Di Era Industri 4.0, kajian psikologi merambah fenomena dan isu-isu yang terjadi di ruang maya di berbagai setting kehidupan. Contohnya, seperti di setting sosial (dinamika *internet community*, *computer-mediated communication*), sekolah (*online learning*, *online testing/ assessment*), klinis (aplikasi tele-psikologi, *online psychological assessment*, dan *online therapy*), dan industri/ organisasi (*remote working*) serta keluarga (*digital parenting*). Digitalisasi psikologi juga mempengaruhi metodologi penelitian psikologi, seperti pada metode pengumpulan data berbasis platform online, penggunaan *online sampling* yang semakin massif, dan munculnya berbagai teknik-teknik analisis data yang lebih maju dan perangkat lunak open-source yang mudah diakses di internet. Perkembangan ini menyarankan bahwa kompetensi psikologi makin perlu dilengkapi dengan kecakapan dalam penggunaan teknologi dan literasi digital. Perkembangan teknologi tidak hanya mempengaruhi bahan kajian psikologi, tetapi juga bagaimana ilmu psikologi diajarkan.

2. Analisis *Scientific Vision* Program Studi

Prodi Psikologi (S-1) memiliki visi keilmuan di bidang Psikologi Kewirausahaan. Psikologi Kewirausahaan adalah bidang yang sedang naik daun, sebagai respon atas pesatnya pertumbuhan usaha di tingkat global. Psikologi Kewirausahaan adalah subdisiplin dalam bidang Psikologi Industri dan Organisasi yang membahas perilaku dan proses mental yang terjadi dalam konteks wirausaha. Ruang lingkup Psikologi Kewirausahaan meliputi profil kepribadian dan karakter wirausahawan, kognisi wirausaha, perilaku wirausaha, psikopatologi wirausaha, dan pendidikan wirausaha (Frese &

Gielnick, 2014; Hisrich, Langan-Fox, & Grand, 2007). Tujuan yang hendak dicapai dengan visi keilmuan ini adalah tercapainya keterampilan mentransformasi dan menyebarkan ilmu, terapan, dan layanan psikologi dalam bentuk produk-produk psikologi yang inovatif, kreatif, berkualitas, dan memberikan manfaat sosial dan ekonomi, serta menjangkau masyarakat yang luas.

Visi keilmuan di bidang Psikologi Kewirausahaan ini tidak hanya mendukung PIP Universitas Muhammadiyah Magelang yakni Islamic Entrepreneurship, tetapi juga visi pemerintah Indonesia. Perguruan tinggi memiliki peran dalam melahirkan wirausahawan baru terutama dari golongan mahasiswa atau dewasa muda. Saat ini kewirausahaan menjadi kurikulum wajib di program studi dan setiap tahun diadakan kompetisi wirausaha untuk mahasiswa. Namun demikian, peran perguruan tinggi sesungguhnya dapat lebih daripada itu dengan mengembangkan ilmu kewirausahaan untuk meningkatkan kualitas produk, kinerja, dan produktivitas wirausaha, serta membentuk karakter wirausaha (*entrepreneurial character*). Dengan visi ini, isu-isu kewirausahaan baik itu berupa aktivitas usaha ataupun pendidikan karakter wirausaha didekati dengan pendekatan yang ilmiah agar bermanfaat bagi masyarakat dan berkontribusi pada pengembangan ilmu kewirausahaan itu sendiri.

Salah satu visi pemerintah Republik Indonesia (2019-2024) adalah peningkatan kualitas manusia Indonesia yang maju, unggul, dan sejahtera. Salah satu strategi peningkatan kualitas manusia Indonesia adalah dengan menumbuhkan kewirausahaan. Bonus demografi dan hadirnya Revolusi Industri 4.0 dihadapi dengan menumbuhkan wirausahawan-wirausahawan baru terutama dari kalangan generasi muda/ milenial. Hal ini difasilitasi dengan misalnya: 1) Mempercepat tumbuhnya wirausahawan muda dengan penyediaan fasilitas pendidikan dan pelatihan kewirausahaan yang melibatkan komunitas pendidikan dan sektor ekonomi kreatif, 2) Mempercepat tumbuhnya wirausahawan sosial dengan pemberian insentif bagi kegiatan wirausaha sosial, dan 3) Mendorong/memfasilitasi jenis-jenis usaha dan pekerjaan baru dengan regulasi yang lebih adaptif. Visi keilmuan Prodi Psikologi (S-1) sinkron dengan tujuan-tujuan ini.

3. Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional

Berdasarkan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pasal 5 dan Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana, penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang Program Psikologi S1 berada pada level 6 KKNI. Deskripsinya adalah sebagai berikut:

DESKRIPTOR KUALIFIKASI LULUSAN LEVEL 6 PADA KKNI DIHASILKAN OLEH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA (S1)

Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama):

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan mampu menggunakan komputer serta teknologi lain untuk berbagai keperluan, antara lain mencari informasi dengan menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan presentasi.
2. Mampu melakukan pemutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi.
3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya.
4. Mampu berkomunikasi secara efektif, antara lain menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain, memiliki wawasan yang luas.
5. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.

Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua):

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian

masalah prosedural.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya.
2. Mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah psikologi.

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga):

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset, dan memberikan saran/ rekomendasi sesuai dengan kaidah-kaidah psikologi.
3. Mampu mengembangkan dan memberdayakan potensi manusia secara individu maupun kelompok.

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat):

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu melaksanakan tugas secara bertanggungjawab sesuai dengan kode etik psikologi, terhadap diri sendiri maupun organisasi.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

Di masyarakat, lulusan psikologi diproyeksikan dapat berperan sebagai asisten psikolog, staf atau manajer bidang SDM, staf konsultan bidang psikologi, pengajar, konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas, asisten peneliti, fasilitator dan motivator dalam program pelatihan, administrator tes psikologi, dan pelaku usaha mandiri. Untuk itu, pendidikan psikologi harus menanamkan dan mengajarkan sikap, pengetahuan dan kemampuan yang dibutuhkan (AP2TPI, 2015).

Di tingkat internasional, tidak terdapat penyetaraan kualifikasi lulusan psikologi tingkat sarjana (*undergraduate*). Namun, pedoman *American Psychological Assosiation* (APA) untuk kurikulum psikologi jenjang sarjana memberikan masukan tentang apa yang harus dikuasai oleh lulusan

psikologi di abad 21. Terdapat lima sasaran utama pembelajaran psikologi (APA, 2013), yaitu:

KERANGKA SASARAN PEMBELAJARAN PSIKOLOGI JENJANG SARJANA
<p><i>Goal 1: Knowledge base on psychology</i></p> <p>Mahasiswa harus menunjukkan penguasaan terhadap pengetahuan dasar dan pemahaman atas konsep-konsep utama, perspektif-perspektif teoretis, arah perkembangan, dan temuan-temuan empiris untuk mampu membahas bagaimana prinsip-prinsip psikologis diterapkan terhadap masalah-masalah keperilakuan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mendeskripsikan konsep-konsep kunci, prinsip-prinsip, dan tema-tema utama dalam psikologi 1.2. Membangun kerangka kerja pengetahuan psikologi di berbagai domain 1.3. Mendeskripsikan penerapan-penerapan psikologi
<p><i>Goal 2: Scientific inquiry and critical thinking</i></p> <p>Keterampilan ini melibatkan pengembangan kemampuan penalaran ilmiah dan pemecahan masalah dengan penggunaan metode-metode riset secara efektif. Mahasiswa harus mempelajari keterampilan-keterampilan dasar dan konsep-konsep dalam menginterpretasi perilaku, mempelajari penelitian, dan menerapkan prinsip desain riset untuk mengambil keputusan tentang fenomena psikologis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Menggunakan penalaran ilmiah untuk menginterpretasi fenomena psikologi 2.2. Menunjukkan <i>psychology information literacy</i> 2.3. Terlibat dalam pemikiran inovatif dan integratif, serta pemecahan masalah 2.4. Menginterpretasi, mendesain, dan melakukan penelitian psikologi dasar 2.5. Memasukkan faktor-faktor sosiokultural dalam pertimbangan dan penyelidikan ilmiah
<p><i>Goal 3: Ethical and social responsibility in a diverse world</i></p> <p>Keterampilan ini melibatkan pengembangan perilaku yang bertanggung jawab secara sosial dan etis, serta penyesuaian diri di lingkungan masyarakat yang penuh keragaman. Mahasiswa harus familiar dengan peraturan-peraturan formal yang menata etika profesional psikologi dan menganut nilai-nilai yang bermanfaat di tempat kerja maupun masyarakat di tingkat lokal maupun global yang multikultur. Mahasiswa harus menunjukkan kepatuhan pada nilai-nilai profesionalitas dan</p>

mendukung nilai-nilai personal dan kemasyarakatan yang dapat memperkuat relasi dan kontribusi komunitas.

- 3.1. Menerapkan standar etika untuk mengevaluasi sains dan praktik psikologi
- 3.2. Membangun dan meningkatkan relasi interpersonal
- 3.3. Menganut nilai-nilai yang membangun komunitas di tingkat lokal, nasional, dan global

Goal 4: Communication

Mahasiswa harus menunjukkan kompetensi dalam menulis dan berbicara, serta keterampilan komunikasi interpersonal. Mahasiswa harus mampu menuliskan argumen ilmiah, mempresentasikan informasi dengan pendekatan ilmiah, terlibat dalam diskusi-diskusi tentang konsep-konsep psikologi, mampu menjelaskan gagasan pada orang lain, dan mengekspresikan pendapat dengan jelas. Mahasiswa harus memproduksi proyek psikologis atau penelitian, menjelaskan hasilnya, dan mempresentasikan informasi pada audiens profesional. Mahasiswa harus pula membangun pendekatan interpersonal yang fleksibel yang mengoptimalkan pertukaran informasi dan pengembangan relasi sosial.

- 4.1. Menunjukkan kemampuan menulis efektif
- 4.2. Menunjukkan keterampilan presentasi efektif
- 4.3. Berinteraksi secara efektif dengan orang lain

Goal 5: Professional development

Tujuan ini menekankan aplikasi pengetahuan dan keterampilan psikologi, kemampuan refleksi diri, keterampilan mengelola proyek, keterampilan bekerja dalam tim, dan persiapan karier.

- 5.1. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan psikologi untuk mencapai tujuan karier
- 5.2. Menunjukkan efikasi diri dan regulasi diri
- 5.3. Memperbaiki keterampilan mengelola proyek
- 5.4. Meningkatkan kapasitas bekerja dalam tim
- 5.5. Membangun orientasi karier profesional pasca kelulusan

Pendidikan psikologi harus mengantisipasi fakta bahwa tidak semua lulusan psikologi mengejar karier sebagai ilmuwan atau praktisi profesional psikologi. Dengan lima jenis kemampuan di atas, di mana pun lulusan psikologi diperkerjakan, mereka tetap memperoleh manfaat berupa kemampuan menerapkan prinsip-prinsip keilmuan psikologi untuk mendeskripsikan, menjelaskan, dan memprediksi perilaku di berbagai konteks dan berkembang dalam karier profesionalnya (APA, 2013).

3.3. Profil Lulusan Psikologi

Mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan sinyal pasar serta nilai universitas dan visi keilmuan Program Studi Psikologi, maka ditetapkan lulusan S1 Psikologi UM Magelang diproyeksikan dapat berperan atau berprofesi sebagaimana disajikan di Tabel 1.

Tabel 1 Profil Lulusan Psikologi S-1

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Konselor	Profesional yang menguasai penerapan ilmu psikologi untuk memberikan bimbingan dan nasihat dalam rangka membantu menyelesaikan masalah-masalah personal, sosial, dan psikologis, dalam kehidupan keluarga/ perkawinan, sekolah, maupun pekerjaan/ karier individu.
2.	Asisten psikolog	Ahli yang menguasai konsep dan praktik asesmen psikologi/ psikodiagnostika dan penggunaan alat ukur psikologi untuk membantu tugas-tugas psikolog (di luar pengambilan keputusan dan intervensi psikologis dan psikoterapi), seperti: administrasi tes psikologi, mempersiapkan tes-tes psikologi, melakukan <i>scoring</i> , dan membuat analisis hasil tes psikologi, baik secara manual maupun dibantu teknologi.
3.	Staf dan manajer sumber daya manusia	Profesional dalam bidang manajemen sumber daya manusia yang menguasai konsep dasar maupun praktik di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, mampu mengelola proses rekrutmen hingga perencanaan karier karyawan, dan mampu mengembangkan strategi untuk meningkatkan kesejahteraan, hubungan dan peran karyawan/ pegawai di organisasi atau perusahaan.
4.	Wirausahawan	Pelaku usaha mandiri yang mampu merancang, merencanakan, dan mengelola aktivitas bisnis berorientasi sosial, misalnya

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		dengan mengembangkan jasa layanan psikologi atau pengembangan produk-produk psikologi (<i>psycho-entrepreneurship</i>), serta menguasai prinsip-prinsip pengembangan bisnis, mulai dari perencanaan usaha, manajemen organisasi usaha, hingga pemasaran jasa/ produk.
5.	Pengelola program pelatihan (jasa)	Wirausahawan yang khusus mendesain, mempersiapkan, dan menyelenggarakan program-program pelatihan di dalam dan luar ruangan, sebagai motivator, pelatih (<i>trainer</i>), pembina (<i>coach</i>), ataupun fasilitator program, untuk pengembangan kepribadian, keterampilan, dan kemampuan individu dan tim.
6.	Pekerja kreatif (produk)	Profesional di bidang industri kreatif yang mampu melakukan <i>research & development</i> (R&D) dan mentransformasikan ilmu psikologi secara kreatif dan inovatif ke dalam bentuk-bentuk karya seperti: seni, penulisan buku, desain/ model, mainan dan permainan edukatif, pengembangan piranti lunak/ aplikasi komputer, dan kreasi konten di media massa/ elektronik/ digital, serta penyelenggaraan acara-acara psikologi.
7.	Asisten peneliti	Ahli yang mampu melakukan penelitian sosial dan membantu tugas-tugas peneliti yang lebih senior, seperti mengambil data, menganalisis data kuantitatif maupun kualitatif, dan menulis laporan penelitian atau artikel publikasi hasil penelitian, termasuk di dalamnya mampu mengembangkan alat ukur psikologi untuk kepentingan penelitian, asesmen kebutuhan program-program pendidikan dan pelatihan, dan evaluasi proses dan hasil kerja di lingkungan pendidikan, perusahaan, dan organisasi.
8.	Perancang dan fasilitator	Relawan sosial maupun pekerja sosial profesional yang berperan mengembangkan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
	pengembangan komunitas	program-program untuk perbaikan kualitas hidup dan kesejahteraan kelompok masyarakat yang rentan (seperti korban bencana alam, penderita dan penyintas penyakit, korban tindak kekerasan, orang-orang dengan masalah kesejahteraan, penyalahguna narkoba, dan kelompok-kelompok marginal lainnya), serta mampu melakukan komunikasi aktif dan efektif untuk memberikan penerangan/psikoedukasi kepada masyarakat.
9.	Guru Pendamping ABK	Profesional yang berperan mendampingi anak berkebutuhan khusus, baik anak yang mengalami kondisi disabilitas fisik maupun disabilitas kognitif dalam mengikuti proses belajar di sekolah, menjalin komunikasi dengan orangtua untuk mendorong meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial, bekerja sama maupun belajar mandiri pada anak berkebutuhan khusus. Guru pendamping ABK menguasai kemampuan dalam komunikasi efektif, <i>treatment</i> untuk anak berkebutuhan khusus dan psikoedukasi bagi orangtua.

3.4. CPL Prodi Psikologi

Pada tahun 2022 ini, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi Unimma telah ditetapkan melalui **Surat Keputusan Rektor No. 022/KEP/II.3.AU/F/2022** tanggal 23 Februari 2022.

1. Sikap (*Attitude*)

S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Islami)	<i>Devout to The One Almighty God and being able to demonstrate religious (Islamic) attitudes</i>
S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	<i>Uphold values of humanity in performing duties based on religion, morals, and ethics</i>
S.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	<i>Contribute to improve society's quality of life in national and state level, as well as advancement of civilization based on Pancasila</i>
S.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	<i>Participate as a citizen who has pride and love to the country, show sense of nationalism, and responsibility to the state and the nation</i>
S.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	<i>Appreciate diversities in cultures, religious views, and beliefs, as well as opinion or original invention of others</i>
S.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	<i>Show cooperation, social sensibility, and concern toward society and environment</i>
S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	<i>Obey the law and showing discipline in living with society and the state</i>
S.08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	<i>Internalize academic values, norms, and ethics</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

S.09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	<i>Show professional responsibility in accordance with personal area of expertise independently</i>
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	<i>Internalize the spirit of self-reliance, perseverance, and entrepreneurship</i>
S.11	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan di antara manusia, dan bersikap empatik terhadap orang lain	<i>Show good manners based on virtuous moral values, appreciation of human's diversity and individual differences, and empathy toward others</i>

2. Ketrampilan Umum (*General Skills*)

KU. 01	Mampu mengamalkan ajaran Islam dan ibadah yang benar berdasarkan Al Quran dan As Sunnah, serta memperjuangkan Islam melalui gerakan Muhammadiyah	<i>Able to practice Islamic observances based on Al Quran and As Sunnah, and promoting Islam through Muhammadiyah movement</i>
KU. 02	Mampu menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat	<i>Able to uphold nationalism and show virtuous manner or moral excellence in relation with others in the society</i>
KU. 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	<i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the contexts of science and technology developments or implementations, with attention toward humanity values and its actualization, in accordance with the area of expertise</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

KU.04	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	<i>Able to demonstrate independent, excellent, and measurable work performance</i>
KU.05	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	<i>Able to investigate the implication of science and technology developments or implementations, with attention toward humanity values and its actualization, based on academic principles, procedures, and ethics to produce solutions, ideas, designs, or art critics</i>
KU.06	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<i>Able to write scientific description containing the result of investigation in form of undergraduate thesis or final project report, and upload them to the university website</i>
KU.07	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	<i>Able to make accurate decisions for problem solving within the area of expertise, based on the result of information and data analysis</i>
KU.08	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	<i>Able to maintain and expand network with advisors, colleagues, and peers, both inside and outside institution</i>
KU.09	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan	<i>Able to take responsibility for the performance of work groups and to perform good supervision and evaluation</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	<i>to the completion of works assigned to the subordinates</i>
KU. 10	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	<i>Able to perform internal evaluation to the work groups in charge, and being able to self-manage the learning process</i>
KU. 11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	<i>Able to document, save, secure, and recover data to ensure their validity and prevent plagiarism</i>
KU. 12	Mampu memahami dan menggunakan bahasa asing yang relevan dengan bidang keahlian untuk mendukung tugas dan pekerjaan	<i>Able to comprehend and use foreign languages relevant to the area of expertise to support duties and works</i>
KU. 13	Mampu menggunakan aplikasi komputer dan teknologi informasi yang relevan dengan bidang keahlian untuk mendukung tugas dan pekerjaan	<i>Able to use computer applications and information technologies relevant to the area of expertise to support duties and works</i>
KU. 14	Mampu berinovasi, berkreasi, berkolaborasi, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai Islam	<i>Able to innovate, create, collaborate, dare to take risks, and base actions and efforts on Islamic values</i>

3. Keterampilan Khusus (*Specific Skills*)

KK. 01	Mampu menggali nilai-nilai keislaman untuk mengembangkan dan memperkaya pengetahuan dan praktik psikologi	<i>Able to explore Islamic values to develop and enrich psychological knowledge and practices</i>
KK. 02	Mampu menggali nilai-nilai budaya dan kearifan lokal untuk mengembangkan pemahaman atas fenomena psikologi dan menyelesaikan masalah secara arif sesuai dengan karakter Indonesia	<i>Able to explore cultural values and local wisdom to develop understanding toward psychological phenomenon and to solve problems wisely in accordance with characters of Indonesian</i>
KK. 03	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau <i>inferensial bivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>), penelitian kualitatif, atau metode campuran	<i>Able to conduct psychological research using quantitative research (at least descriptive statistics analysis, inferential bivariate analysis, and non-parametric statistics for observed variables), qualitative research, or mixed methods</i>
KK. 04	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik	<i>Able to develop psychological measurement instruments based on classical test theory</i>
KK. 05	Mampu melakukan wawancara, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Able to conduct interview, observation, and psychological testing in accordance with psychodiagnostic principles and Indonesian Psychology Ethical Code</i>
KK. 06	Mampu menganalisa persoalan psikologis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif-alternatif pemecahan bagi solusi yang sudah ada	<i>Able to analyze psychological and behavioral problems, and provide alternatives for the existing solutions</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

KK. 07	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan, dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Able to conduct psychological interventions using counselling, psychoeducation, training, and other permissible intervention techniques based on psychological theoretical concepts and Indonesian Psychology Ethical Code</i>
KK. 08	Mampu menjalin <i>rapport</i> dan hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat	<i>Able to build effective rapport, professional relation, and healthy interpersonal relationship</i>
KK. 09	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Able to take responsibility over the result of works based on Indonesian Psychology Ethical Code</i>
KK. 10	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi lisan secara efektif dan menggunakan teknologi secara bertanggung jawab untuk menyebarkan informasi psikologi	<i>Able to present ideas through writings, perform effective oral presentations, and use technologies in responsible manner to spread psychology information</i>
KK. 11	Mampu menggunakan aplikasi komputer/ software dan perangkat multimedia yang relevan untuk keperluan akademik dan kerja di bidang psikologi	<i>Able to use computer applications/ software and relevant multimedia devices for academic and work purposes in the field of psychology</i>
KK. 12	Mampu menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa asing yang relevan secara baik dan benar (bahasa Inggris) untuk keperluan akademik dan kerja di bidang psikologi	<i>Able to use Bahasa Indonesia and and other relevant foreign language (English) proficiently for academic and work purposes in the field of psychology</i>
KK. 13	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier lewat kewirausahaan di bidang psikologi	<i>Able to plan and develop career through entrepreneurship in the field of psychology</i>

4. Pengetahuan (*Knowledge*)

P.01	Menguasai dasar-dasar agama Islam dalam hal akidah, syariah, dan akhlak, serta prinsip-prinsip gerakan Muhammadiyah dan sejarah peradaban dan keilmuan dalam Islam	<i>Mastering the basics of Islam in terms of aqidah, sharia, and morals, as well as the principles of the Muhammadiyah movement and the history of civilization and science in Islam</i>
P.02	Menguasai konsep-konsep dasar dalam filsafat ilmu pengetahuan, filsafat manusia, sejarah sains psikologi, dan sejarah ilmu jiwa (<i>'ilm an nafs</i>) dalam khazanah keilmuan Islam	<i>Mastering basic concepts in the philosophy of science, human philosophy, the history of psychological science, and the history of the study of human's soul ('ilm an nafs) in the repertoire of Islamic sciences</i>
P.03	Menguasai dasar-dasar ilmu budaya (antropologi), ilmu kemasyarakatan (sosiologi), dan wawasan kebangsaan serta kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila	<i>Mastering the basic concepts in cultural science (anthropology), social science (sociology), and Indonesian nationality and citizenship based on Pancasila</i>
P.04	Menguasai teori-teori besar dan konsep-konsep teoretis dasar psikologi, meliputi: aliran-aliran dalam psikologi, proses dan fungsi mental manusia, pengaruh kerja otak dan sistem saraf pada perilaku manusia, belajar pada manusia, pembentukan dan dinamika kepribadian manusia, perkembangan manusia sepanjang hayat, psikopatologi dan kesehatan mental,	<i>Mastering the grand theories and basic theoretical concepts in psychological science: schools of thought in psychology, human mental processes and functions, the roles of brain and nervous systems in human behaviors, human learning, development and dynamic of personality, human development throughout life, psychopathology and mental health, human relations with social world and natural and artificial environment,</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	<p>hubungan manusia dengan dunia sosial dan lingkungan natural dan buatan, komunikasi manusia di konteks intrapersonal, interpersonal, antar kelompok, dan massa-siber, dan pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis.</p>	<p><i>human's communication in intrapersonal, interpersonal, intergroup, and mass-cyber context, and community approach to solve psychological problems</i></p>
P.05	<p>Menguasai konsep-konsep teoretis yang dibutuhkan untuk penerapan psikologi di bidang industri/ organisasi dan kewirausahaan, pendidikan, klinis dan kesehatan, and sosial-keluarga</p>	<p><i>Mastering the theoretical concepts needed for the application of psychology in the fields of industry/organization and entrepreneurship, education, clinical and health, and in social and family setting</i></p>
P.06	<p>Menguasai konsep-konsep teoretis dan prinsip-prinsip intervensi yang dibutuhkan untuk mencegah dan/ atau mengatasi masalah-masalah kemasyarakatan khusus, yaitu: kerusakan lingkungan, mitigasi bencana alam, penyalahgunaan zat/ narkoba, dan patologi sosial (kriminalitas, korupsi, dan terorisme)</p>	<p><i>Mastering the theoretical concepts and principles of intervention needed to prevent and/or overcome specific social problems, namely: environmental damage, natural disaster mitigation, substance/drug abuse, and social pathology (crime, corruption, and terrorism)</i></p>
P.07	<p>Menguasai konsep-konsep teoretis dan prinsip-prinsip intervensi yang dibutuhkan untuk mengembangkan potensi kelompok masyarakat dengan karakteristik khusus, yaitu: angkatan kerja di Era Digital, warganet di dunia maya,</p>	<p><i>Mastering the theoretical concepts and principles of intervention needed to develop the potential of community groups with special characteristics, namely: the workforce in Digital Era, netizens in cyberspace, sportsman, Javanese people, individuals with special</i></p>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	olahragawan, masyarakat Jawa, individu berkebutuhan khusus, dan kelompok rentan.	<i>needs, and vulnerable groups.</i>
P.08	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam ilmu psikologi kewirausahaan dan prinsip-prinsip pengembangan produk, layanan, dan bisnis psikologi untuk hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil riset dan pengembangan	<i>Mastering theoretical concepts in entrepreneurial psychology and the principles of product, service, and business psychology development for downstreaming and commercializing the results of research and development (RnD)</i>
P.09	Menguasai metodologi penelitian psikologi, baik penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei maupun eksperimen, penelitian kualitatif, dan metode campuran, serta teknik-teknik untuk pengolahan data kuantitatif dan kualitatif	<i>Mastering psychology research methodologies: quantitative research with survey and experimental approaches, qualitative research, and mixed methods, as well as techniques for processing quantitative and qualitative data</i>
P.10	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam pengukuran psikologi dan psikometrika, dan metode penyusunan alat ukur psikologi yang reliabel dan valid	<i>Mastering theoretical concepts in psychological measurement and psychometrics, and the method of constructing reliable and valid psychological measuring instruments</i>
P.11	Menguasai konsep-konsep teoretis dan prinsip-prinsip dalam melaksanakan asesmen psikologis dan psikodiagnostika dengan metode wawancara, observasi, dan tes-tes psikologi di setting industri/organisasi, pendidikan, dan klinis	<i>Mastering the theoretical concepts and principles in conducting psychological assessment and psychodiagnostic using interviews, observations, and psychological tests in industrial/organizational, educational, and clinical settings</i>
P.12	Menguasai konsep-konsep teoretis dan prinsip-prinsip dalam menggunakan metode-metode	<i>Mastering theoretical concepts and principles in using psychological intervention methods, including</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	intervensi psikologi, meliputi: konseling, psikoterapi, psikoedukasi, pembinaan dan pelatihan di berbagai setting	<i>counseling, psychotherapy, psychoeducation, coaching and training in various settings</i>
P.13	Menguasai prinsip-prinsip etika dalam Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Mastering the principles of professional ethics in Indonesian Psychology Ethical Code</i>
P.14	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah berdasarkan standar <i>American Psychological Association (APA)</i>	<i>Mastering the scientific writing based on American Psychological Association (APA) standards</i>
P.15	Menguasai konsep dan kegunaan fitur-fitur dalam aplikasi komputer/ software yang dibutuhkan untuk keperluan penelitian dan publikasi, asesmen, dan intervensi psikologi	<i>Mastering the concepts and uses of features in computer/software applications needed for research and publication purposes, assessments, and psychological interventions</i>
P.16	Menguasai tata bahasa dan tata tulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing yang relevan (bahasa Inggris) untuk penulisan karya ilmiah psikologi	<i>Mastering the basics of grammar and writing in Indonesian and relevant foreign languages (English) for writing scientific papers in psychology</i>
P.17	Menguasai dasar-dasar untuk mengembangkan keterampilan akademik, keterampilan profesional dan keterampilan hidup bermasyarakat	<i>Master the basics to develop academic skills, professional skills, and social life skills</i>

3.5. Bahan Kajian Psikologi

1. Penetapan Bahan Kajian

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, hasil evaluasi KPT 2017, dan CPL Psikologi S-1, ditetapkan bahan kajian psikologi sebagai berikut di Tabel 2.

Tabel 2 Daftar bahan kajian psikologi

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
INTI KEILMUAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (S-1)	Sejarah perkembangan sains psikologi
	Aliran pemikiran/ paradigma dalam psikologi
	Dasar biologis proses mental dan perilaku
	Belajar dan perubahan perilaku
	Fungsi dan proses mental/ kognitif
	Perkembangan masa pre-natal sampai remaja
	Perkembangan masa dewasa sampai lansia
	Paradigma psikodinamika dalam kepribadian
	Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian
	Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian
	Gangguan mental organik
	Gangguan psikologis pada anak dan remaja
	Gangguan kepribadian pada dewasa
	Gangguan neurosis, suasana hati, dan psikosis
	Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)
	Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)
	Dinamika dan relasi antar kelompok
	Metode penelitian dalam ilmu psikologi
	Metode penelitian kuantitatif (survei/ non-eksperimen)
	Metode penelitian eksperimen
	Metode penelitian kualitatif dan <i>mixed method</i>
	Statistika parametrik dan program komputer terkait
	Statistika non-parametrik dan program komputer terkait
	Teknik penulisan karya ilmiah psikologi
	Dasar-dasar pengukuran psikologis
	Psikometrika dasar (teori tes klasik)
	Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologi
	Statistika untuk pengujian property psikometrik
	Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ psikodiagnostika
	Teori dan praktik tes psikologi proyektif
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif	
Teori dan praktik wawancara	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Teori dan praktik observasi
	Dasar-dasar intervensi psikologi
	Teori dan praktik konseling
	Desain dan praktik psikoedukasi
	Desain dan praktik program pelatihan
	Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)
	Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf
	Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis
	Kode etik psikologi
	Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang I/O
IPTEK PELENGKAP 1. Terapan Psikologi Bidang I/O dan Kewirausahaan	Teori, perilaku, dan dinamika organisasi
	Hubungan industrial
	Manajemen organisasi dan keselamatan kerja
	Human capital management
	Asesmen psikologi bidang PIO
	Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)
	Pengembangan diri dan karier di abad 21
	Manajemen usaha/ bisnis kecil
	Perilaku konsumen
	2. Terapan Psikologi Bidang Pendidikan
Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)	
Psikologi untuk pendidikan anak usia dini	
Psikologi untuk pendidikan inklusif	
Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus	
Psikologi untuk pendidikan orang dewasa	
Asesmen bidang pendidikan	
Kesulitan-kesulitan belajar	
Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)	
Kreasi produk psikologi dalam pendidikan	
3. Terapan Psikologi Bidang Klinis dan Kesehatan	Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang klinis
	Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)
	Psikologi positif
	Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis
	Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat
	Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma
	Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga
	Penerapan psikologi klinis di bidang forensik
	Psikologi transpersonal

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Masalah-masalah klinis (teori dan intervensi)
4. Terapan Psikologi Bidang Sosial dan Keluarga	Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial
	Aspek psikologi dalam persoalan hukum & perilaku kriminal
	Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi
	Aspek psikologi dalam perilaku politik
	Aspek psikologi dalam perilaku beragama
	Psikologi lintas budaya
	Psikologi berbagai kearifan lokal di Indonesia
	Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)
	Relasi antar gender dan psikologi pernikahan
	Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)
Pengembangan Keterampilan Sosial dan Kerja	Presentasi diri positif
	Etika dan profesionalitas di tempat kerja
	Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat
	Keterampilan komunikasi efektif
	Keterampilan kolaborasi dan networking
IPTEK YANG DIKEMBANGKAN Psikologi Kewirausahaan	Trait, kompetensi, dan psikopatologi wirausahawan
	Proses mental dan mindset wirausaha
	Perilaku wirausaha
	Psiko-entrepreneurship
IPTEK MASA DEPAN Psikologi Teknologi	Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer
	Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT
	Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)
IPTEK PENDUKUNG	Hakikat ilmu pengetahuan (filsafat ilmu)
	Hakikat manusia dalam filsafat Barat
	Pandangan Al Quran tentang manusia
	Ilm an-nafs dalam keilmuan Islam klasik
	Dasar-dasar ilmu budaya dan sosial
	Pancasila
	Kewarganegaraan Indonesia
	Bahasa Indonesia
IPTEK PENCIRI UNIVERSITAS Al Islam dan Kemuhammadiyah	Akidah tauhid dan akhlak
	Fikih dan muamalah
	Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah
	Islam dan ilmu sosial-humaniora (psikologi)
	Bahasa Inggris untuk keperluan akademik
	Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi

2. Matrik hubungan bahan kajian terhadap CPL Pengetahuan

BAHAN KAJIAN	P. 01	P. 02	P. 03	P. 04	P. 05	P. 06	P. 07	P. 08	P. 09	P. 10	P. 11	P. 12	P. 13	P. 14	P. 15	P. 16	P. 17
Sejarah perkembangan sains psikologi		1															
Aliran pemikiran/ paradigma dalam psikologi				1													
Dasar biologis proses mental dan perilaku				1													
Belajar dan perubahan perilaku				1													
Fungsi dan proses mental/ kognitif				1													
Perkembangan masa pre-natal sampai remaja				1													
Perkembangan masa dewasa sampai lansia				1													
Paradigma psikodinamika dalam kepribadian				1													
Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian				1													
Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian				1													
Gangguan mental organik				1													
Gangguan psikologis pada anak dan remaja				1													
Gangguan kepribadian pada dewasa				1													
Gangguan neurosis, suasana hati, dan psikosis				1													
Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)				1													
Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)				1													
Dinamika dan relasi antar kelompok				1													
Metode penelitian dalam ilmu psikologi									1								
Metode penelitian kuantitatif (survei/ non-eksperimen)									1								
Metode penelitian eksperimen									1								
Metode penelitian kualitatif dan mixed method									1								
Statistika parametrik dan program komputer terkait									1								
Statistika non-parametrik dan program komputer terkait									1								
Teknik penulisan karya ilmiah psikologi													1				
Dasar-dasar pengukuran psikologis										1							
Psikometrika dasar (teori tes klasik)										1							
Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologi										1							
Statistika untuk pengujian property psikometrik										1							
Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ psikodiagnostika											1						
Teori dan praktik tes psikologi proyektif											1						
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif											1						
Teori dan praktik wawancara											1						
Teori dan praktik observasi											1						
Dasar-dasar intervensi psikologi												1					

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	P. 01	P. 02	P. 03	P. 04	P. 05	P. 06	P. 07	P. 08	P. 09	P. 10	P. 11	P. 12	P. 13	P. 14	P. 15	P. 16	P. 17
Teori dan praktik konseling												1					
Desain dan praktik psikoedukasi												1					
Desain dan praktik program pelatihan												1					
Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)												1					
Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf												1					
Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis												1					
Kode etik psikologi													1				
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang I/O				1													
Teori, perilaku, dan dinamika organisasi				1													
Hubungan industrial				1													
Manajemen organisasi dan keselamatan kerja				1													
Human capital management				1													
Asesmen psikologi bidang PIO											1						
Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)												1					
Pengembangan diri dan karier di abad 21							1										
Manajemen usaha/ bisnis kecil								1									
Perilaku konsumen								1									
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan				1													
Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)				1													
Psikologi untuk pendidikan anak usia dini				1													
Psikologi untuk pendidikan inklusif							1										
Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus							1										
Psikologi untuk pendidikan orang dewasa				1													
Asesmen bidang pendidikan											1						
Kesulitan-kesulitan belajar												1					
Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)												1					
Kreasi produk psikologi dalam pendidikan								1									
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang klinis				1													
Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)				1													
Psikologi positif				1													
Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis						1											
Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat						1											
Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma						1											
Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga							1										
Penerapan psikologi klinis di bidang forensik							1										

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	P. 01	P. 02	P. 03	P. 04	P. 05	P. 06	P. 07	P. 08	P. 09	P. 10	P. 11	P. 12	P. 13	P. 14	P. 15	P. 16	P. 17
Psikologi transpersonal																	
Masalah-masalah klinis (teori dan intervensi)											1						
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial				1													
Aspek psikologi dalam persoalan hukum & perilaku kriminal											1						
Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi							1										
Aspek psikologi dalam perilaku politik						1											
Aspek psikologi dalam perilaku beragama						1											
Psikologi lintas budaya							1										
Psikologi berbagai kearifan lokal di Indonesia							1										
Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)												1					
Relasi antar gender dan psikologi pernikahan					1												
Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)												1					
Presentasi diri positif																	1
Etika dan profesionalitas di tempat kerja																	1
Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat																	1
Keterampilan komunikasi efektif																	1
Keterampilan kolaborasi dan networking																	1
Trait, kompetensi, dan psikopatologi wirausahawan								1									
Proses mental dan mindset wirausaha								1									
Perilaku wirausaha								1									
Psiko-entrepreneurship								1									
Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer							1										
Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT								1									
Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)								1									
Hakikat ilmu pengetahuan (filsafat ilmu)		1															
Hakikat manusia dalam filsafat Barat		1															
Pandangan Al Quran tentang manusia		1															
'Ilm an-nafs dalam keilmuan Islam klasik		1															
Dasar-dasar ilmu budaya dan sosial			1														
Pancasila			1														
Kewarganegaraan Indonesia			1														
Bahasa Indonesia																1	
Akidah tauhid dan akhlak	1																
Fikih dan muamalah	1																
Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah	1																
Islam dan ilmu sosial-humaniora (psikologi)	1																

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	P. 01	P. 02	P. 03	P. 04	P. 05	P. 06	P. 07	P. 08	P. 09	P. 10	P. 11	P. 12	P. 13	P. 14	P. 15	P. 16	P. 17
Bahasa Inggris untuk keperluan akademik																	1
Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi															1		

3. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Khusus

BAHAN KAJIAN	KK. 01	KK. 02	KK. 03	KK. 04	KK. 05	KK. 06	KK. 07	KK. 08	KK. 09	KK. 10	KK. 11	KK. 12	KK. 13
Sejarah perkembangan sains psikologi						1							
Aliran pemikiran/ paradigma dalam psikologi						1							
Dasar biologis proses mental dan perilaku						1							
Belajar dan perubahan perilaku						1							
Fungsi dan proses mental/ kognitif						1							
Perkembangan masa pre-natal sampai remaja						1							
Perkembangan masa dewasa sampai lansia						1							
Paradigma psikodinamika dalam kepribadian						1							
Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian						1							
Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian						1							
Gangguan mental organik						1							
Gangguan psikologis pada anak dan remaja						1							
Gangguan kepribadian pada dewasa						1							
Gangguan neurosis, suasana hati, dan psikosis						1							
Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)						1							
Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)						1							
Dinamika dan relasi antar kelompok						1							
Metode penelitian dalam ilmu psikologi			1										
Metode penelitian kuantitatif (survei/ non-eksperimen)			1										
Metode penelitian eksperimen			1										
Metode penelitian kualitatif dan mixed method			1										
Statistika parametrik dan program komputer terkait			1										
Statistika non-parametrik dan program komputer terkait			1										
Teknik penulisan karya ilmiah psikologi										1			
Dasar-dasar pengukuran psikologis					1								
Psikometrika dasar (teori tes klasik)					1								
Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologi					1								
Statistika untuk pengujian property psikometrik					1								
Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ psikodiagnostika						1							
Teori dan praktik tes psikologi proyektif						1							
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif						1							

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	KK. 01	KK. 02	KK. 03	KK. 04	KK. 05	KK. 06	KK. 07	KK. 08	KK. 09	KK. 10	KK. 11	KK. 12	KK. 13
Teori dan praktik wawancara					1								
Teori dan praktik observasi					1								
Dasar-dasar intervensi psikologi							1						
Teori dan praktik konseling							1						
Desain dan praktik psikoedukasi							1						
Desain dan praktik program pelatihan							1						
Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)							1						
Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf							1						
Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis							1						
Kode etik psikologi									1				
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang I/O						1							
Teori, perilaku, dan dinamika organisasi						1							
Hubungan industrial						1							
Manajemen organisasi dan keselamatan kerja						1							
Human capital management						1							
Asesmen psikologi bidang PIO					1								
Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)							1						
Pengembangan diri dan karier							1						
Manajemen usaha/ bisnis kecil													1
Perilaku konsumen							1						
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan							1						
Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)							1						
Psikologi untuk pendidikan anak usia dini							1						
Psikologi untuk pendidikan inklusif							1						
Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus							1						
Psikologi untuk pendidikan orang dewasa							1						
Asesmen bidang pendidikan					1								
Kesulitan-kesulitan belajar								1					
Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)								1					
Kreasi produk psikologi dalam pendidikan													1
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang klinis						1							
Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)						1							
Psikologi positif						1							
Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis						1							
Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat								1					
Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma								1					
Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga								1					
Penerapan psikologi klinis di bidang forensik								1					
Psikologi transpersonal							1						

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	KK. 01	KK. 02	KK. 03	KK. 04	KK. 05	KK. 06	KK. 07	KK. 08	KK. 09	KK. 10	KK. 11	KK. 12	KK. 13
Masalah-masalah klinis (teori, asesmen, dan intervensi)					1								
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial						1							
Aspek psikologi dalam persoalan hukum & perilaku kriminal						1							
Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi						1							
Aspek psikologi dalam perilaku politik						1							
Aspek psikologi dalam perilaku beragama						1							
Psikologi lintas budaya						1							
Psikologi berbasis kearifan lokal di Indonesia						1							
Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)							1						
Relasi antar gender dan psikologi pernikahan						1							
Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)							1						
Presentasi diri positif								1					
Etika dan profesionalitas di tempat kerja									1				
Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat									1				
Keterampilan komunikasi efektif								1					
Keterampilan kolaborasi dan networking								1					
Trait, kompetensi, dan psikopatologi wirausahawan													1
Proses mental dan mindset wirausaha													1
Perilaku wirausaha													1
Psiko-entrepreneurship													1
Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer						1							
Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT													1
Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)											1		
Hakikat ilmu pengetahuan (filsafat ilmu)			1										
Hakikat manusia dalam filsafat Barat						1							
Pandangan Al Quran tentang manusia	1												
'Ilm an-nafs dalam keilmuan Islam klasik	1												
Dasar-dasar ilmu budaya dan sosial		1											
Pancasila		1											
Kewarganegaraan Indonesia		1											
Bahasa Indonesia												1	
Akidah tauhid dan akhlak	1												
Fikih dan muamalah	1												
Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah	1												
Islam dan ilmu sosial-humaniora (psikologi)	1												
Bahasa Inggris untuk keperluan akademik												1	1
Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi											1		

4. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Umum

BAHAN KAJIAN	KU .01	KU .02	KU. 03	KU .04	KU. 05	KU. 06	KU. 07	KU. 08	KU. 09	KU. 10	KU. 11	KU. 12	KU. 13	KU. 14
Sejarah perkembangan sains psikologi			1											
Aliran pemikiran/ paradigma dalam psikologi			1											
Dasar biologis proses mental dan perilaku			1											
Belajar dan perubahan perilaku			1											
Fungsi dan proses mental/ kognitif			1											
Perkembangan masa pre-natal sampai remaja			1											
Perkembangan masa dewasa sampai lansia			1											
Paradigma psikodinamika dalam kepribadian			1											
Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian			1											
Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian			1											
Gangguan mental organik			1											
Gangguan psikologis pada anak dan remaja			1											
Gangguan kepribadian pada dewasa			1											
Gangguan neurosis, suasana hati, dan psikosis			1											
Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)			1											
Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)			1											
Dinamika dan relasi antar kelompok			1											
Metode penelitian dalam ilmu psikologi						1								
Metode penelitian kuantitatif (survei/ non-eksperimen)						1								
Metode penelitian eksperimen						1								
Metode penelitian kualitatif dan mixed method						1								
Statistika parametrik dan program komputer terkait											1			
Statistika non-parametrik dan program komputer terkait											1			
Teknik penulisan karya ilmiah psikologi						1								
Dasar-dasar pengukuran psikologis			1											
Psikometrika dasar (teori tes klasik)					1									
Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologi									1					
Statistika untuk pengujian property psikometrik										1				
Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ psikodiagnostika				1										
Teori dan praktik tes psikologi proyektif							1							
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif							1							
Teori dan praktik wawancara							1							
Teori dan praktik observasi							1							
Dasar-dasar intervensi psikologi			1											
Teori dan praktik konseling				1										
Desain dan praktik psikoedukasi				1										
Desain dan praktik program pelatihan				1										

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	KU .01	KU .02	KU. 03	KU .04	KU. 05	KU. 06	KU. 07	KU. 08	KU. 09	KU. 10	KU. 11	KU. 12	KU. 13	KU. 14
Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)			1											
Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf			1											
Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis					1									
Kode etik psikologi											1			
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang I/O					1									
Teori, perilaku, dan dinamika organisasi				1										
Hubungan industrial									1					
Manajemen organisasi dan keselamatan kerja										1				
Human capital management										1				
Asesmen psikologi bidang PIO							1							
Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)				1										
Pengembangan diri dan karier									1					
Manajemen usaha/ bisnis kecil														1
Perilaku konsumen														1
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan					1									
Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)				1										
Psikologi untuk pendidikan anak usia dini										1				
Psikologi untuk pendidikan inklusif										1				
Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus											1			
Psikologi untuk pendidikan orang dewasa										1				
Asesmen bidang pendidikan							1							
Kesulitan-kesulitan belajar					1									
Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)				1										
Kreasi produk psikologi dalam pendidikan														1
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang klinis					1									
Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)					1									
Psikologi positif					1									
Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis						1								
Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat										1				
Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma										1				
Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga										1				
Penerapan psikologi klinis di bidang forensik											1			
Psikologi transpersonal					1									
Masalah-masalah klinis (teori dan intervensi)					1									
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial														
Aspek psikologi dalam persoalan hukum & perilaku kriminal						1								
Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi						1								
Aspek psikologi dalam perilaku politik						1								
Aspek psikologi dalam perilaku beragama						1								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	KU .01	KU .02	KU. 03	KU .04	KU. 05	KU. 06	KU. 07	KU. 08	KU. 09	KU. 10	KU. 11	KU. 12	KU. 13	KU. 14
Psikologi lintas budaya					1									
Psikologi berbasis kearifan lokal di Indonesia		1												
Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)						1								
Relasi antar gender dan psikologi pernikahan					1									
Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)						1								
Presentasi diri positif								1						
Etika dan profesionalitas di tempat kerja								1						
Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat								1						
Keterampilan komunikasi efektif								1						
Keterampilan kolaborasi dan networking								1						
Trait, kompetensi, dan psikopatologi wirausahawan														1
Proses mental dan mindset wirausaha														1
Perilaku wirausaha														1
Psiko-entrepreneurship														1
Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer					1									
Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT														1
Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)												1		
Hakikat ilmu pengetahuan (filsafat ilmu)			1											
Hakikat manusia dalam filsafat Barat			1											
Pandangan Al Quran tentang manusia	1													
'Ilm an-nafs dalam keilmuan Islam klasik	1													
Dasar-dasar ilmu budaya dan sosial		1												
Pancasila		1												
Kewarganegaraan Indonesia		1												
Bahasa Indonesia												1		
Akidah tauhid dan akhlak	1													
Fikih dan muamalah	1													
Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah	1													
Islam dan ilmu sosial-humaniora (psikologi)	1													
Bahasa Inggris untuk keperluan akademik												1		
Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi													1	

5. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Sikap

BAHAN KAJIAN	S.01	S.02	S.03	S.04	S.05	S.06	S.07	S.08	S.09	S.10	S.11
Sejarah perkembangan sains psikologi					1						
Aliran pemikiran/ paradigma dalam psikologi					1						
Dasar biologis proses mental dan perilaku					1						
Belajar dan perubahan perilaku					1						
Fungsi dan proses mental/ kognitif					1						
Perkembangan masa pre-natal sampai remaja					1						
Perkembangan masa dewasa sampai lansia					1						
Paradigma psikodinamika dalam kepribadian					1						
Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian					1						
Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian					1						
Gangguan mental organik					1						
Gangguan psikologis pada anak dan remaja					1						
Gangguan kepribadian pada dewasa					1						
Gangguan neurosis, suasana hati, dan psikosis					1						
Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)					1						
Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)					1						
Dinamika dan relasi antar kelompok					1						
Metode penelitian dalam ilmu psikologi								1			
Metode penelitian kuantitatif (survei/ non-eksperimen)								1			
Metode penelitian eksperimen								1			
Metode penelitian kualitatif dan mixed method								1			
Statistika parametrik dan program komputer terkait									1		
Statistika non-parametrik dan program komputer terkait									1		
Teknik penulisan karya ilmiah psikologi								1			
Dasar-dasar pengukuran psikologis								1			
Psikometrika dasar (teori tes klasik)									1		
Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologi									1		
Statistika untuk pengujian property psikometrik								1			
Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ psikodiagnostika											1
Teori dan praktik tes psikologi proyektif									1		
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif									1		
Teori dan praktik wawancara									1		
Teori dan praktik observasi									1		
Dasar-dasar intervensi psikologi											1
Teori dan praktik konseling									1		
Desain dan praktik psikoedukasi									1		
Desain dan praktik program pelatihan									1		
Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)					1						

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	S.01	S.02	S.03	S.04	S.05	S.06	S.07	S.08	S.09	S.10	S.11
Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf	1										
Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologis						1					
Kode etik psikologi								1			
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang I/O			1								
Teori, perilaku, dan dinamika organisasi					1						
Hubungan industrial			1								
Manajemen organisasi dan keselamatan kerja			1								
Human capital management			1								
Asesmen psikologi bidang PIO											1
Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)										1	1
Pengembangan diri dan karier											1
Manajemen usaha/ bisnis kecil										1	
Perilaku konsumen				1							
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan			1								
Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)					1						
Psikologi untuk pendidikan anak usia dini			1								
Psikologi untuk pendidikan inklusif			1								
Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus			1								
Psikologi untuk pendidikan orang dewasa			1								
Asesmen bidang pendidikan											1
Kesulitan-kesulitan belajar											1
Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)											1
Kreasi produk psikologi dalam pendidikan										1	
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang klinis			1								
Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)					1						
Psikologi positif			1								
Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis			1								
Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat											1
Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma											1
Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga			1								
Penerapan psikologi klinis di bidang forensik			1								
Psikologi transpersonal					1						
Masalah-masalah klinis (teori dan intervensi)											1
Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial			1								
Aspek psikologi dalam persoalan hukum & perilaku kriminal				1							
Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi				1							
Aspek psikologi dalam perilaku politik				1							
Aspek psikologi dalam perilaku beragama		1									
Psikologi lintas budaya					1						
Psikologi berbagis kearifan lokal di Indonesia					1						

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

BAHAN KAJIAN	S.01	S.02	S.03	S.04	S.05	S.06	S.07	S.08	S.09	S.10	S.11
Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)											1
Relasi antar gender dan psikologi pernikahan											1
Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)											1
Presentasi diri positif									1		
Etika dan profesionalitas di tempat kerja								1			
Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat						1					
Keterampilan komunikasi efektif						1					
Keterampilan kolaborasi dan networking						1					
Trait, kompetensi, dan psikopatologi wirausahawan										1	
Proses mental dan mindset wirausaha										1	
Perilaku wirausaha										1	
Psiko-entrepreneurship										1	
Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer							1				
Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT										1	
Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)										1	
Hakikat ilmu pengetahuan (filsafat ilmu)								1			
Hakikat manusia dalam filsafat Barat											1
Pandangan Al Quran tentang manusia		1									
'Ilm an-nafs dalam keilmuan Islam klasik		1									
Dasar-dasar ilmu budaya dan sosial			1								
Pancasila			1								
Kewarganegaraan Indonesia							1				
Bahasa Indonesia				1							
Akidah tauhid dan akhlak	1										
Fikih dan muamalah	1										
Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah	1										
Islam dan ilmu sosial-humaniora (psikologi)	1										
Bahasa Inggris untuk keperluan akademik									1		
Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi									1		

3.6. Pembentukan Mata Kuliah dan Penetapan Bobot SKS

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
1.	Ilmu Psikologi Dasar	68	20,8	17,3	26	Sejarah perkembangan sains psikologi	5	3	6	2	Psikologi Umum	3
						Aliran pemikiran/paradigma dalam psikologi	5	3	6	4		
						Dasar biologis proses mental dan perilaku	5	3	6	4	Biopsikologi	3
						Belajar dan perubahan perilaku	5	3	6	4	Psikologi Belajar	2
						Fungsi dan proses mental/kognitif	5	3	6	4	Psikologi Kognitif	2
						Perkembangan masa prenatal sampai remaja	5	3	6	4	Psikologi Perkembangan 1	2
						Perkembangan masa dewasa sampai lansia	5	3	6	4	Psikologi Perkembangan 2	2
						Paradigma psikodinamika dalam kepribadian	5	3	6	4	Psikologi Kepribadian	2
						Paradigma sifat dan behavioristik dalam kepribadian	5	3	6	4		
						Paradigma humanistik dan transpersonal dalam kepribadian	5	3	6	4		
						Gangguan mental organik	5	3	6	4	Psikologi Abnormal 1	2
						Gangguan psikologis pada anak dan remaja	5	3	6	4		
						Gangguan kepribadian	5	3	6	4	Psikologi Abnormal 2	2

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***		
						pada dewasa								
						Gangguan suasana hati, neurosis, dan psikosis	5	3	6	4				
						Kesehatan mental (perspektif Barat dan Islam)	5	3	6	4			Kesehatan Mental	2
						Teori-teori psikologi sosial (<i>psychological social psychology</i>)	5	3	6	4			Psikologi Sosial 1	2
						Dinamika dan relasi antar kelompok	5	3	6	4			Psikologi Sosial 2	2
						Aspek psikologi dalam perilaku komunikasi	4	5	6	7				
2.	Metode Riset Psikologi	28	8,57	8,0	12	Metode penelitian dalam ilmu psikologi	8	6	3	9	Metode Penelitian Kuantitatif	2		
						Metode penelitian kuantitatif (survei, non-eksperimental)	8	6	3	9				
						Metode penelitian eksperimen	8	6	3	9	Psikologi Eksperimen	2		
						Metode penelitian kuantitatif dan mixed method	8	6	3	9	Metode Penelitian Kualitatif	2		
						Statistika parametrik dan program komputer terkait	9	11	3	9	Statistika	2		
						Statistika non-parametrik dan program komputer	9	11	3	9	Statistika Non-Parametrik	2		

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
						terkait						
						Teknik penulisan karya ilmiah psikologi	8	6	10	14	Teknik Penulisan Skripsi	2
3.	Pengukuran Psikologis	16	4,89	2,67	4	Dasar-dasar pengukuran psikologis	8	3	4	10	Psikometrika	2
						Psikometrika dasar (teori tes klasik)	9	5	4	10		
						Teori dan praktik penyusunan alat ukur psikologis	9	9	4	10	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	2
						Statistika untuk pengujian properti psikometrik	8	10	4	10		
4.	Asesmen Psikologi	20	6,12	5,33	8	Dasar-dasar asesmen dalam psikologi/ Psikodiagnostika	11	4	5	11	Psikodiagnostika 1: Tes Non-Proyektif	3
						Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif	9	7	5	11		
						Teori dan praktik tes psikologi proyektif	9	7	5	11	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2
						Teori dan praktik wawancara	9	7	5	11	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3
						Teori dan praktik observasi	9	7	5	11		
5.	Intervensi Psikologi	32	9,79	6,67	10	Dasar-dasar intervensi psikologi	11	3	7	12	Psikologi Komunitas	2
						Pendekatan komunitas untuk penyelesaian masalah psikologi	5	5	7	12		

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
						Teori dan praktik konseling	9	4	7	12	Psikologi Konseling	2
						Desain dan praktik psikoedukasi	9	4	7	12	Desain dan Teknik Pelatihan	2
						Desain dan praktik pelatihan	9	4	7	12		
						Terapi-terapi psikologi (perspektif Barat dan Islam)	5	3	7	12	Psikoterapi	2
						Aspek psikologis dan terapeutik dari tasawuf	1	3	7	12		
						Kode Etik Psikologi	8	11	9	13	Kode Etik Psikologi	2
6.	Psikologi Terapan Bidang Industri / Organisasi dan Kewirausahaan	40	12,2	8,0	12	Dasar-dasar penerapan psikologi dalam bidang I/O	3	5	6	5	Psikologi Industri dan Organisasi	3
						Hubungan industrial	3	9	6	5		
						<i>Human capital management</i>	3	10	6	5	Manajemen SDM	2
						Pengembangan diri dan karier	11	9	6	7		
						Teori perilaku dan dinamika organisasi	5	4	6	5	Perilaku Organisasi	2
						Manajemen organisasi dan keselamatan kerja	3	10	6	5		
						Asesmen psikologi bidang PIO	11	7	5	11	Asesmen Bidang Industri dan Organisasi	3
						Masalah-masalah di tempat kerja (teori dan intervensi)	11	4	7	12		
						Perilaku konsumen	4	14	6	8	Perilaku Konsumen	2

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
7.	Psikologi Terapan Bidang Pendidikan	40	12,2	8,0	12	Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan	3	5	6	5	Psikologi Pendidikan	3
						Psikologi untuk pendidikan orang dewasa	3	9	6	5		
						Psikologi untuk pendidikan inklusif	3	9	6	7	Psikologi Pendidikan Inklusif	2
						Psikologi untuk pendidikan anak berkebutuhan khusus	3	10	6	7		
						Asesmen bidang pendidikan	11	7	5	11	Asesmen Bidang Pendidikan	3
						Kesulitan-kesulitan belajar	11	4	7	12		
						Masalah-masalah di sekolah (teori dan intervensi)	11	4	7	12		
						Psikologi untuk pendidikan anak usia dini	3	9	6	5	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2
						Teori kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)	5	4	6	5		
						Kreasi produk psikologi dalam pendidikan	10	14	13	8	Media Pembelajaran Berbasis Psikologi	2
8.	Psikologi Terapan Bidang	40	12,2	8,0	12	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis	3	5	6	5	Psikologi Klinis	3
						Psikologi transpersonal	5	4	6	5		
						Masalah-masalah klinis (teori, asesmen, dan	11	4	5	11	Asesmen Bidang Klinis	3

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
	Klinis					intervensi)						
						Penerapan psikologi klinis di bidang olahraga	3	9	7	7		
						Penerapan psikologi klinis di bidang forensik	3	10	7	7		
						Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)	5	4	6	5	Psikologi Kesehatan	2
						Psikologi positif	3	4	6	5	Psikofarmakologi	2
						Penggunaan obat dalam penanganan gangguan psikologis	3	5	6	6		
						Psikologi untuk penanganan penyalahgunaan zat	11	9	7	6	Manajemen Trauma	2
						Psikologi untuk mitigasi bencana dan manajemen trauma	11	9	7	6		
9.	Psikologi Terapan Bidang Sosial dan Keluarga	40	12,2	6,67	10	Psikologi lintas budaya	5	5	6	7	Psikologi Indonesia	2
						Psikologi berbasis kearifan lokal di Indonesia	5	2	6	7		
						Dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial	3	5	6	5	Psikologi Keluarga	3
						Relasi antar gender dan psikologi pernikahan	11	5	6	5		
						Masalah-masalah keluarga (teori, asesmen, dan	11	7	7	12		

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
						intervensi)						
						Aspek psikologi dalam perilaku politik	4	5	6	6	Psikologi Politik dan Agama	2
						Aspek psikologi dalam perilaku beragama	2	5	6	6		
						Aspek psikologi dalam persoalan hukum dan perilaku kriminal	4	5	6	11	Asesmen Bidang Sosial	3
						Rehabilitasi masalah sosial (teori, asesmen dan intervensi)	11	7	7	12		
10.	Psikologi Kewirausahaan	16	4,89	2,67	4	Trait, kompetensi, dan psikopatologi pada wirausahawan	10	14	13	8	Psikologi Kewirausahaan	2
						Proses mental dan mindset wirausaha	10	14	13	8		
						Perilaku wirausaha	10	14	13	8		
						<i>Psycho-entrepreneurship</i>	10	14	13	8	Psycho-Entrepreneurship	2
						Manajemen usaha/ bisnis kecil	10	14	13	8		
11.	Psikologi Teknologi	12	3,67	2,67	4	Psikologi komunikasi yang dimediasi komputer	7	5	6	7	Cyber-Psychology	2
						Kreasi dan inovasi produk psikologi berbasis IT	10	14	13	8	Telepsikologi	2
						Layanan psikologi berbasis IT (telepsikologi)	10	13	11	8		
12.	Ilmu	20	6,1	4,0	6	Hakikat ilmu pengetahuan	8	3	3	2	Filsafat Psikologi	2

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
	Sosial dan Humaniora					(filsafat ilmu)					Psikologi Islam	2
						Hakikat manusia dalam filsafat Barat	11	3	6	2		
						Pandangan Al Qur'an tentang manusia	2	1	1	2		
						'Ilm An Nafs dalam keilmuan Islam klasik	2	1	1	2		
						Dasar-dasar ilmu sosial dan budaya	3	2	2	3		
13.	Keterampilan Riset, Kerja, dan Bermasyarakat	20	6,1	8,0	12	Keterampilan komunikasi efektif	6	8	8	17	KKN	3
						Keterampilan sosial di dunia kerja dan masyarakat	6	8	9	17		
						Presentasi diri positif	9	8	8	17	Magang	3
						Etika dan profesionalitas di dunia kerja	9	8	9	17		
						Keterampilan kolaborasi dan <i>networking</i>	6	8	8	17		
						Penelitian psikologi	9	6	3	9	Skripsi	6
14.	Wajib Nasional dan Wajib Universitas		18,0	12,0	18	Pancasila	3	2	2	3	Pendidikan Pancasila	2
						Kewarganegaraan Indonesia	7	2	2	3	Kewarganegaraan	2
						Bahasa Indonesia	4	12	12	16	Bahasa Indonesia	2
						Akidah tauhid dan akhlak	1	1	1	1	AIK 1: Akidah dan Akhlak BTQ dan Ibadah	2 0

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

No	Bidang Kajian	Bobot	SKS *	%	SKS **	Bahan Kajian	S	K U	K K	P	Nama Mata Kuliah	SKS ***
											Praktis	
						Fikih dan muamalah	1	1	1	1	AIK 2: Fikih dan Muamalah	2
						Sejarah, prinsip, dan organisasi Muhammadiyah	1	1	1	1	AIK 3: Ke-Muhammadiyah-an	2
						Islam dan ilmu sosial humaniora (psikologi)	1	1	1	1	AIK 4: Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
						Bahasa Inggris untuk keperluan akademik	9	12	12	16	Bahasa Inggris Pelatihan Bahasa Inggris	20
						Aplikasi komputer untuk keperluan akademik psikologi	9	13	11	15	Aplikasi Komputer Pelatihan Komputer	20
				100	150	TOTAL SKS					150	

Keterangan:

Bobot = total jumlah sel dalam matrik CPL dan bahan kajian

% = persentase SKS ditetapkan per bidang dibandingkan total SKS

SKS* = SKS sementara, dihitung dengan rumus $[\text{Bobot per bidang} / \text{total bobot}] * \text{total SKS}$

SKS** = SKS ditetapkan, merupakan pembulatan dari SKS sementara

SKS*** = SKS mata kuliah, SKS yang dibagikan ke setiap mata kuliah berdasarkan jumlah SKS ditetapkan per bidang

3.7. Struktur Kurikulum Psikologi (Peta Kurikulum)

Di Prodi Psikologi (S-1), mahasiswa dapat mengambil minimal 144 SKS dan maksimal 150 SKS. Jumlah total SKS dalam KPT Psikologi dapat dirinci sebagai berikut:

- 18 SKS adalah mata kuliah wajib nasional dan universitas yang meliputi: Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama Islam (AIK 1, AIK 2, AIK 3, dan AIK 4), Bahasa Inggris, dan Aplikasi Komputer.
- 120 SKS adalah mata kuliah inti keilmuan prodi yang meliputi bidang ilmu psikologi dasar, metode penelitian, pengukuran psikologi, asesmen psikologi, intervensi psikologi, psikologi terapan bidang I/O, pendidikan, klinis, dan sosial, psikologi kewirausahaan, dan psikologi teknologi.
- 12 SKS adalah mata kuliah pengembangan keterampilan riset, kerja dan bermasyarakat, yakni: KKN, magang, dan skripsi.

Body of knowledge psikologi terbagi dalam sejumlah bidang kajian, yaitu:

1. Ilmu Sosial dan Humaniora (IPTEK Pendukung)

Dalam bangunan ilmu pengetahuan, psikologi termasuk dalam kluster ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Pembelajaran psikologi sebagai ilmu yang mengkaji manusia sebagai *subject matter*-nya memerlukan pemahaman awal tentang manusia sebagai individu baik dari perspektif Barat maupun Islam (filsafat manusia), masyarakat (sosiologi), dan budayanya (antropologi). Pemahaman awal ini diberikan dalam tiga mata kuliah, yaitu: 1) Filsafat Psikologi, 2) Ilmu Sosial-Budaya Dasar, dan 3) Psikologi Islam pada semester 1 dan 2.

2. Inti Keilmuan Psikologi

Inti keilmuan psikologi terbagi dalam lima kompetensi, yaitu: 1) Teori dasar psikologi, 2) Psikologi terapan, 3) Keterampilan psikologi, 4) Kewirausahaan psikologi, dan 5) Pengembangan layanan psikologi berbasis teknologi.

Teori dasar psikologi merupakan pembelajaran teori-teori fundamental dalam psikologi (*grand theory of psychology*) yang diperoleh dari hasil riset-riset dasar psikologi. Dalam stuktur kurikulum psikologi,

teori-teori dasar ini perlu dikuasai terlebih dahulu sebelum mahasiswa mempelajari bidang-bidang penerapan psikologi. Untuk itu, pembelajarannya dilakukan mulai pada semester 1 dan selesai di semester 3.

Terdapat 12 mata kuliah teori dasar psikologi: 1) *Psikologi Umum*, pengantar ilmu psikologi yang meliputi pengenalan paradigma-paradigma dalam psikologi dan *overview* isu-isu besar yang dikaji dalam psikologi; 2) *Biopsikologi*, tentang peran faktor biologis/ fungsi saraf manusia pada perilaku dan proses mental; 3) *Psikologi Belajar*, tentang teori-teori pembentukan dan perubahan perilaku manusia berdasarkan perspektif berbagai paradigma psikologi; 4) *Psikologi Kognitif*, tentang struktur, fungsi, dan dinamika proses mental (kognisi) pada manusia; 5) *Psikologi Kepribadian*, tentang teori-teori pembentukan dan perkembangan kepribadian yang menghasilkan perbedaan-perbedaan di antara individu berdasarkan perspektif berbagai paradigma psikologi; 6) *Psikologi Perkembangan 1 dan 2*, merupakan teori-teori perkembangan sepanjang hidup manusia dari masa pre-natal hingga lansia, sebelum kehidupan hingga kematiannya; 7) *Psikologi Sosial 1 dan 2*, tentang pengaruh faktor sosial dalam membentuk perilaku dan proses mental manusia, baik di level intra-personal, antar-pribadi, antar-kelompok, maupun interaksi antara *mass-self*; 8) *Psikologi Abnormal 1 dan 2*, tentang abnormalitas dan psikopatologi pada perilaku dan proses mental manusia serta dinamika kemunculan/ kejadiannya; dan 9) *Kesehatan Mental*, tentang teori dan metode untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis manusia dan mencegah terjadinya masalah-masalah kesehatan mental dari perspektif berbagai paradigma psikologi.

Psikologi terapan merupakan aplikasi teori-teori dasar psikologi untuk menyelesaikan masalah-masalah perilaku manusia di empat *setting* penerapan psikologi: industri/ organisasi & kewirausahaan, pendidikan, klinis, dan sosial & keluarga. Pembelajaran psikologi terapan merupakan kontekstualisasi teori-teori psikologi untuk mengkaji kasus-kasus atau isu-isu di *setting* tersebut, melakukan asesmen, dan merumuskan solusi pemecahan atau strategi intervensinya.

Pembelajaran psikologi terapan dilakukan secara berjenjang, yaitu: Pertama, pengenalan dasar-dasar penerapan psikologi di berbagai *setting*. Dasar-dasar penerapan ini meliputi pembelajaran *middle-range theories*

atau model-model konseptual untuk menyelesaikan persoalan manusia di dalam konteks terapan psikologi. Kedua, penerapan teori-teori psikologi yang sudah dipelajari untuk melakukan studi kasus terhadap isu-isu spesifik dalam *setting* tersebut, dapat itu kasus hipotetik maupun kasus nyata yang diperoleh berdasarkan hasil asesmen di lapangan. Ketiga, perumusan solusi pemecahan dan mendesain strategi intervensi yang diimplementasikan pada klien.

Pembelajaran psikologi terapan diberikan mulai semester 3 hingga semester 5. Selain penguasaan teori untuk melakukan *case study*, diperlukan pula penguasaan keterampilan asesmen dan intervensi psikologi. Aktivitas belajarnya melibatkan interaksi langsung antara mahasiswa dengan individu atau kelompok yang menjadi klien secara berkelompok dalam *team-based project*.

Keterampilan psikologi merupakan pembelajaran keterampilan khusus di bidang ilmu psikologi yang meliputi: keterampilan melakukan riset kuantitatif maupun kualitatif (metode penelitian), keterampilan menyusun alat ukur psikologis (pengukuran), keterampilan melakukan asesmen psikologis dengan wawancara, observasi, dan tes untuk psikodiagnostika (asesmen psikologi), dan keterampilan merancang dan mengimplementasikan program intervensi psikologi (intervensi psikologi), beserta teknologi pendukungnya.

Pembelajaran keterampilan psikologi dilakukan secara bertahap dengan memperhatikan tingkat kesulitannya, mulai dari semester 2 hingga semester 6. Berhubung keterampilan ini akan digunakan untuk menyelesaikan masalah di dunia kerja, maka keberhasilan di mata kuliah ini menjadi prasyarat untuk mengikuti program magang.

Kewirausahaan psikologi merupakan pendidikan wirausaha di prodi psikologi yang bertujuan mulai dari menanamkan jiwa wirausaha, melatih keterampilan merancang usaha di bidang psikologi, dan merancang strategi pemasarannya berbasis ilmu psikologi konsumen. Selain itu, pembelajaran kewirausahaan psikologi juga bertujuan mendorong diseminasi dan hilirisasi produk-produk psikologi yang dikembangkan dosen maupun mahasiswa di mata kuliah-mata kuliah yang berorientasi luaran. Pembelajaran kewirausahaan psikologi adalah IPTEK pencirian prodi dan terdiri atas tiga mata kuliah: 1) psikologi kewirausahaan, 2)

psycho-entrepreneurship, dan 3) perilaku konsumen. Kompetensi kewirausahaan psikologi dipelajari di semester 6.

Pengembangan layanan psikologi berbasis teknologi merupakan bagian dari pembelajaran psikologi teknologi yang dinilai dari pemahaman teori-teori dalam *cyber-psychology* dan penggunaan teknologi untuk memudahkan pemberian layanan psikologi secara jarak jauh atau *telepsikologi*. Kompetensi ini merupakan kolaborasi dengan bidang ilmu Informatika dan merupakan IPTEK masa depan yang diinisiasi di prodi psikologi. Selain itu, pengembangan layanan psikologi berbasis teknologi ini sejalan dengan semangat kewirausahaan yang menjadi visi keilmuan prodi yang berorientasi pada luaran. Pembelajaran layanan psikologi berbasis teknologi dilakukan di semester 6.

3. Praktik Pemberdayaan Masyarakat, Kerja, dan Riset

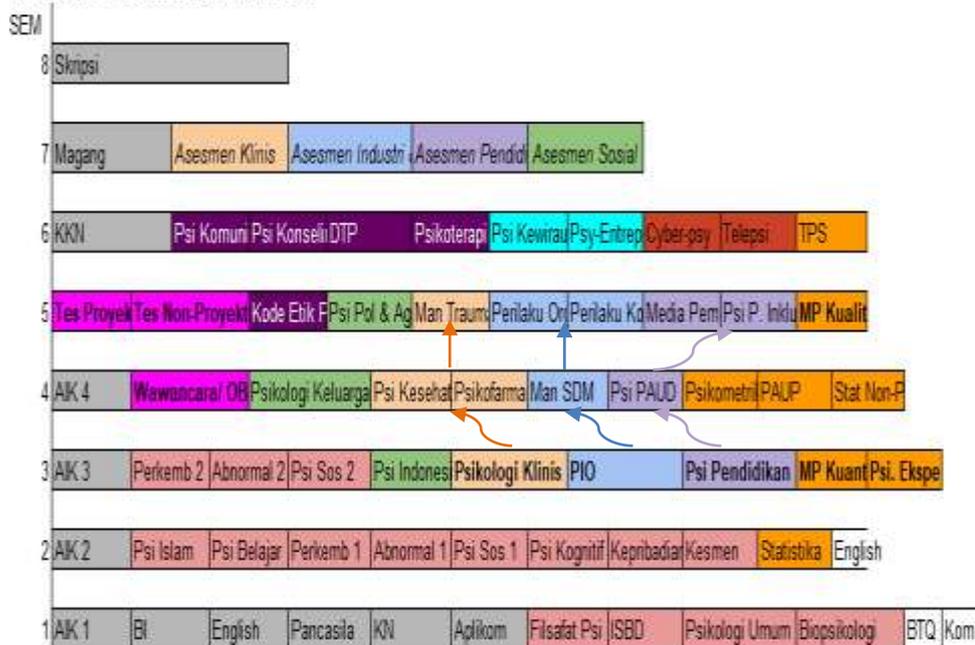
Sebagai syarat kelulusan, mahasiswa wajib melaksanakan tiga mata kuliah praktik, yaitu: 1) KKN (praktik pemberdayaan masyarakat), 2) magang (praktik kerja di Dunia Industri/ Dunia Usaha, lembaga pemerintah atau swasta), dan 3) skripsi (praktik riset). Ketiga kegiatan ini dapat dilakukan mulai di semester 6 secara bertahap.

Kegiatan KKN terdiri atas dua jenis: KKN Proyek di Desa dan KKN Proyek Kemanusiaan. Kegiatan magang dapat dilakukan di empat setting: bidang industri, klinis, pendidikan, dan sosial, atau melalui penyetaraan pengalaman kerja/ berwirausaha/ sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan profil lulusan psikologi. Sementara itu, skripsi dapat dilakukan dengan kegiatan penelitian atau penyetaraan berdasarkan publikasi ilmiah yang pernah dilakukan mahasiswa sebelumnya/ Kekayaan Intelektual lainnya.

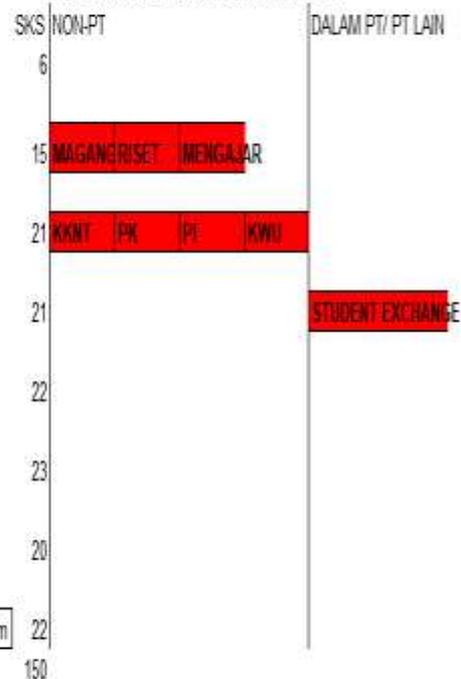
Struktur kurikulum psikologi dapat dilihat di Gambar 5.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI



PROGRAM PEMBELAJARAN LUAR PRODI



Gambar 5 Struktur Kurikulum Psikologi

Keterangan:

KKNT = KKN Tematik/ Proyek di Desa; PK = Proyek Kemanusiaan; KWU = Kewirausahaan; PI = Proyek Independen

3.8. Daftar Mata Kuliah KPT 2022

JENIS	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode
WAJIB NASIONAL (NAS)	1	Pendidikan Pancasila	2	NAS0801201
	2	Kewarganegaraan	2	NAS0801202
	3	Bahasa Indonesia	2	NAS0801203
WAJIB UNIVERSITAS (UMM)	1	Al Islam Kemuhammadiyah I: Akidah dan Akhlak	2	UMM0801201
	2	Al Islam Kemuhammadiyah II: Fikih	2	UMM0801202
	3	Al Islam Kemuhammadiyah III: Muhammadiyah	2	UMM0801203
	4	Al Islam Kemuhammadiyah IV: Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	UMM0801204
	5	Aplikasi Komputer	2	UMM0801205
	6	Bahasa Inggris	2	UMM0801206
	7	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	UMM0801307
	8	BTQ dan Ibadah Praktis	0	UMM0801008
	9	Pelatihan Komputer	0	UMM0801009
	10	Pelatihan Bahasa Inggris	0	UMM0801010
INTI KEILMUAN PRODI (KPT)	1	*Filsafat Psikologi	2	KPT0801254
	2	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2	KPT0801202
	3	*Psikologi Islam	2	KPT0801255
	4	*Psikologi Umum	3	KPT0801356
	5	Biopsikologi	3	KPT0801304
	6	Psikologi Kognitif	2	KPT0801205
	7	Psikologi Belajar	2	KPT0801206
	8	Psikologi Kepribadian	2	KPT0801207
	9	*Psikologi Perkembangan 1	2	KPT0801257
	10	*Psikologi Perkembangan 2	2	KPT0801258
	11	*Psikologi Abnormal 1	2	KPT0801259
	12	*Psikologi Abnormal 2	2	KPT0801260
	13	*Psikologi Sosial 1	2	KPT0801261
	14	*Psikologi Sosial 2	2	KPT0801262
	15	Kesehatan Mental	2	KPT0801211
	16	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3	KPT0801312
	17	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	KPT0801213
	18	Perilaku Organisasi	2	KPT0801214
	19	*Perilaku Konsumen	2	KPT0801263
	20	*Asesmen Bidang Industri dan Organisasi (P)	3	KPT0801364
	21	Psikologi Pendidikan	3	KPT0801318
	22	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	KPT0801219
	23	*Psikologi Pendidikan Inklusif	2	KPT0801265
	24	*Media Pembelajaran Berbasis Psikologi	2	KPT0801266
	25	*Asesmen Bidang Pendidikan (P)	3	KPT0801367
	26	*Psikologi Klinis	3	KPT0801368
	27	*Psikologi Kesehatan	2	KPT0801269
	28	Psikofarmakologi	2	KPT0801222
	29	Manajemen Trauma	2	KPT0801223

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

JENIS	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode
	30	*Asesmen Bidang Klinis (P)	3	KPT0801370
	32	Psikologi Keluarga	3	KPT0801315
	32	Psikologi Indonesia	2	KPT0801232
	33	*Psikologi Politik & Agama	2	KPT0801271
	34	*Asesmen Bidang Sosial (P)	3	KPT0801372
	35	*Psikologi Kewirausahaan	2	KPT0801273
	36	*Psycho-Entrepreneurship	2	KPT0801274
	37	<i>Cyber-psychology</i>	2	KPT0801231
	38	*Telepsikologi	2	KPT0801275
	39	Kode Etik Psikologi	2	KPT0801238
	40	Statistika	2	KPT0801239
	41	Metode Penelitian Kuantitatif	2	KPT0801240
	42	Psikologi Eksperimen	2	KPT0801241
	43	Metode Penelitian Kualitatif	2	KPT0801242
	44	*Statistika Non-Parametrik	2	KPT0801276
	45	*Psikometrika	2	KPT0801277
	46	*Penyusunan Alat Ukur Psikologi	2	KPT0801278
	47	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	3	KPT0801345
	48	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2	KPT0801246
	49	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3	KPT0801347
	50	*Psikologi Komunitas	2	KPT0801279
	51	Psikologi Konseling	2	KPT0801248
	52	*Desain dan Teknik Pelatihan	2	KPT0802280
	53	Psikoterapi	2	KPT0801250
	54	Teknik Penulisan Skripsi	2	KPT0801251
	55	Magang	3	KPT0801352
	56	Skripsi	6	KPT0801653

Keterangan:

*Mata kuliah baru baik karena penambahan CPL ataupun perubahan nama dan jumlah SKS

(P) Mata kuliah pilihan

3.9. Konversi Mata Kuliah KPT Lama ke KPT Baru

Konversi dilakukan pada mata kuliah inti keilmuan psikologi. Konversi ke mata kuliah baru terbatas pada mata kuliah yang memiliki kesamaan CPL, meski nama mata kuliah baru berbeda. Konversi mata kuliah KPT Tahun 2017 ke KPT MBKM Tahun 2022 hanya berlaku pada mahasiswa mulai angkatan 2021 di Prodi Psikologi. Mahasiswa angkatan 2017-2020 tetap menggunakan KPT 2017.

KPT 2017				KPT 2022 MBKM				Status
No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	
1	Filsafat Ilmu	2	KPT0801201	1	Filsafat Psikologi	2	KPT0801254	Dikonversi
2	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2	KPT0801202	2	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2	KPT0801202	Tetap
3	Psikologi Umum	2	KPT0801203	3	Psikologi Umum	3	KPT0801356	Dikonversi
4	Biopsikologi	3	KPT0801304	4	Biopsikologi	3	KPT0801304	Tetap
5	Psikologi Kognitif	2	KPT0801205	5	Psikologi Kognitif	2	KPT0801205	Tetap
6	Psikologi Belajar	2	KPT0801206	6	Psikologi Belajar	2	KPT0801206	Tetap
7	Psikologi Kepribadian	2	KPT0801207	7	Psikologi Kepribadian	2	KPT0801207	Tetap
8	Psikologi Perkembangan	3	KPT0801308	8	Psikologi Perkembangan 1	2	KPT0801257	Dikonversi; wajib ambil Psikologi Perkembangan 2
9	Psikologi Abnormal	2	KPT0801209	9	Psikologi Abnormal 1	2	KPT0801259	Dikonversi; wajib ambil Psikologi Abnormal 2
10	Psikologi Sosial	3	KPT0801310	10	Psikologi Sosial 1	2	KPT0801261	Dikonversi; wajib ambil Psikologi Sosial 2
11	Kesehatan Mental	2	KPT0801211	11	Kesehatan Mental	2	KPT0801211	Tetap
12	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3	KPT0801312	12	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3	KPT0801312	Tetap
13	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	KPT0801213	13	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	KPT0801213	Tetap

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

KPT 2017				KPT 2022 MBKM				Status
No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	
14	Perilaku Organisasi	2	KPT0801214	14	Perilaku Organisasi	2	KPT0801214	Tetap
15	Psikologi Keluarga	3	KPT0801315	15	Psikologi Keluarga	3	KPT0801315	Tetap
16	Pendidikan Keluarga	2	KPT0801216	16	-			Tidak Dikonversi
17	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	2	KPT0801217	17	Psikologi Pendidikan Inklusif	2	KPT0801265	Dikonversi
18	Psikologi Pendidikan	3	KPT0801318	18	Psikologi Pendidikan	3	KPT0801318	Tetap
19	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	KPT0801219	19	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	KPT0801219	Tetap
20	Kesulitan-kesulitan Belajar	2	KPT0801220	20	-			
21	Psikologi Klinis dan Kesehatan	3	KPT0801321	21	Psikologi Klinis	3	KPT0801368	Dikonversi
22	Psikofarmakologi	2	KPT0801222	22	Psikofarmakologi	2	KPT0801222	Tetap
23	Manajemen Trauma	2	KPT0801223	23	Manajemen Trauma	2	KPT0801223	Tetap
24	Psikologi Lingkungan dan Bencana	3	KPT0801324	24	-			Tidak Dikonversi
25	Psikologi Hukum dan Forensik	2	KPT0801225	25	-			Tidak Dikonversi
26	Rehabilitasi Masalah Sosial	2	KPT0801226	26	-			Tidak Dikonversi
27	Pengantar Psikologi Islam	3	KPT0801327	27	Psikologi Islam	2	KPT0801255	Dikonversi
28	Pendidikan Karakter Islami	2	KPT0801228	28	-			Tidak Dikonversi
29	Kesehatan Mental Islami	2	KPT0801229	29	-			Tidak Dikonversi
30	Psikologi Tasawuf	2	KPT0801230	30	-			Tidak Dikonversi
31	<i>Cyber-psychology</i>	2	KPT0801231	31	<i>Cyber-psychology</i>	2	KPT0801231	Tetap
32	Psikologi Indonesia	2	KPT0801232	32	Psikologi Indonesia	2	KPT0801232	Tetap
33	Profil Wirusahawan	3	KPT0801333	33	Psikologi Kewirausahaan	2	KPT0801273	Dikonversi
34	Perilaku Wirausaha	2	KPT0801234	34	-			Tidak Dikonversi
35	<i>Psycho-entrepreneurship</i>	3	KPT0801335	35	<i>Psycho-Entrepreneurship</i>	2	KPT0801274	Dikonversi
36	Manajemen Usaha Kecil	2	KPT0801236	36	-			Tidak Dikonversi
37	Perilaku Ekonomi dan	3	KPT0801337	37	Perilaku Konsumen	2	KPT0801263	Dikonversi

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

KPT 2017				KPT 2022 MBKM				Status
No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode	
	Konsumsi							
38	Kode Etik Psikologi	2	KPT0801238	38	Kode Etik Psikologi	2	KPT0801238	Tetap
39	Statistika	2	KPT0801239	39	Statistika	2	KPT0801239	Tetap
40	Metode Penelitian Kuantitatif	2	KPT0801240	40	Metode Penelitian Kuantitatif	2	KPT0801240	Tetap
41	Psikologi Eksperimen	2	KPT0801241	41	Psikologi Eksperimen	2	KPT0801241	Tetap
42	Metode Penelitian Kualitatif	2	KPT0801242	42	Metode Penelitian Kualitatif	2	KPT0801242	Tetap
43	Psikometrika	3	KPT0801343	43	Psikometrika	2	KPT0801277	Dikonversi
44	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	4	KPT0801444	44	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	2	KPT0801278	Dikonversi
45	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	3	KPT0801345	45	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	3	KPT0801345	Tetap
46	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2	KPT0801246	46	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2	KPT0801246	Tetap
47	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3	KPT0801347	47	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3	KPT0801347	Tetap
48	Psikologi Konseling	2	KPT0801248	48	Psikologi Konseling	2	KPT0801248	Tetap
49	Desain Psikoedukasi dan Pelatihan	3	KPT0801349	49	Desain dan Teknik Pelatihan	2	KPT0802280	Dikonversi
50	Psikoterapi	2	KPT0801250	50	Psikoterapi	2	KPT0801250	Tetap
51	Teknik Penulisan Skripsi	2	KPT0801251	51	Teknik Penulisan Skripsi	2	KPT0801251	
52	Magang	3	KPT0801352	52	Magang	3	KPT0801352	
53	Skripsi	6	KPT0801653	53	Skripsi	6	KPT0801653	

3.10. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
1	NAS0801201	Pendidikan Pancasila	2	Wajib
2	NAS0801202	Kewarganegaraan	2	Wajib
3	NAS0801203	Bahasa Indonesia	2	Wajib
4	UMM0801201	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1: Akidah dan Akhlak	2	Wajib
5	UMM0801205	Aplikasi Komputer	2	Wajib
6	UMM0801206	Bahasa Inggris	2	Wajib
7	UMM0801008	BTQ dan Ibadah Praktiks	0	Wajib
8	UMM0801009	Pelatihan Komputer	0	Wajib
9	KPT0801254	Filsafat Psikologi	2	Wajib
10	KPT0801202	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2	Wajib
11	KPT0801356	Psikologi Umum	3	Wajib
12	KPT0801304	Biopsikologi	3	Wajib
		JUMLAH	22	

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 22 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah nasional = 6 SKS; Mata kuliah wajib universitas = 6 SKS; Mata kuliah inti keilmuan prodi = 10 SKS

SEMESTER 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
1	UMM0801202	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2: Fikih dan Muamalah	2	Wajib
2	UMM0801010	Pelatihan Bahasa Inggris	0	Wajib
3	KPT0801205	Psikologi Kognitif	2	Wajib
4	KPT0801206	Psikologi Belajar	2	Wajib
5	KPT0801207	Psikologi Kepribadian	2	Wajib
6	KPT0801211	Kesehatan Mental	2	Wajib
7	KPT0801239	Statistika	2	Wajib
8	KPT0801255	Psikologi Islam	2	Wajib
9	KPT0801257	Psikologi Perkembangan 1	2	Wajib
10	KPT0801259	Psikologi Abnormal 1	2	Wajib
11	KPT0801261	Psikologi Sosial 1	2	Wajib
		JUMLAH	20	

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 20 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah universitas = 2 SKS; Mata kuliah inti keilmuan prodi = 18 SKS

SEMESTER 3

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
1	UMM0801203	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3: Muhammadiyah	2	Wajib
2	KPT0801258	Psikologi Perkembangan 2	2	Wajib
3	KPT0801260	Psikologi Abnormal 2	2	Wajib
4	KPT0801262	Psikologi Sosial 2	2	Wajib
5	KPT0801232	Psikologi Indonesia	2	Wajib
6	KPT0801368	Psikologi Klinis ^a	3	Wajib
7	KPT0801364	Psikologi Industri dan Organisasi ^b	3	Wajib
8	KPT0801318	Psikologi Pendidikan ^c	3	Wajib
9	KPT0801240	Metode Penelitian Kuantitatif ^d	2	Wajib
10	KPT0801241	Psikologi Eksperimen ^e	2	Wajib
		JUMLAH	23	

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 23 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah universitas = 2 SKS; Mata kuliah inti keilmuan prodi = 21 SKS

^a Prasyarat untuk mengambil mata kuliah psikologi terapan bidang klinis

^b Prasyarat untuk mengambil mata kuliah psikologi terapan bidang industri

^c Prasyarat untuk mengambil mata kuliah psikologi terapan bidang pendidikan

^d Prasyarat untuk mengambil skripsi dengan penelitian kuantitatif non-eksperimen

^e Prasyarat untuk mengambil skripsi dengan penelitian kuantitatif eksperimen

SEMESTER 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
1	UMM0801204	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4: Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	Wajib
2	KPT0801315	Psikologi Keluarga	3	Wajib
3	KPT0801222	Psikofarmakologi	2	Wajib
4	KPT0801269	Psikologi Kesehatan	2	Wajib
5	KPT0801213	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Wajib
6	KPT0801219	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	Wajib
7	KPT0801277	Psikometrika	2	Wajib
8	KPT0801278	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	2	Wajib
9	KPT0801276	Statistika Non-Parametrik	2	Wajib
10	KPT0801347	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi ^f	3	Wajib
		JUMLAH	22	

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 22 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah universitas = 2 SKS; Mata kuliah inti keilmuan prodi = 20 SKS

^f Prasyarat untuk mengambil mata kuliah-mata kuliah Asesmen dan Magang

SEMESTER 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
Pembelajaran dalam Prodi:				
1	KPT0801271	Psikologi Politik dan Agama	2	Wajib
2	KPT0801223	Manajemen Trauma	2	Wajib
3	KPT0801214	Perilaku Organisasi	2	Wajib
4	KPT0801263	Perilaku Konsumen	2	Wajib
5	KPT0801265	Psikologi Pendidikan Inklusif	2	Wajib
6	KPT0801266	Media Pembelajaran Berbasis Psikologi	2	Wajib
7	KPT0801238	Kode Etik Psikologi	2	Wajib
8	KPT0801242	Metode Penelitian Kualitatif ^g	2	Wajib
9	KPT0801345	Psikodiagnostika 1: Tes Non-Proyektif ^h	3	Wajib
10	KPT0801246	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif ⁱ	2	Wajib
		JUMLAH	21	
Pembelajaran Luar Prodi:				
1.	Student Exchange		≤20	Pilihan

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 21 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah inti keilmuan prodi = 21 SKS

^g Prasyarat untuk mengambil skripsi dengan penelitian kualitatif

^{h, i} Prasyarat untuk mengambil mata kuliah-mata kuliah Asesmen dan Magang

SEMESTER 6

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
Pembelajaran Dalam Prodi:				
1	UMM0801307	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Wajib
2	KPT0801248	Psikologi Konseling	2	Wajib
3	KPT0801250	Psikoterapi	2	Wajib
4	KPT0801279	Psikologi Komunitas	2	Wajib
5	KPT0802280	Desain dan Teknik Pelatihan	2	Wajib
6	KPT0801273	Psikologi Kewirausahaan	2	Wajib
7	KPT0801274	<i>Psycho-Entrepreneurship</i>	2	Wajib
8	KPT0801231	<i>Cyber-Psychology</i>	2	Wajib
9	KPT0801275	Telepsikologi	2	Wajib
10	KPT0801251	Teknik Penulisan Skripsi ^j	2	Wajib
		JUMLAH	21	
Pembelajaran Luar Prodi:				
1.	KKN Tematik (Proyek di Desa)		≤20	Pilihan
2.	Proyek Kemanusiaan		≤20	Pilihan
3.	Proyek Independen		≤20	Pilihan
4.	Kewirausahaan		≤20	Pilihan

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 21 SKS; mata kuliah pilihan = 0 SKS

Mata kuliah universitas = 3 SKS; Mata kuliah inti keilmuan prodi = 18 SKS

^j Prasyarat untuk mengambil skripsi

SEMESTER 7

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
Pembelajaran Dalam Prodi:				
1	KPT0801352	Magang	3	Wajib
2	KPT0801364	Asesmen Bidang Industri	3	Pilihan
3	KPT0801367	Asesmen Bidang Pendidikan	3	Pilihan
4	KPT0801370	Asesmen Bidang Klinis	3	Pilihan
5	KPT0801372	Asesmen Bidang Sosial	3	Pilihan
		JUMLAH	15	
Pembelajaran Luar Prodi:				
1		Magang Bidang Klinis	≤20	Pilihan
2		Magang Bidang Industri	≤20	Pilihan
3		Magang Bidang Pendidikan	≤20	Pilihan
4		Magang Bidang Sosial	≤20	Pilihan
5		Riset	≤20	Pilihan
6		Mengajar di Satuan Pendidikan	≤20	Pilihan

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 3 SKS; mata kuliah pilihan = 12 SKS

Mata kuliah inti keilmuan prodi = 15 SKS

SEMESTER 8

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KET
1	KPT0801653	Skripsi	6	Wajib
		JUMLAH	6	

Keterangan:

Mata kuliah wajib = 6 SKS

Mata kuliah inti keilmuan prodi = 6 SKS

BAB 4 IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MBKM

4.1. Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

Prodi Psikologi mengimplementasikan MBKM dengan tujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar kampus. Di Prodi Psikologi, pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa S-1 dapat dilaksanakan dengan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran di dalam prodi, dan 2) memenuhi sebagian masa dan beban belajar di dalam prodi dan sisanya di luar prodi (maksimal 2 semester, pada semester 6 dan 7).

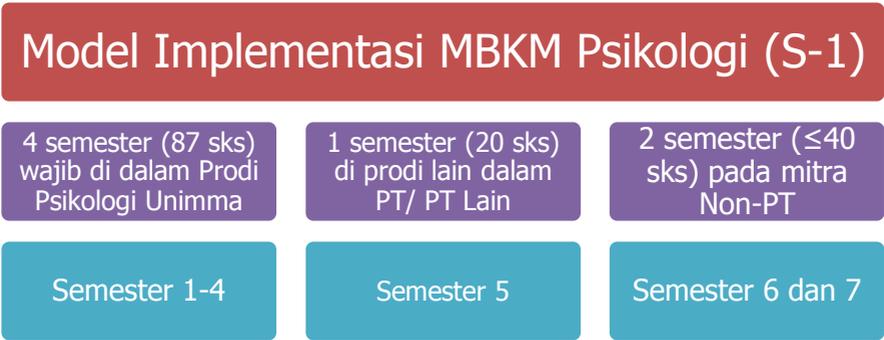
Terdapat 4 hal yang dijadikan pedoman untuk implementasi MBKM: 1) berfokus pada pencapaian CPL, 2) pengalaman belajar luar prodi sesuai dengan CPL prodi, 3) pengalaman belajar di dunia nyata sesuai dengan profil lulusan/ ruang lingkup pekerjaannya, dan 4) pembelajaran dirancang bersifat fleksibel dan adaptif dengan perkembangan IPTEK dan visi keilmuan prodi maupun tuntutan bidang pekerjaan. Atas dasar itu, selain Pertukaran Mahasiswa/ *Student Exchange*, ditetapkan bentuk pembelajaran di luar prodi bagi mahasiswa psikologi sebagai berikut di Tabel 3.

Tabel 3 Bentuk Pembelajaran Luar Prodi Psikologi

No.	Profil Lulusan	Bentuk Pembelajaran Luar Prodi
1.	Konselor	Magang
2.	Asisten psikolog	
3.	Staf/ manager SDM	
4.	Guru Pendamping ABK	Magang/ Mengajar di Satuan Pendidikan
5.	Wirasahawan	Kegiatan Wirasaha
6.	Pengelola program pelatihan	
7.	Pekerja kreatif	Proyek Independen
8.	Asisten peneliti	Penelitian
9.	Perancang dan fasilitator pengembangan komunitas	Proyek di Desa (KKNT) Proyek Kemanusiaan

Prodi Psikologi menggunakan model implementasi MBKM di mana pembelajaran 5 semester pertama (semester 1-5) dilakukan di dalam prodi

untuk menjamin ketercapaian CPL inti keilmuan psikologi. Pembelajaran luar prodi (magang, kewirausahaan, proyek independen, proyek di desa, proyek kemanusiaan, penelitian, dan mengajar di satuan pendidikan) di mitra Non-PT dilakukan di semester 6 dan 7. Sementara itu, khusus Pertukaran Mahasiswa di Dalam PT/ PT lain, kegiatan ini dapat mulai dilakukan pada semester 5.



Gambar 6 Skema implementasi MBKM di Prodi Psikologi

1. Magang

Tujuan magang adalah memberikan pengalaman melalui pembelajaran langsung di tempat kerja untuk mendapatkan hardskill maupun softskill yang dibutuhkan di bidang klinis, industri/ organisasi, pendidikan, dan sosial. Kegiatan magang dilakukan melalui kerja sama dengan mitra antara lain perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*).

Di kurikulum ini, terdapat empat peminatan program magang, yaitu: 1) Magang bidang klinis, 2) Magang bidang industri, 3) Magang bidang pendidikan, dan 4) Magang bidang sosial.

Magang Bidang Klinis (di Rumah Sakit Jiwa)

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
7	Magang	3
	Asesmen Bidang Klinis	3
	CPL Baru:	
	Rehabilitasi NAPZA	2
	Rehabilitasi ODGJ dan ODMK	2

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
	<i>Home visit</i>	3
	Terapi kelompok & keluarga	3
	Konseling kesehatan jiwa	2
	Promosi kesehatan mental	2
	Jumlah	20

Magang Bidang Industri (di Perusahaan Nasional/ Swasta)

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
7	Magang	3
	Asesmen Bidang Industri	3
	CPL Baru:	
	<i>Talent management</i>	2
	Pengembangan individu (<i>training & mentoring</i>)	2
	Rekrutmen dan seleksi	3
	Konseling & <i>couching</i> kerja	3
	Pengukuran efektivitas kelompok	2
	Kepemimpinan organisasi	2
	Jumlah	20

Magang Bidang Pendidikan (di SD/ SMP/ SMA)

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
7	Magang	3
	Asesmen Bidang Pendidikan	3
	CPL Baru:	
	Psikologi sekolah	2
	<i>Home visit</i>	2
	Pendampingan ABK (<i>shadow teaching</i>)	3
	Pelayanan bimbingan dan konseling	3
	Konseling minat dan bakat	2
	Promosi kesehatan mental di sekolah	2
	Jumlah	20

Magang Bidang Sosial (di Pantii Sosial/ LSM Sosial)

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
7	Magang	3
	Asesmen Bidang Sosial	3
	CPL Baru:	

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
	Patologi sosial masyarakat	2
	Pengembangan program bantuan sosial	2
	Pemberdayaan PMKS	3
	Pendampingan anak/ lansia terlantar	3
	Konseling kesejahteraan anak dan keluarga	2
	Promosi kesehatan mental	2
	Jumlah	20

2. Kegiatan Wirausaha

Tujuan kegiatan wirausaha adalah memberikan mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing dan menangani masalah pengangguran terdidik berbasis ilmu psikologi kewirausahaan dan penguasaan ilmu manajemen usaha.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
6	Psikologi Kewirausahaan	2
	<i>Psycho-Entrepreneurship</i>	2
7	Magang	3
	CPL Baru:	
	Riset pasar	2
	Inkubator bisnis	2
	Manajemen SDM usaha	2
	Manajemen keuangan usaha	2
	Komunikasi bisnis/ pemasaran digital	2
	Strategi pengembangan bisnis	3
	Jumlah	20

3. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Tujuan kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan adalah memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmu psikologi pendidikan dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan. Asistensi mengajar ini dapat dilakukan baik di jalur pendidikan formal (sekolah) maupun lembaga penyelenggara pendidikan non-formal seperti kelompok belajar, sanggar, sekolah alternatif, lembaga kursus, dan pelatihan serta pendidikan informal, seperti *homeschooling*.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
7	Magang	3
	Asesmen Bidang Pendidikan	3
	CPL Baru:	
	Perencanaan pembelajaran/ pembimbingan	2
	Pelaksanaan pembelajaran/ pembimbingan	2
	Pengembangan metode dan media belajar	3
	Penilaian dan evaluasi pembelajaran	2
	Pelayanan bimbingan dan konseling	3
	Promosi kesehatan mental	2
	Jumlah	20

4. Proyek Independen

Proyek Independen (PI) bertujuan memberikan mahasiswa kesempatan mengembangkan passion dan mewujudkan karya inovatif berbasis riset dan pengembangan (RnD) yang dilombakan di tingkat nasional/ internasional. PI di Prodi Psikologi berorientasi pada pengembangan media pembelajaran atau teknologi pendukung layanan psikologi berbasis digital.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
5	Media Pembelajaran Berbasis Psikologi	2
6	<i>Cyber-psychology</i>	2
	Telepsikologi	2
	CPL Baru:	
	<i>ADDIE Model of instructional design</i>	4
	<i>Research and Development (RnD)</i>	4
	Pengembangan aplikasi/ website	2
	Pemeliharaan aplikasi/ website	2
	Penulisan deskripsi Kekayaan Intelektual	2
	Jumlah	20

5. Penelitian

Penelitian bertujuan melatih pemikiran kritis, melatih metodologi riset, dan memberikan mahasiswa kompetensi penelitian bagi yang memiliki passion menjadi peneliti di lembaga riset/ pusat studi/ laboratorium riset.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
6	Teknik Penulisan Skripsi	2
7	Skripsi	6
	CPL Baru:	
	Metodologi riset psikologi lanjutan	4
	Pengembangan instrumen penelitian	2
	Bahasa Inggris untuk komunikasi ilmiah	2
	Penulisan naskah publikasi riset	2
	Presentasi hasil riset	2
	Jumlah	20

6. Proyek di Desa (KKNT)

Proyek di Desa/ KKN Tematik bertujuan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
6	KKN	3
	Psikologi Komunitas	2
	Psikologi Konseling	2
	Desain dan Teknik Pelatihan	2
	Teknik Penulisan Skripsi	2
7	Skripsi	6
	CPL Baru:	
	<i>ACADA Model of Communication for Development</i>	3
	Jumlah	20

7. Proyek Kemanusiaan Tanggap Bencana

Proyek Kemanusiaan bertujuan melatih kepekaan sosial pada mahasiswa untuk menggali dan menyelami masalah kemanusiaan akibat bencana alam ataupun bencana non-alam yang ada serta memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya. Proyek Kemanusiaan di Prodi Psikologi berorientasi pada upaya mitigasi bencana.

Sem	Setara dengan:	Bobot SKS
5	Manajemen Trauma	2
6	KKN	3
	Psikologi Konseling	2
	Desain dan Teknik Pelatihan	2
	Psikoterapi	2
7	Asesmen Bidang Klinis	3
	CPL Baru:	
	Mitigasi bencana (manajemen risiko)	2
	Komunikasi bencana	2
	Jumlah	20

8. Pertukaran Mahasiswa

Pertukaran Mahasiswa memberikan mahasiswa pengalaman belajar lintas kampus dalam maupun luar negeri, tinggal dan berkegiatan bersama keluarga dan teman baru di kampus tujuan, meningkatkan wawasan multikultural, dan persaudaraan lintas budaya dan suku. Di Prodi Psikologi, mahasiswa dapat mengikuti Pertukaran Mahasiswa melalui program Pertukaran Mahasiswa Merdeka yang diselenggarakan oleh pemerintah ataupun melalui program pertukaran swadaya yang diselenggarakan Unimma berdasarkan hubungan kemitraan yang sudah dimiliki dengan kampus tujuan. Pertukaran Mahasiswa dapat diikuti oleh mahasiswa mulai semester 3 dan maksimal selama tiga semester (maksimal 60 sks).

4.2. Persyaratan Mahasiswa Peserta Kegiatan Belajar Luar Prodi

Penjaminan mutu implementasi MBKM di Prodi Psikologi mengacu pada Pedoman Umum Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Magelang (STD/04.02-04.02). Ketentuan umum implementasi hak belajar di luar prodi adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di luar program studi wajib berdasarkan perjanjian kerjasama antara Unimma dengan perguruan tinggi mitra atau lembaga bukan perguruan tinggi terkait.
2. Proses pembelajaran di luar program studi wajib dilaksanakan di bawah bimbingan dosen yang ditetapkan melalui SK Rektor

berdasarkan hasil pemilihan/ penunjukan Ketua Program Studi atas persetujuan Dekan.

3. Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa yang mengikuti pembelajaran luar program studi dilakukan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester.

Adapun persyaratan umum mahasiswa peserta kegiatan belajar luar prodi adalah:

1. Berstatus aktif yang terdaftar di PDDikti;
2. Telah memenuhi pembelajaran inti keilmuan prodi minimal 80 sks (semester 1-5 di dalam Prodi Psikologi);
3. Merencanakan kegiatan pembelajaran di luar program studi bersama Dosen Pembimbing Akademik (DPA);
4. Mendaftarkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi;
5. Melengkapi persyaratan pembelajaran di luar program studi, termasuk mengikuti seleksi jika dipersyaratkan;
6. Mengikuti kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai dengan peraturan dan tata tertib yang berlaku; dan
7. Mengkonsultasikan perkembangan kegiatan pembelajaran di luar program studi kepada dosen pembimbing yang ditunjuk serta pembimbing yang ditugaskan oleh mitra.

Persyaratan khusus bagi mahasiswa peserta kegiatan belajar luar prodi adalah sebagai berikut:

1. Magang & Asistensi Mengajar

- a. Telah menempuh dan lulus mata kuliah inti/ prasyarat/ keahlian bidang yang bisa mendukung program Magang/ Praktik Kerja dan Asistensi Mengajar
- b. Telah lulus *exit test*
- c. Menyusun proposal kegiatan yang menggambarkan tujuan yang hendak dicapai selama menempuh magang dan rencana luaran
- d. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Magang dan Asistensi Mengajar maks. 20 sks

2. Kegiatan Wirausaha

- a. Sudah memiliki usaha rintisan (start-up)
- b. Menyusun proposal pengembangan usaha yang menggambarkan tujuan yang hendak dicapai selama menempuh program Kewirausahaan
- c. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Kegiatan Wirausaha 20 sks

3. Proyek Independen

- a. Menempuh dan lulus mata kuliah inti/ prasyarat/ keahlian bidang yang bisa menyelesaikan Studi/ Proyek Independen
- b. Memiliki desain atau *prototype* karya yang hendak dikembangkan, dapat merupakan hasil kegiatan mandiri, kegiatan kemahasiswaan atau perkuliahan sebelumnya
- c. Menyusun proposal Studi/ Proyek Independen yang dapat menggambarkan tujuan yang hendak dicapai selama menempuh program
- d. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Proyek Independen 20 sks

4. Penelitian

- a. Mendapatkan LoA (*Letter of Acceptance*) dari Lembaga Riset
- b. Berminat berprofesi menjadi asisten peneliti atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi
- c. Menyusun proposal Penelitian yang dapat menggambarkan tujuan yang hendak dicapai selama menempuh program Riset/ Penelitian
- d. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Penelitian 20 sks

5. Proyek di Desa (KKNT)

- a. Membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang mahasiswa dengan komposisi bidang studi yang sesuai dengan permasalahan mitra
- b. Menyusun proposal PPMT Sabang yang dapat menggambarkan tujuan yang hendak dicapai selama menempuh kegiatan

- c. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti KKNT 20 sks

6. Proyek Kemanusiaan

- a. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter
- b. Mendaftar secara resmi sebagai relawan penanggulangan bencana
- c. Menguasai keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan untuk tanggap darurat bencana (sesuai dengan jenis dan level bencana)
- d. Berpengalaman dalam penanganan korban maupun penyintas kejadian bencana
- e. Telah menempuh dan lulus mata kuliah inti/ prasyarat/ keahlian bidang yang bisa mendukung program Proyek Kemanusiaan
- f. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Proyek Kemanusiaan 20 sks

7. Pertukaran Mahasiswa

- a. Sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan dokter
- b. Mendaftar secara resmi pada perguruan tinggi tujuan
- c. Telah menempuh minimal 1 tahun di Prodi Psikologi Unimma
- d. Mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk mengikuti Pertukaran Mahasiswa 20 sks

4.3. Ekuivalensi Hasil Belajar Luar program studi

Prodi Psikologi melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi. Pedoman umum ekuivalensi hasil belajar luar program studi di Unimma berdasarkan pada Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

1. Pembelajaran 24 minggu/ 840 jam kumulatif diberikan pengakuan setara dengan 20 sks dalam satu semester. Perinciannya adalah:
 - 4 minggu untuk penyusunan proposal, pendaftaran program, dan seleksi

- 2 minggu untuk presentasi proposal di hadapan pembimbing dan revisi proposal
 - 16 minggu untuk pelaksanaan kegiatan di lapangan bersama mitra
 - 2 minggu untuk perbaikan laporan akhir kegiatan
2. Ekuivalensi ke mata kuliah yang ada di dalam struktur kurikulum dilakukan hanya setelah mahasiswa melalui serangkaian proses kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPNP atau RPS hingga tuntas (khusus untuk program Pertukaran Mahasiswa).
 3. Objek ekuivalensi adalah proses belajar dalam rangka pencapaian CPL, yang dibuktikan melalui hasil penilaian yang otentik, objektif, dan akuntabel, yang mana kriteria dan prosedurnya tercantum dengan jelas di dalam RPNP. Ekuivalensi dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing maupun pembimbing dari mitra.
 4. Untuk program Pertukaran Mahasiswa, kesetaraan yang dikehendaki dalam proses ekuivalensi adalah kesetaraan Capaian Pembelajaran di dalam RPS, bukan berdasarkan nama mata kuliah. Jika kompetensi yang dicapai mahasiswa benar-benar baru dan tidak termasuk dalam kurikulum program studi, maka program studi dan universitas mengakomodasi capaian tersebut di dalam transkrip akademik.
 5. Jika dalam proses pencapaian kompetensi mahasiswa tidak sanggup memenuhi ekuivalensi 20 SKS di dalam satu semester lantaran sebab-sebab yang dapat diterima berdasarkan perjanjian kerjasama (seperti terjadinya *force majeure*), mahasiswa mengambil mata kuliah reguler secara daring pada semester tersebut.
 6. Hanya kegiatan Riset/ Penelitian dan KKN Tematik yang memenuhi standar perencanaan, standar proses, dan standar pelaporan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (menghasilkan artikel publikasi) yang proses pembelajarannya dapat diekuivalensikan dengan Skripsi/ Tugas Akhir.
 7. Mahasiswa yang terbukti melakukan plagiarisme, kekerasan fisik maupun seksual, perundungan, tindakan kriminal, tindakan diskriminatif dan intoleransi, dan penyalahgunaan obat-obatan

- terlarang tidak diberikan pengakuan sks untuk pembelajaran luar program studi.
8. Kelebihan beban belajar di luar RPNK dan tidak dapat diekuivalensikan ke dalam mata kuliah apapun di dalam kurikulum diakomodasi melalui sertifikat kompetensi yang dapat digunakan sebagai Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Sertifikat ini dikeluarkan oleh mitra.

BAB 5 MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

5.1. Siklus Penjaminan Mutu Kurikulum

Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni: (i) Penetapan kurikulum (P), (ii) Pelaksanaan Kurikulum (P), (iii) Evaluasi Kurikulum (E), (iv) Pengendalian Kurikulum (P), dan (v) Peningkatan kurikulum (P).

1. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT dengan diterbitkannya SK Rektor, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. KPT Prodi Psikologi yang mendukung MBKM tahun 2022 ini adalah revisi 1 atas KPT tahun 2017. Pemutakhiran dan penetapan kurikulum selanjutnya akan dilakukan pada tahun 2027.

2. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

3. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif.

Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya.

Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

4. Pengendalian Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

5. Peningkatan Kurikulum

Peningkatan kurikulum didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif.

5.2. Evaluasi Kurikulum

KPT Prodi Psikologi dievaluasi menggunakan Model Evaluasi Dikrepanasi Provus berdasarkan standar nasional pendidikan tinggi. Model ini terdiri atas enam tahapan yang saling terkait menuju tahapan berikutnya KPT Prodi Psikologi dievaluasi menggunakan Model Evaluasi Dikrepanasi Provus berdasarkan standar nasional pendidikan tinggi. Model ini terdiri atas enam tahapan yang saling terkait menuju tahapan berikutnya.

Setiap tahapan dievaluasi dengan cara membandingkan capaian kinerja mutu unsur yang dievaluasi terhadap standar yang telah ditetapkan. Kesenjangan antara kinerja mutu terhadap standar menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan modifikasi. Modifikasi dilakukan terhadap kinerja yang tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, atau dapat juga standar yang dimodifikasi jika kinerja telah melampauinya. Selanjutnya diputuskan apakah dilakukan perbaikan terhadap kinerja mutu atau standar, atau kinerja mutu tersebut dianggap selesai dalam proses evaluasi.



Gambar 7 Model Evaluasi Kurikulum Provus

Adapun tahapan evaluasi kurikulum ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4 Tahapan Evaluasi Kurikulum

Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
1. Analisis Kebutuhan	a. Profil lulusan b. Bahan kajian	a. Renstra Unimma, AP2TPI b. Renstra Unimma, AP2TPI
2. Desain dan Pengembangan Kurikulum	c. CPL Prodi (KKNI & SN-Dikti) d. Mata kuliah (sks, bahan kajian, bentuk pembelajaran, metode pembelajaran) e. Perangkat Pembelajaran RPS, RT, Instrumen Penilaian, bahan ajar, media pembelajaran)	c. Deskriptor KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan d. SN-Dikti: standar isi dan standar proses & SPT, CPL Prodi & Bahan Kajian e. SN-Dikti: standar isi dan standar proses & SPT, panduan-panduan mata kuliah
3. Sumber Daya	f. Dosen & Tendik (Kualifikasi & Kecukupan) g. Sumber belajar h. Fasilitas belajar;	f. UU no.12/thn.2012, SN-Dikti g. SN-Dikti, SPT h. SN-Dikti, SPT

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
4. Proses Pelaksanaan Kurikulum	i. Pelaksanaan pembelajaran j. Kompetensi dosen k. Kompetensi tendik l. Sumber belajar m. Fasilitas belajar	i. SN-Dikti, SPMI-PT, RPS-MK j. SN-Dikti, RPS-MK k. SN-Dikti, SPT l. SN-Dikti, SPT m. SN-Dikti, SPT
5. Capaian Pelaksanaan Kurikulum	n. Capaian CPL o. Masa Studi p. Karya ilmiah	n. CPL Prodi, Kurikulum o. SN-Dikti, SPT, Kurikulum p. SN-Dikti, SPT, Kurikulum
6. Pembiayaan	q. Biaya kurikulum (penyusunan, pelaksanaan, evaluasi)	q. SN-Dikti: standar pembiayaan, SPT

BAB 6 PENUTUP

Sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015, kurikulum merupakan serangkaian perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Dokumen kurikulum ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyusunan Rancangan Mutu Pembelajaran (RMP) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap mata kuliah. Metode pembelajaran yang diterapkan harus memperhatikan pada bahan kajian, capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan yang didukung. Semoga dokumen kurikulum ini dapat dijadikan pedoman bagi seluruh civitas akademika dalam upaya untuk mewujudkan visi Program Studi Psikologi.

REFERENSI

Peraturan Perundangan RI:

1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016
5. Buku Panduan Penyusunan KPT MBKM, 2020

Pedoman PTM dan Unimma:

1. Buku Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah, 2013
2. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2013
3. Pola Ilmiah Pokok Universitas Muhammadiyah Magelang
4. Rencana Jangka Panjang Universitas Muhammadiyah Magelang
5. Dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Psikologi
6. Ali, M., & Ali, M. (2010). Filsafat Pendidikan Muhammadiyah. Retrieved from <http://keguruan.umm.ac.id/id/berita/filsafat-pendidikan-muhammadiyah.html>
7. Pedoman Umum Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Magelang (STD/04.02-04.02) Tahun 2021

Pedoman Penyusunan Kurikulum Psikologi:

1. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana
2. APA Guidelines for the Undergraduate Psychology Major Version 2.0, August 2013. Diunduh dari: <http://www.apa.org/ed/precollege/about/psymajor-guidelines.pdf>

3. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 02/Kep/AP2TPI/2020 tentang Standar Proses Pembelajaran Terkait Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

Perkembangan Keilmuan Psikologi:

1. Cacioppo, J. T. (2013). Psychological science in the 21st century. *Teaching of Psychology, 40*(4), 304-309. doi: 10.1177/0098628313501041
2. Madill, A. & Gough, B. (2008). Qualitative research and its place in psychological research. *Psychological Methods, 13*(3), 254-271. doi: 10.1037/a0013220
3. Teo, T. (2005). *The critique of psychology: From Kant to postcolonial theory*. New York: Springer.
4. Valsiner, J. (2009). Integrating psychology within the globalizing world: A requiem to the post-modernist experiment with Wissenschaft. *Integrative Psychological and Behavioral Science, 43*(1), 1-21. doi: 10.1007/s12124-009-9087-x

Scientific Vision Program Studi:

1. Frese, M. & Gielnik, M. M. (2014). The psychology of entrepreneurship. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 1*, 413-38. doi: 10.1146/annurev-orgpsych-031413-091326
2. Hisrich, R., Langan-Fox, J. & Grand, S. (2007). Entrepreneurship research and practice: A call to action for psychology. *American Psychologist, 62*(6), 575-589. doi: 10.1037/0003-066X.62.6.575
3. Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian. (2016). *Rencana Strategis 2015-2019 Deputy Bidang Koordinasi Ekonomi Kreatif, Kewirausahaan, dan Daya Saing Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah*. Diunduh dari: <https://ekon.go.id/publikasi/download/2053/1500/renstra-d4-2015-2019.pdf>

Lampiran 1: Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Nasional

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801201												
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila												
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas urgensi pendidikan Pancasila, peran Pancasila dalam sejarah dan pembangunan bangsa dan negara, sumber historis, sosiologis, dan politik Pancasila, makna Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia, serta Pancasila sebagai sistem etika dan tata nilai dalam hidup bermasyarakat dan bernegara. Mata kuliah ini memberikan landasan ideologi Pancasila sebagai gerak pengembangan ilmu psikologi maupun terapannya pada masyarakat Indonesia yang religius, majemuk, dan multikultur.												
CPL	:	S01, KU02, KK02, P03												
CP MK	:	<table border="1"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, dan peran Pancasila dalam sejarah dan perkembangan bangsa Indonesia.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mendiskusikan dinamika dan tantangan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, proaktif, inklusif, dan toleran dalam keragaman agama dan budaya).</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan norma dan etika Pancasila dalam pemecahan masalah-masalah moralitas, sosial dan kemasyarakatan.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan dan penerapan ilmu berdasarkan nilai-nilai Pancasila.</td> </tr> <tr> <td>M6</td> <td>Mahasiswa mampu mengadaptasikan pengamalan ajaran agama dengan konteks Indonesia yang berdasar pada Pancasila dan UUD 1945.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, dan peran Pancasila dalam sejarah dan perkembangan bangsa Indonesia.	M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan dinamika dan tantangan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	M3	Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, proaktif, inklusif, dan toleran dalam keragaman agama dan budaya).	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan norma dan etika Pancasila dalam pemecahan masalah-masalah moralitas, sosial dan kemasyarakatan.	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan dan penerapan ilmu berdasarkan nilai-nilai Pancasila.	M6	Mahasiswa mampu mengadaptasikan pengamalan ajaran agama dengan konteks Indonesia yang berdasar pada Pancasila dan UUD 1945.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, dan peran Pancasila dalam sejarah dan perkembangan bangsa Indonesia.													
M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan dinamika dan tantangan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.													
M3	Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, proaktif, inklusif, dan toleran dalam keragaman agama dan budaya).													
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan norma dan etika Pancasila dalam pemecahan masalah-masalah moralitas, sosial dan kemasyarakatan.													
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan dan penerapan ilmu berdasarkan nilai-nilai Pancasila.													
M6	Mahasiswa mampu mengadaptasikan pengamalan ajaran agama dengan konteks Indonesia yang berdasar pada Pancasila dan UUD 1945.													
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang ketahanan nasional, filsafat, hukum, dan/ atau ilmu-ilmu sosial budaya Berpengalaman mengikuti pembekalan kursus pendidikan Pancasila/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Pancasila												
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan												

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801202	
Nama Mata Kuliah	:	Kewarganegaraan	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan berbangsa dan bernegara, identitas dan integrasi nasional, harmoni antara kewajiban dan hak negara dan warga, dan wawasan nusantara dan ketahanan nasional serta pendidikan anti korupsi. Mata kuliah ini memberikan <i>civic education</i> bagi mahasiswa psikologi agar tergerak untuk berkontribusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan ilmu psikologi.	
CPL	:	S07, KU02, KK02, P03	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang sejarah dan karakter identitas nasional bangsa Indonesia.
		M2	Mahasiswa mampu mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, serta demokrasi berkeadaban di Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
		M3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan di masyarakat terkait hubungan warga negara dan negara.
		M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan nasional dan integrasi bangsa Indonesia.
		M5	Mahasiswa mampu memperlihatkan kesadaran dan kepatuhan pada hukum, hak dan kewajiban sebagai warga negara, dan penghargaan terhadap keragaman.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang ketahanan nasional, filsafat, hukum, dan/ atau ilmu-ilmu sosial-budaya Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus pendidikan Kewarganegaraan/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Kewarganegaraan	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801203	
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan mengajarkan penulisan karya tulisan ilmiah berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia serta tata bahasa dan tata tulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mata kuliah ini membahas Bahasa Indonesia untuk komunikasi ilmiah, penalaran logis dalam menulis karya ilmiah, penggunaan bahasa Indonesia ragam ilmiah yang baik dan benar, tata tulis ilmiah dalam artikel ilmiah dan laporan penelitian, dan etika dalam penulisan karya ilmiah dan integritas akademik.	
CPL	:	S04, KU12, KK12, P16	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mengevaluasi pola kalimat, hubungan antar kalimat, dan frase dalam teks menurut tata bahasa Indonesia yang benar.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan bentuk tulisan narasi, deskripsi, ekspresi, argumentasi, dan asas-asas penyusunan gagasan dalam karangan berbahasa Indonesia.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		M3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Indonesia ragam ilmiah secara lisan maupun tulisan dengan tepat dan benar sesuai PUEBI.
		M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Indonesia (artikel penelitian, skripsi/ tesis) menurut PUEBI dan prinsip-prinsip integritas akademik.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang sastra Indonesia dan/ atau pendidikan bahasa Indonesia Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus pendidikan/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Bahasa Indonesia Memiliki karya ilmiah maupun non-ilmiah dalam bahasa Indonesia	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium bahasa	

Mata Kuliah Wajib Universitas

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801201	
Nama Mata Kuliah	:	AIK 1: Akidah dan Akhlak	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Tujuan mata kuliah ini adalah mengajarkan akidah Tauhid dan akhlak dalam agama Islam. Mata kuliah ini membahas hakikat, kedudukan, peran, dan fungsi manusia, hakikat agama, hakikat Islam, akidah Islam, etika Islami, akhlak individual yang terpuji dan tercela, akhlak kepada Allah, akhlak dalam kehidupan keluarga, bermasyarakat, dan bernegara. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan tentang toleransi antar umat beragama dan sikap anti terhadap intoleransi dalam beragama baik antara sesama umat Islam maupun pemeluk agama lain.	
CPL	:	S01, KU01, KK01, P01	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akidah Tauhid dan keimanan dalam agama Islam.
		M2	Mahasiswa mampu menerangkan tentang masalah-masalah yang penyimpangan akidah.
		M3	Mahasiswa mampu menginternalisasikan <i>akhlakul karimah</i> dalam <i>habluminallah, habluminannas, dan habluminal alam</i> .
Kualifikasi Dosen	:	Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI Unimma Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801202	
Nama Mata Kuliah	:	AIK 2: Fikih	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Tujuan mata kuliah ini adalah mengajarkan syariah agama Islam yang mengatur tata kehidupan muslim sebagai individu maupun dalam berinteraksi dengan sesama manusia. Mata kuliah ini membahas tata kehidupan bermasyarakat dalam Islam, fikih muamalah (transaksi jual beli dan sistem ekonomi Islam, zakat,	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			wakaf, wasiat, hibah, dan waris), fikih munakahat, fikih aqiqah, qurban, dan khitan, fikih politik Islam, dan fikih hukum pidana Islam.
CPL	:		S01, KU01, KK01, P01
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup pranata sosial dalam Islam dan syariat Islam yang mengaturnya.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata ibadah dan muamalah dalam Islam.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata politik dan hukum dalam Islam.
Kualifikasi Dosen	:		Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI Unimma Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:		UMM0801203
Nama Mata Kuliah	:		AIK 3: Muhammadiyah
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini membahas sejarah peradaban Islam, gerakan pembaharuan dan reformasi di dunia Islam dan Indonesia, latar belakang, sejarah pendirian, dan landasan teologis-ideologis Muhammadiyah, struktur dan fungsi organisasi Muhammadiyah, Amal Usaha Muhammadiyah dan Organisasi Otonom Muhammadiyah, Muhammadiyah dan tantangan-tantangan ideologis, dan peran Muhammadiyah dalam dinamika sosial dan politik di tingkat lokal, nasional, dan dunia.
CPL	:		S01, KU01, KK01, P01
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah dan peran gerakan pembaharuan agama Islam.
		M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan latar belakang, sejarah, fungsi dan amal usaha Muhammadiyah.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ideologi dan peran Muhammadiyah di tingkat lokal, nasional dan dunia.
Kualifikasi Dosen	:		Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI Unimma Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:		UMM0801204
Nama Mata Kuliah	:		AIK 4: Islam dan Ilmu Pengetahuan
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Islam sebagai landasan pengembangan IPTEK khususnya di bidang psikologi, dan menanamkan semangat untuk menuntut ilmu bagi umat Islam khususnya generasi muda. Mata kuliah ini terbagi dalam dua bagian. Pertama, adalah penjelasan kedudukan ilmu dalam

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			Islam yang meliputi: hakikat ilmu dalam Islam, hubungan iman dan ilmu, kedudukan ilmu dalam sejarah peradaban Islam, integrasi ajaran dan nilai-nilai Islam dalam pengembangan IPTEK, tujuan dan manfaat pengembangan IPTEK untuk membentuk masyarakat madani, kewajiban menuntut, mengajarkan, menyebarkan, dan mengembangkan IPTEK bagi seorang muslim, adab dalam menuntut ilmu dan menerapkan ilmu pengetahuan di masyarakat, dan akhlakul karimah seorang yang berilmu. Kedua, kajian isu-isu kemasyarakatan atau masalah psikologis dan perilaku dari sudut pandang Islam, serta kajian ayat-ayat Al Quran dan hadist pilihan yang menginspirasi pengembangan ilmu sosial pada umumnya dan psikologi pada khususnya.
CPL	:	S01, KU01, KK01, P01	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan ilmu dalam Islam.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan kewajiban untuk belajar dan pengembangan ilmu pengetahuan dalam ajaran Islam.
		M3	Mahasiswa mampu menginternalisasikan adab dan akhlakul karimah sebagai seorang muslim yang berilmu.
		M4	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu sosial dan kemasyarakatan maupun masalah-masalah perilaku dan psikologis dari sudut pandang ajaran Islam.
Kualifikasi Dosen	:	Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI Unimma Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801205	
Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Komputer	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan mengajarkan keterampilan menggunakan teknologi (literasi teknologi) yang berguna untuk berkarya dan bekerja di bidang psikologi, serta dikontekstualisasikan untuk pencapaian <i>academic skills, communication skills</i> dan <i>networking</i> , serta kreativitas di Era Digital. Pokok bahasan dalam mata kuliah ini meliputi: perkembangan dan dampak teknologi digital pada masyarakat, strategi berkomunikasi efektif menggunakan platform digital, strategi bekerja dalam tim dan berkolaborasi secara virtual, etika dalam berinteraksi sosial di ruang maya, dan penggunaan aplikasi komputer untuk desain kreatif, mencari literatur dan manajemen referensi, menyajikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tulisan, analisis data, dan belajar secara mandiri. Di akhir, mata kuliah ini memberikan wawasan tentang pengaruh teknologi digital pada perkembangan ilmu dan terapan psikologi.	
CPL	:	S09, KU13, KK11, P15	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dan bertanggung jawab di internet melalui platform digital baik yang sinkron maupun asinkron untuk penyelesaian

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		tugas maupun pengembangan jaringan (<i>networking</i>).
	M2	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim dan berkolaborasi secara virtual dengan memanfaatkan aplikasi komputer pendukung dalam rangka penyelesaian tugas.
	M3	Mahasiswa mampu berinteraksi sosial di ruang maya secara beretika dan patuh hukum dalam mengonsumsi, memproduksi, dan menyebarkan konten-konten digital.
	M4	Mahasiswa mampu mendesain material publikasi secara kreatif dan komunikatif dengan memanfaatkan <i>software/</i> aplikasi komputer pendukung dalam rangka penyelesaian tugas.
	M5	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai aplikasi komputer untuk mendukung pengembangan <i>academic skills</i> , seperti: mencari literatur dan manajemen referensi, menyajikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tulisan, analisis data, dan belajar secara mandiri.
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman menggunakan <i>software/</i> aplikasi-aplikasi komputer terkini yang mendukung pekerjaan di bidang psikologi Berpengalaman melakukan kajian atau program pemberdayaan masyarakat tentang literasi digital, literasi data, literasi informasi, dan/atau literasi teknologi serta pengembangan <i>human capital</i> (literasi manusia) di Era Digital
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium komputer, jaringan internet, <i>software</i> dan aplikasi-aplikasi komputer yang diperlukan (seperti: Mendeley, Microsoft Office, Google Workspace, dan SPSS), ruang multimedia

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801206								
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan penggunaan bahasa Inggris Inggris untuk komunikasi ilmiah global, memperkenalkan ragam literatur ilmiah berbahasa Inggris, mengajarkan teknik-teknik membaca literatur berbahasa Inggris, praktik berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris, mengulas tata bahasa yang sering digunakan dalam penulisan ilmiah dan komunikasi di <i>setting</i> akademik. Selain itu, mata kuliah ini pun memperkenalkan mahasiswa dengan berbagai tes-tes kecakapan berbahasa Inggris yang diperlukan untuk melanjutkan studi dan mengajarkan pembuatan <i>application letter</i> dan <i>Curriculum Vitae</i> untuk mempersiapkan diri bekerja di bidang psikologi.								
CPL	:	S09, KU12, KK12, P16								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris yang efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mempersiapkan dan mempresentasikan gagasan dengan efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris, terutama</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat.	M2	Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris yang efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.	M3	Mahasiswa mampu mempersiapkan dan mempresentasikan gagasan dengan efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris, terutama
M1	Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat.									
M2	Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris yang efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.									
M3	Mahasiswa mampu mempersiapkan dan mempresentasikan gagasan dengan efektif dan sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar.									
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris, terutama									

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		dalam bidang psikologi.
	M5	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes-tes kecakapan berbahasa Inggris yang diperlukan untuk melanjutkan studi atau bekerja.
	M6	Mahasiswa mampu menyusun <i>application letter</i> dan <i>Curriculum Vitae</i> dalam bahasa Inggris yang benar
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang sastra Inggris dan/ atau pendidikan bahasa Inggris Berpengalaman menulis ilmiah berbahasa Inggris di bidang psikologi dan melakukan presentasi berbahasa Inggris di forum-forum ilmiah
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium bahasa, media/ literatur berbahasa Inggris

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801307
Nama Mata Kuliah	:	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan melatih keterampilan hidup bermasyarakat bagi mahasiswa dan penerapan pengetahuan dan keterampilan psikologi untuk menyelesaikan masalah masyarakat dengan pendekatan lintas ilmu. Dalam kegiatan bersama masyarakat ini, mahasiswa menciptakan desain program pengabdian masyarakat berdasarkan pembimbingan dosen, mengikuti metode pengembangan program pemberdayaan masyarakat yang meliputi: Asesmen kebutuhan dan analisis situasi, Desain program untuk penyelesaian masalah, Pelaksanaan, dan Evaluasi serta Tindak Lanjut. Bahan kajian yang tercakup dalam KKN meliputi: Kemampuan analisis potensi dan permasalahan di masyarakat, keterampilan komunikasi efektif, keterampilan sosial di masyarakat, presentasi diri yang positif, etika dan profesionalitas kerja, keterampilan berkolaborasi, dan membangun jaringan. Kegiatan ini menjadi salah satu pembelajaran di luar kampus sebagai kegiatan MBKM. Metode yang diterapkan yaitu team-based project.
CPL	:	S05, S08, KU08, KK08, KK09, P17
CP MK	:	<p>M1 Mahasiswa mampu beradaptasi dalam hidup bermasyarakat dengan menunjukkan sikap tanggap, peduli, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab.</p> <p>M2 Mahasiswa mampu menjalin hubungan dengan masyarakat dan rekan dalam konteks pengabdian masyarakat.</p> <p>M3 Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode asesmen dan intervensi psikologis seperti psikoedukasi, pelatihan, dan konseling dalam rangka pemecahan masalah masyarakat.</p> <p>M4 Mahasiswa mampu merancang program-program sosial kemasyarakatan berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat.</p> <p>M5 Mahasiswa mampu menerapkan program yang telah didesain, mengawasi pelaksanaan, mengevaluasi hasil, dan merumuskan rencana tindak lanjutnya.</p>
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan kajian atau melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat sesuai bidang Berpengalaman melakukan pembimbingan kegiatan KKN

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		mahasiswa, ditandai dengan sertifikat telah mengikuti pelatihan pembimbing KKN
Sarana Prasarana	:	-

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801008
Nama Mata Kuliah	:	BTQ dan Praktik Ibadah
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh LP2SI Unimma, merupakan pelatihan baca dan tulis Al Quran dan praktik ibadah. Di akhir, mahasiswa mendapatkan sertifikat keterampilan.
CPL	:	S01, KU01, KK01, P01
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membaca Al Quran dengan lancar dan benar.
		M2 Mahasiswa mampu melakukan praktik ibadah sesuai dengan tuntunan syariat.
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk oleh LP2SI
Sarana Prasarana	:	Masjid

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801009
Nama Mata Kuliah	:	Pelatihan Komputer
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh Puskom UM Magelang, merupakan pelatihan menggunakan aplikasi-aplikasi komputer dasar, seperti optimalisasi fungsi Microsoft Office (Word, Excel, Publisher, dan PowerPoint). Di akhir pelatihan, mahasiswa akan mendapatkan sertifikat keterampilan.
CPL	:	S09, KU13, KK11, P15
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan menggunakan aplikasi komputer dasar.
		M2 Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi komputer dasar untuk pemecahan masalah praktis yang membutuhkan asistensi program komputer.
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk UPT Pusat Komputer
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Komputer

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801010
Nama Mata Kuliah	:	Pelatihan Bahasa Inggris
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh Pusat Bahasa UM Magelang, merupakan pelatihan berbahasa Inggris praktis serta tes kecakapan berbahasa Inggris. Di akhir pelatihan, mahasiswa akan mendapatkan sertifikat keterampilan.
CPL	:	S09, KU12, KK12, P16
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan bercakap-cakap dengan bahasa Inggris untuk sehari-hari.
		M2 Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes kecakapan bahasa Inggris.
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk UPT Pusat Bahasa
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Bahasa

Mata Kuliah Program Studi

Teori-teori Dasar Psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801254 (Lama: KPT0801201)								
Nama Mata Kuliah	:	Filsafat Psikologi (Filsafat Ilmu)								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mendukung pembelajaran psikologi dengan memperkenalkan pandangan-pandangan filsafat yang melandasi perkembangan ilmu psikologi modern. Pokok bahasan mata kuliah ini terbagi dalam dua bagian, yaitu: filsafat ilmu pengetahuan dan filsafat manusia. Tidak hanya memperkenalkan konsep-konsep dalam ilmu filsafat, seperti ontologi, epistemologi, dan aksiologi dari ilmu pengetahuan, mata kuliah ini hendak membawa mahasiswa untuk mengasah keterampilan berpikir kritis dan analisis yang berguna bagi pengembangan penalaran ilmiah. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas hakikat manusia, sejarah kelahiran ilmu psikologi, perkembangan aliran-aliran dalam psikologi, dan proyeksi ilmu psikologi di masa depan, di Era Digital. Mata kuliah ini adalah salah satu penunjang pengembangan literasi manusia bagi mahasiswa psikologi.								
CPL	:	S08, S11, KU03, KK03, KK06, P2								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan arti, kedudukan, dan peran filsafat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama psikologi.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mengintegrasikan keragaman pandangan tentang manusia menurut agama, pemikiran filsafat, maupun ilmu pengetahuan.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengintegrasikan peran filsafat, ilmu pengetahuan, dan agama dalam pembelajaran, pengembangan ilmu, dan penerapan psikologi.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar sejarah psikologi dan paradigma-paradigma yang berkembang berdasarkan pemikiran filsafat yang melatarbelakanginya.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti, kedudukan, dan peran filsafat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama psikologi.	M2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan keragaman pandangan tentang manusia menurut agama, pemikiran filsafat, maupun ilmu pengetahuan.	M3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan peran filsafat, ilmu pengetahuan, dan agama dalam pembelajaran, pengembangan ilmu, dan penerapan psikologi.	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar sejarah psikologi dan paradigma-paradigma yang berkembang berdasarkan pemikiran filsafat yang melatarbelakanginya.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti, kedudukan, dan peran filsafat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama psikologi.									
M2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan keragaman pandangan tentang manusia menurut agama, pemikiran filsafat, maupun ilmu pengetahuan.									
M3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan peran filsafat, ilmu pengetahuan, dan agama dalam pembelajaran, pengembangan ilmu, dan penerapan psikologi.									
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar sejarah psikologi dan paradigma-paradigma yang berkembang berdasarkan pemikiran filsafat yang melatarbelakanginya.									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah minimal magister (S-2) di bidang psikologi, filsafat atau filsafat Islam Berpengalaman mengkaji filsafat ilmu pengetahuan, dan filsafat manusia yang relevan dengan psikologi Berpengalaman mengajar mata kuliah filsafat di program studi psikologi								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801202
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Sosial-Budaya Dasar
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan salah satu mata kuliah umum wajib prodi. Tujuan matakuliah ini yaitu memberikan dasar pengetahuan sosial dan budaya. Pokok bahasan pada matakuliah ini adalah dasar-dasar ilmu sosial dan budaya dasar, hakikat manusia sebagai makhluk berbudaya, hakikat keragaman dan kesetaraan manusia, hakikat nilai dan fungsi norma, hukum pada masyarakat, dinamika sosial dan kebudayaan serta pengaruhnya pada perilaku manusia, masalah-masalah sosial dan kemanusiaan, serta

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		hubungan-hubungan manusia dengan lingkungan tempat hidupnya. Matakuliah ini memberikan dasar pengetahuan bagi mahasiswa terkait dengan dengan manusia dalam konteks sosial dan budaya.
CPL	:	P3, KK2, KU2, S3.
CP MK	:	M1 Mahasiswa mengetahui hakikat manusia sebagai makhluk sosial budaya.
		M2 Mahasiswa mampu memberikan contoh masalah masalah sosial dan kemanusiaan serta pengaruh sosial budaya pada manusia.
		M3 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti, kedudukan, dan peran masyarakat dan kebudayaan bagi pengembangan ilmu dan praktik psikologi
		M4 Mahasiswa mampu menjelaskan intergrasi antara manusia sebagai individu, masyarakat, dan kebudayaan beserta dinamikanya
Kualifikasi Dosen	:	Dosen memiliki kualifikasi S2 dibidang ilmu sosial budaya atau psikologi. Dosen berpengalaman dalam mengkaji ilmu sosial budaya dasar.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801356 (Lama: KPT0801203)
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Umum
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan pengantar psikologi. Tujuan dari matakuliah ini yaitu memperkenalkan dan memberikan pengetahuan dasar mengenai psikologi. Matakuliah ini membahas tentang sejarah psikologi sebagai ilmu modern, pengertian, struktur ilmu psikologi (ruang lingkup, perspektif-perspektif psikologi, metode penelitian, dan bidang-bidang psikologi), proses biologis dalam perilaku termasuk di dalamnya sistem syaraf, perkembangan manusia, proses kognitif dalam kesadaran dan persepsi, belajar, motivasi dan emosi, dinamika kepribadian, perilaku sosial, masalah-masalah penyesuaian diri, psikopatologi, kesehatan mental, serta psikologi industri dan organisasi. Matakuliah ini penting sebagai dasar bagi ilmu psikologi yang akan dipelajari berikutnya.
CPL	:	P02, P04, KK05, KU03, S05
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah kelahiran psikologi.modern dan perkembangannya.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep proses biologis, proses kognitif belajar, motivasi dan emosi, dinamika kepribadian, perilaku sosial, masalah-masalah penyesuaian diri, psikopatologi,kesehatan mental, serta psikologi industri dan organisasi..
		M3 Mahasiswa mampu membandingkan paradigma- paradigma dalam psikologi
		M4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh teori-teori psikologi psikologi dalam kehidupan
Kualifikasi Dosen	:	Memiliki kualifikasi S2 yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801304								
Nama Mata Kuliah	:	Biopsikologi								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang dasar-dasar biologis proses mental dan perilaku manusia. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Konsep dasar psikologi sebagai neurosains; Anatomi sistem saraf, konduksi neural dan transmisi sinaptik; Perkembangan system saraf, Kerusakan otak dan neuroplastisitas; Belajar, Ingatan dan Amnesia; Sistem-sistem Sensorik dan Motorik; Biopsikologi Rasa lapar, makan, dan Kesehatan; Hormon-hormon dan seks; Tidur, Mimpi, dan Ritme Sirkadian; Kecanduan obat dan fungsi otak; Lateralisasi Bahasa dan bagian otak; Biopsikologi emosi, stress, dan Kesehatan; Biopsikologi gangguan psikiatrik. Mata kuliah ini berguna dalam mendasari pemahaman mahasiswa pada mata kuliah psikologi selanjutnya, dan dalam melakukan identifikasi faktor biologis pada perilaku manusia dalam berbagai konteks.								
CPL	:	P04; KK06; KU03; S05								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan peran paradigma biologis dalam struktur ilmu psikologi.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menceritakan anatomi, fisiologi, dan proses perkembangan serta meknisme tranduksi pada sistem saraf manusia</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara fenomena fisiologis (seperti sensorik motorik, lapar, seks, tidur, sakit) dengan faktor-faktor biopsikologi yang mempengaruhinya.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu memperkirakan potensi aplikasi paradigma biopsikologis dalam penanganan dan pencegahan masalah kognisi, emosi, dan perilaku manusia.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan peran paradigma biologis dalam struktur ilmu psikologi.	M2	Mahasiswa mampu menceritakan anatomi, fisiologi, dan proses perkembangan serta meknisme tranduksi pada sistem saraf manusia	M3	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara fenomena fisiologis (seperti sensorik motorik, lapar, seks, tidur, sakit) dengan faktor-faktor biopsikologi yang mempengaruhinya.	M4	Mahasiswa mampu memperkirakan potensi aplikasi paradigma biopsikologis dalam penanganan dan pencegahan masalah kognisi, emosi, dan perilaku manusia.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan peran paradigma biologis dalam struktur ilmu psikologi.									
M2	Mahasiswa mampu menceritakan anatomi, fisiologi, dan proses perkembangan serta meknisme tranduksi pada sistem saraf manusia									
M3	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara fenomena fisiologis (seperti sensorik motorik, lapar, seks, tidur, sakit) dengan faktor-faktor biopsikologi yang mempengaruhinya.									
M4	Mahasiswa mampu memperkirakan potensi aplikasi paradigma biopsikologis dalam penanganan dan pencegahan masalah kognisi, emosi, dan perilaku manusia.									
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik terkait dasar biologis proses mental dan perilaku.								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Faal								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801205
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kognitif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah inti keilmuan psikologi ini mengkaji paradigma kognitif dalam psikologi dalam menjelaskan perilaku dan proses mental manusia. Bahan kajian utama mata kuliah ini adalah fungsi dan proses kognitif manusia yang meliputi: aspek biologis di balik proses kognitif manusia, sensasi, atensi, dan persepsi, memori dan pembentukan pengetahuan, penilaian (<i>judgment</i>) dan pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan kreativitas, dan bahasa serta komunikasi. Selain teori-teori dasar dalam psikologi kognitif tersebut, mata kuliah ini juga memberikan gambaran pengaruh psikologi kognitif pada perkembangan bidang-bidang dalam psikologi dan aplikasi psikologi kognitif dalam pemecahan masalah praktis, seperti dalam pengembangan media pembelajaran dan game, pengembangan aplikasi berbasis komputer, terapi psikologis, dan sebagainya.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

CPL	:	S05, KU03, KK06, P04	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu psikologi kognitif meliputi fungsi dan proses kognitif pada manusia.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya sensasi, atensi, dan persepsi, serta pembentukan memori pada manusia.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, proses, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian, pengambilan keputusan, dan penyelesaian masalah pada manusia.
		M4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori psikologi kognitif untuk menjelaskan dan menganalisis masalah-masalah perilaku dan proses mental dalam kehidupan sehari-hari.
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji, melakukan penelitian berdasarkan teori-teori psikologi kognitif, atau praktik psikologi yang mengaplikasikan teori-teori psikologi kognitif	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Eksperimen, alat-alat percobaan kognitif	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801206	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Belajar	
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Psikologi adalah ilmu yang mengkaji tentang proses mental dan perilaku manusia. Termasuk yang dibahas oleh psikologi adalah bagaimana manusia mengembangkan perilaku baru dan mengubah proses mentalnya. Hal inilah yang dikaji dalam psikologi belajar. Psikologi belajar adalah mata kuliah teoretis yang bertujuan memberikan mahasiswa pengetahuan tentang teori-teori belajar dan contoh-contoh penerapannya yang umum dalam aktivitas belajar di setting pendidikan. Pokok bahasan mata kuliah ini meliputi: Pengertian belajar dari sudut pandang psikologi, belajar dari perspektif neurosains, teori-teori belajar dari paradigma psikologi behaviorisme (teori pengkondisian), teori kognitif sosial (belajar sosial), kognitivisme (memori dan pemrosesan informasi), paradigma developmental dan kontekstual (teori perkembangan kognitif, teori sosiokultural Vygotsky), dan kognisi dalam proses belajar kompleks (metakognisi, transfer, penyelesaian masalah, dan berpikir kritis). Mata kuliah ini ditutup dengan kajian tentang penerapan teori-teori belajar dalam dunia pendidikan sehingga mahasiswa mendapatkan wawasan tentang kegunaan praktis dari ilmu psikologi.</p>	
CPL	:	P04, KK06, KU03, S05	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep belajar berdasarkan ilmu psikologi.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip belajar dalam berbagai paradigma/ pendekatan dalam psikologi.
		M3	Mahasiswa mampu membandingkan dinamika proses belajar manusia menurut paradigma behaviorisme, kognitivisme, kognitif sosial, perkembangan, dan kontekstual.
		M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		mempengaruhi belajar manusia.
	M5	Mahasiswa mampu mengkaji penerapan teori-teori belajar, khususnya dalam konteks pendidikan melalui studi kasus.
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik terkait proses belajar dan perubahan perilaku.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801207								
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kepribadian								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib prodi. Tujuan matakuliah ini yaitu memberikan dasar teori khususnya terkait dengan kepribadian manusia. Mata kuliah ini membahas teori-teori tentang kepribadian manusia dan aplikasinya dalam menjelaskan perilaku manusia berdasarkan paradigma psikoanalisis, behaviorisme, kognitif, paradigma sifat, dan teori-teori humanisme, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian. Matakuliah ini memberikan dasar bagi mahasiswa untuk memahami teori- teori kepribadian manusia dan dapat dijadikan dasar untuk mempelajari matakuliah selanjutnya khususnya yang terkait dengan kepribadian.								
CPL	:	P4, KK6, KU3, S5								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mengenali dan mengingat teori- teori psikologi tentang kepribadian manusia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan makna kepribadian dalam psikologi. Mahasiswa mampu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M3</td> <td>membandingkan berbagai paradigma teoretis dalam psikologi kepribadian</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M4</td> <td>Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikasi psikologi kepribadian dalam kehidupan sehari- hari.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mengenali dan mengingat teori- teori psikologi tentang kepribadian manusia	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan makna kepribadian dalam psikologi. Mahasiswa mampu	M3	membandingkan berbagai paradigma teoretis dalam psikologi kepribadian	M4	Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikasi psikologi kepribadian dalam kehidupan sehari- hari.
M1	Mahasiswa mampu mengenali dan mengingat teori- teori psikologi tentang kepribadian manusia									
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan makna kepribadian dalam psikologi. Mahasiswa mampu									
M3	membandingkan berbagai paradigma teoretis dalam psikologi kepribadian									
M4	Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikasi psikologi kepribadian dalam kehidupan sehari- hari.									
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi Memiliki pengalaman mengajar psikologi kepribadian								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801257 (Lama: KPT0801308)
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Perkembangan 1 (Psikologi Perkembangan)
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang perubahan manusia yang terjadi sejak masa konsepsi hingga masa remaja, yang meliputi: konsep tahapan perkembangan manusia, dimensi perkembangan (perkembangan fisik dan motorik, kognitif, bahasa, sosial, emosi, moral), tugas-tugas perkembangan di masing-masing tahap, dan teori-teori perkembangan (teori psikoseksual, psikososial, kognitif Piaget, moral Kohlberg, bahasa Vigotsky, teori ekologi Brofenbrenner). Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji lewat contoh-contoh kasus faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan (Nature vs Nurture) dan hambatan & penyimpangan perkembangan. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mengetahui garis besar, pola umum perkembangan, dan pertumbuhan manusia pada tiap-tiap fasenya mulai dari janin hingga remaja serta bentuk-bentuk aplikasinya dalam praktik pendidikan maupun

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			pengasuhan anak.
CPL	:		P04, KK06, KU03, S05
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses perubahan manusia mulai dari konsepsi hingga remaja berdasarkan teori-teori perkembangan.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik setiap dimensi perkembangan dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan khususnya pada fase anak dan remaja.
		M4	Mahasiswa mampu mengkaji penerapan teori-teori perkembangan anak dan remaja untuk analisis permasalahan-permasalahan perkembangan.
Kualifikasi Dosen	:		Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori perkembangan.
Sarana Prasarana	:		Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi, peminatan bidang Psikologi Perkembangan Perpustakaan, Laboratorium Perkembangan untuk observasi tumbuh kembang anak

Kode Mata Kuliah	:		KPT0801258
Nama Mata Kuliah	:		Psikologi Perkembangan 2
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang perubahan manusia yang terjadi pada masa dewasa hingga usia lanjut, yang meliputi: Dimensi perkembangan (fisiologis, sosial, emosional, kognitif, kepribadian, spiritualitas), tahap perkembangan, tugas-tugas perkembangan di setiap tahapan perkembangan, faktor yang mempengaruhi perkembangan. Selain itu, dikaji pula penyesuaian pribadi, sosial, pekerjaan dan keluarga, serta fenomena-fenomena perkembangan seperti: <i>post-power syndrome, menopause, empty nesting, successful aging</i> , persiapan pensiun dan kematian. Di akhir, diperkenalkan bidang psikologi khusus yang menangani individu lansia, seperti psikogerontologi dan psikologi geriatrik. Mata kuliah ini berguna dalam memahami dinamika perkembangan manusia mulai dewasa hingga lanjut usia, sehingga dapat memberikan pelayanan yang tepat berdasarkan karakteristik perkembangan pada setiap fasenya.
CPL	:		P04, KK06, KU03, S05
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan manusia saat memasuki masa dewasa hingga usia lanjut berdasarkan teori-teori perkembangan.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik setiap dimensi perkembangan dan tugas-tugas perkembangan manusia dewasa hingga lanjut usia.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan manusia dewasa dan lanjut usia.
		M4	Mahasiswa mampu mengkaji penerapan teori-teori perkembangan dewasa untuk analisis permasalahan-

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		permasalahan perkembangan orang dewasa.
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S1 dan S2 psikologi (linier) baik sains maupun profesi, peminatan bidang Psikologi Perkembangan Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori perkembangan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801259 (Lama: KPT0801209)
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Abnormal 1 (Psikologi Abnormal)
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep abnormalitas pada manusia sebagai landasan untuk mempelajari mata kuliah lanjutan di bidang psikologi klinis. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Konsep abnormalitas, abnormalitas-abnormalitas yang muncul pada manusia, faktor-faktor yang mempengaruhi, abnormalitas ditilik dari berbagai perspektif psikologi, gangguan mental organik (gangguan organik dan somatik, gangguan akibat alkohol dan obat atau zat) dan pendekatan penanganannya, dan gangguan psikologis pada anak dan remaja (retardasi mental dan gangguan masa kanak, remaja dan perkembangan) dan pendekatan penanganannya. Urgensi mata kuliah ini untuk meningkatkan kecakapan mahasiswa untuk membaca, menganalisa, dan mengidentifikasi permasalahan abnormalitas. Pembelajaran mata kuliah ini akan bermitra dengan Rumah Sakit Jiwa dan komunitas-komunitas/ LSM kesehatan mental.
CPL	:	S05, KU03, KK06, P04
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang abnormalitas dalam perilaku manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhi abnormalitas.
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan perilaku abnormal dari berbagai perspektif psikologi.
		M3 Mahasiswa mampu melakukan studi kasus untuk mengklasifikasikan gangguan mental organik dan gangguan psikologis pada anak dan remaja sesuai dengan simptom-simtomnya.
		M4 Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan penanganan bagi gangguan mental organik dan gangguan psikologis pada anak dan remaja.
Kualifikasi Dosen	:	Minimal S-2 psikologi bidang sains / profesi bidang Psikologi Klinis Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori dalam psikologi abnormal.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801258
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Abnormal 2
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Psikologi Abnormal 1. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: gangguan yang muncul terkait kepribadian manusia, gangguan yang berhubungan dengan suasana hati dan gangguan yang berhubungan dengan penilaian terhadap realita. Selain mengkaji abnormalitas tersebut, mata

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			kuliah ini juga melatih kecakapan mahasiswa untuk membaca, menganalisa, dan mengidentifikasi permasalahan abnormalitas berdasarkan PPDGJ (Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa) dan DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders). Pembelajaran mata kuliah ini akan bermitra dengan Rumah Sakit Jiwa dan komunitas-komunitas/ LSM kesehatan mental.
CPL	:		S05, KU03, KK06, P04
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala-gejala dari gangguan kepribadian pada dewasa, gangguan suasana hati, gangguan neurosis, dan gangguan psikosis.
		M2	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan gangguan kepribadian pada dewasa, gangguan suasana hati, gangguan neurosis, dan gangguan psikosis sesuai dengan simptom-simptomnya.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan penanganan bagi gangguan kepribadian pada dewasa, gangguan suasana hati, gangguan neurosis dan gangguan psikosis.
		M4	Mahasiswa mampu secara terampil membaca dan menggunakan PPDGJ/ DSM untuk identifikasi gangguan kejiwaan.
Kualifikasi Dosen	:		Minimal S-2 psikologi bidang sains / profesi bidang Psikologi Klinis Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori dalam psikologi abnormalitas
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:		KPT0801261 (Lama: KPT0801310)
Nama Mata Kuliah	:		Psikologi Sosial 1 (Psikologi Sosial)
Diskripsi Mata Kuliah	:		Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai psikologi teori psikologi sosial dan dan dasar perilaku sosial manusia. Mata kuliah ini membahas perilaku manusia yang dipengaruhi oleh faktor-faktor sosial. Adapaun materi yang akan dikaji dalam matakuliah ini antara lain: Pengantar psikologi sosial (pengertian, sejarah perkembangan, dan ruang lingkup kajian), metode riset dalam psikologi sosial, konsep perilaku sosial, pandangan paradigma-paradigma psikologis tentang perilaku sosial, motif perilaku sosial, proses individual di balik perilaku sosial (persepsi sosial, kognitisi sosial), kepribadian dan identitas sosial, sikap sosial dan prasangka sosial. Matakuliah ini penting sebagai dasar pengetahuan untuk mempelajari mata kuliah yang lebih mendalam dalam bidang psikologi sosial.
CPL	:		P04, KK6, KU3, S05
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perilaku sosial.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi sosial berdasarkan berbagai paradigma psikologi.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran faktor-faktor

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			individual, sosial, dan budaya dalam membentuk perilaku sosial.
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu sosial dalam kehidupan sehari-hari menggunakan teori-teori psikologi sosial.
Kualifikasi Dosen	:	Minimal S-2 psikologi bidang sains / profesi bidang Psikologi Sosial Berpengalaman dalam penelitian tentang isu-isu sosial	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801262	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Sosial 2	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Psikologi Sosial 1. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan perilaku manusia dalam konteks sosial khususnya terkait dengan dinamika dan relasi sosial dalam konteks kelompok, aspek psikologi dalam perilaku komunikasi dan penerapan ilmu psikologi sosial dalam penanganan isu-isu sosial dan lingkungan. Adapun pokok bahasan yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini antara lain: Ketertarikan interpersonal dan hubungan dekat, pengaruh sosial, agresi sosial, perilaku prososial dan altruisme, pembentukan dan perilaku kelompok, serta psikologi komunikasi. Mata kuliah ini juga akan membahas tentang relasi manusia dengan lingkungan tempat hidupnya serta masalah-masalah lingkungan dan kebencanaan, baik bencana alam maupun yang disebabkan oleh manusia. Pembelajaran mata kuliah ini ditutup dengan kajian penerapan teori psikologi sosial untuk menyelesaikan masalah-masalah ini.	
CPL	:	P04, KK06, KU03, S05	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan makna perilaku sosial terkait relasi antar individu, kelompok, dan massa menurut psikologi sosial.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi dalam psikologi sosial di level kelompok maupun komunal.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi teori-teori psikologi sosial untuk menjelaskan permasalahan dalam relasi antar individu dalam kelompok maupun relasi antar kelompok.
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan komunikasi dan relasi manusia dengan lingkungan tempat hidupnya dengan teori-teori psikologi sosial.
Kualifikasi Dosen	:	Minimal S-2 psikologi bidang sains / profesi bidang Psikologi Sosial Berpengalaman dalam penelitian tentang isu-isu sosial	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801211	
Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Mental	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan konsep-konsep dasar kesehatan mental dari perspektif psikologi dan juga perspektif Islam. Pengajaran ini meliputi: konsep sehat dan sakit, sejarah	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			perkembangan kesehatan mental, konsep kesehatan mental (mental health, mental illness), faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental, gangguan-gangguan mental, kesehatan mental menurut tahapan perkembangan, gerakan promosi kesehatan mental di dunia dan Indonesia sebagai bentuk prevensi, dan kesehatan mental dari perspektif Islam.
CPL	:	S05, KU03, KK06, P06	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dalam ilmu kesehatan mental.
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah kesehatan mental pada diri dan orang-orang di sekitar.
		M3	Mahasiswa memahami faktor-faktor penyebab masalah-masalah mental dan metode penanganan dan pencegahannya.
		M4	Mahasiswa mampu menjelaskan kesehatan mental dari perspektif Islam.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu kesehatan mental baik dari perspektif psikologi maupun Islam atau melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait kesehatan mental	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Bidang Psikologi Industri dan Organisasi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801312										
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan teori-teori dasar dalam penerapan ilmu psikologi di bidang industri dan organisasi. Mata kuliah ini menjadi syarat untuk menempuh mata kuliah peminatan di bidang PIO, seperti Manajemen SDM, Perilaku Organisasi, dan Asesmen Bidang PIO. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi dasar-dasar penerapan psikologi di level individual (motivasi dan perilaku kerja produktif dan kontraproduktif), di level kelompok (komunikasi di tempat kerja, dinamika kelompok, dan kepemimpinan), dan di level organisasi (peran struktur dan budaya organisasi), serta pendekatan psikologi dalam memahami perubahan dan perkembangan organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan wawasan tentang hubungan industrial sebagaimana yang diatur di Indonesia melalui UU No. 13/2003 tentang ketenagakerjaan.										
CPL	:	S03, KU05, KU09, KK06, P05										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penerapan psikologi untuk menyelesaikan masalah-masalah di organisasi/ tempat kerja.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dinamika motivasi kerja, perilaku-perilaku produktif dan kontraproduktif individu di tempat kerja.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh-pengaruh komunikasi dan kepemimpinan dalam dinamika tim kerja.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan peran struktur dan budaya organisasi, serta dinamika perubahan dan perkembangan di level organisasi.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku di tempat kerja dengan teori-teori psikologi industri dan organisasi.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penerapan psikologi untuk menyelesaikan masalah-masalah di organisasi/ tempat kerja.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dinamika motivasi kerja, perilaku-perilaku produktif dan kontraproduktif individu di tempat kerja.	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh-pengaruh komunikasi dan kepemimpinan dalam dinamika tim kerja.	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan peran struktur dan budaya organisasi, serta dinamika perubahan dan perkembangan di level organisasi.	M5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku di tempat kerja dengan teori-teori psikologi industri dan organisasi.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penerapan psikologi untuk menyelesaikan masalah-masalah di organisasi/ tempat kerja.											
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dinamika motivasi kerja, perilaku-perilaku produktif dan kontraproduktif individu di tempat kerja.											
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh-pengaruh komunikasi dan kepemimpinan dalam dinamika tim kerja.											
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan peran struktur dan budaya organisasi, serta dinamika perubahan dan perkembangan di level organisasi.											
M5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku di tempat kerja dengan teori-teori psikologi industri dan organisasi.											
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi industri dan organisasi) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang industri dan organisasi										
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan										

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801213
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Sumber Daya Manusia
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas aplikasi psikologi dalam bidang manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) di area industri/ organisasi. Mata kuliah ini mengkaji dua bahan kajian utama, yaitu: <i>human capital management</i> dan pengembangan diri dan karier. Ruang lingkup mata kuliah ini adalah: dasar-dasar melakukan analisis jabatan, proses rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan, metode asesmen dan memilih karyawan, penilaian kinerja, desain program pelatihan dan pengembangan karyawan, dan prinsip-prinsip dalam <i>talent management</i> . Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan strategi pengembangan diri

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			dan karier bagi calon karyawan, karyawan, maupun karyawan yang menghadapi masa pension. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Industri dan Organisasi.
CPL	:		S03, S11, KU09, KU10, KK06, P05, P07
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, tujuan, dan manfaat dilakukannya manajemen terhadap sumber daya manusia organisasi/ perusahaan.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses, metode dan teknik melakukan analisis jabatan.
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan.
		M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan asesmen dalam rangka seleksi karyawan dan penilaian kinerja.
		M5	Mahasiswa mampu merancang strategi <i>talent management</i> untuk mendukung pengembangan dan keberlanjutan organisasi.
Kualifikasi Dosen	:		Berijazah magister (S-2) di bidang psikologi (industri dan organisasi) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang industri dan organisasi Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang manajemen SDM perusahaan nasional atau multinasional
Sarana Prasarana	:		Laboratorium Psikologi (PIO)
Mata Kuliah Prasyarat	:		PIO

Kode Mata Kuliah	:		KPT0801214
Nama Mata Kuliah	:		Perilaku Organisasi
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini merupakan pendalaman Psikologi Industri dan Organisasi, khususnya pada kajian tentang perilaku manusia di tempat kerja. Mata kuliah ini berorientasi aplikasi praktis untuk mendukung terciptanya <i>Organizational-Citizenship Behavior</i> (OCB) dan <i>work-family balance</i> bagi karyawan perusahaan/ organisasi dan mencegah masalah-masalah perilaku di tempat kerja, seperti perilaku kontraproduktif, perilaku menyimpang, kekerasan di tempat kerja, dan masalah-masalah kesehatan mental yang dialami karyawan. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: pemahaman keragaman budaya dan perbedaan sikap dan persepsi individual di tempat kerja, strategi mendorong motivasi kerja dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, strategi mengelola stres dan emosi di tempat kerja, strategi berkomunikasi efektif dan asertif di tempat kerja, strategi mengelola kelompok dan tim kerja, strategi menangani konflik dan negosiasi, strategi untuk pengambilan keputusan dan memimpin orang lain, strategi mengelola relasi kuasa dan politik di tempat kerja, dan strategi membangun dan mempertahankan budaya organisasi. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Industri dan Organisasi.
CPL	:		S03, S05, KU04, KU10, KK06, P05
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip mewujudkan <i>Organizational-Citizenship Behavior</i> (OCB) dan <i>work-family</i>

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			<i>balance</i> bagi karyawan perusahaan/ organisasi.
	M2		Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah perilaku yang terjadi di tempat kerja, baik yang berupa perilaku kontraproduktif, perilaku menyimpang, perilaku kekerasan, dan masalah-masalah kesehatan mental.
	M3		Mahasiswa mampu melakukan asesmen untuk identifikasi kebutuhan organisasi terkait permasalahan-permasalahan perilaku yang kontraproduktif, penyimpangan, kekerasan, dan masalah kesehatan mental yang dihadapi karyawan.
	M4		Mahasiswa mampu merumuskan strategi untuk mencegah atau menyelesaikan masalah-masalah perilaku di tempat kerja berdasarkan teori-teori perilaku organisasi.
	M5		Mahasiswa mampu strategi strategi untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis karyawan di tempat kerja, OCB, dan <i>work family balance</i> .
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang psikologi industri dan organisasi baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang industri dan organisasi Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang Manajemen SDM	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikologi (PIO)	
Mata Kuliah Prasyarat	:	PIO	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801337	
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Ekonomi dan Konsumsi	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas proses mental dan perilaku manusia dalam konteks ekonomi dan konsumsi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: teori pengambilan keputusan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku ekonomi, makna uang dan harta benda, perilaku-perilaku ekonomi dan konsumsi, pemahaman konsumen sebagai individu, kebutuhan dan motivasi konsumsi, dan pengaruh-pengaruh sosial-budaya pada perilaku konsumsi, serta hubungan gaya hidup dan pola-pola konsumsi.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep inti dalam psikologi ekonomi.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku-perilaku finansial dan aktivitas-aktivitas ekonomi dari perspektif psikologis.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor-faktor perkembangan dan biologi dalam perilaku finansial yang efektif maupun yang bermasalah.
		M4	Mahasiswa mampu merumuskan solusi masalah-masalah kesejahteraan (<i>well-being</i>) psikologis, sosial, ekonomi, dan lingkungan berdasarkan berdasarkan teori-teori dalam psikologi ekonomi.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, sosial) baik sains maupun profesi;	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait perilaku ekonomi mikro dan perilaku konsumen.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801263								
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Konsumen								
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep teoretis dalam perilaku konsumen dan analisis terhadap perilaku konsumen berdasarkan teori-teori tersebut. Sebagai pengembangan ilmu psikologi industri dan organisasi, mata kuliah ini mendukung pembelajaran kewirausahaan dan penerapan ilmu psikologi di bidang pemasaran dan bisnis. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: pengantar perilaku konsumen, segmentasi pasar dan <i>strategic targeting</i>, model-model perilaku konsumen (<i>consumer motivation, consumer perception, consumer learning, consumer attitude formation & change</i>), pengaruh komunikasi, keluarga dan status sosial pada perilaku konsumen, dan proses pengambilan keputusan konsumen (sederhana dan kompleks) serta konsumerisme virtual. Tidak hanya memberikan teori, mata kuliah ini juga memperkenalkan metode riset apa yang bisa digunakan dalam riset konsumen. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan melakukan riset perilaku konsumen sederhana atau program pengabdian masyarakat untuk membantu strategi pemasaran produk dan jasa UMKM. Mata kuliah ini dapat diikuti setelah lulus mata kuliah prasyarat: Psikologi Industri dan Organisasi.</p>								
CPL	:	S04, KU14, KK06, P08								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar perilaku konsumen, meliputi: motivasi, persepsi, belajar, dan pembentukan sikap pada konsumen.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen dan menganalisis perilaku konsumen berdasarkan faktor yang mempengaruhinya.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dalam segmentasi pasat dan <i>strategic targeting</i> untuk mendukung pemasaran produk dan jasa UMKM.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan riset sederhana untuk memahami perilaku konsumen, khususnya yang berkaitan dengan produk-produk dan jasa yang dikembangkan UMKM atau barang virtual.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar perilaku konsumen, meliputi: motivasi, persepsi, belajar, dan pembentukan sikap pada konsumen.	M2	Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen dan menganalisis perilaku konsumen berdasarkan faktor yang mempengaruhinya.	M3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dalam segmentasi pasat dan <i>strategic targeting</i> untuk mendukung pemasaran produk dan jasa UMKM.	M4	Mahasiswa mampu melakukan riset sederhana untuk memahami perilaku konsumen, khususnya yang berkaitan dengan produk-produk dan jasa yang dikembangkan UMKM atau barang virtual.
		M1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar perilaku konsumen, meliputi: motivasi, persepsi, belajar, dan pembentukan sikap pada konsumen.							
		M2	Mahasiswa mampu memahami faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen dan menganalisis perilaku konsumen berdasarkan faktor yang mempengaruhinya.							
		M3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dalam segmentasi pasat dan <i>strategic targeting</i> untuk mendukung pemasaran produk dan jasa UMKM.							
M4	Mahasiswa mampu melakukan riset sederhana untuk memahami perilaku konsumen, khususnya yang berkaitan dengan produk-produk dan jasa yang dikembangkan UMKM atau barang virtual.									
Kualifikasi Dosen	:	<p>Berijazah minimal magister (S-2) di bidang psikologi industri dan organisasi, manajemen bisnis (pemasaran), atau komunikasi pemasaran</p> <p>Berpengalaman mengkaji/ melakukan penelitian di bidang perilaku konsumen, pemasaran, atau pemasaran digital</p>								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Memiliki sertifikasi keahlian di bidang pemasaran atau <i>digital marketing</i>
Sarana Prasarana	:	-

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801364
Nama Mata Kuliah	:	Asesmen Bidang Industri dan Organisasi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik dalam rumpun psikologi industri dan organisasi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi dua bahan kajian, yaitu: masalah-masalah di tempat kerja dan asesmen psikologi bidang PIO. Selain memperkenalkan macam-macam masalah perilaku di tempat kerja beserta gambaran metode intervensinya, mata kuliah ini mengajarkan pelaksanaan asesmen di dunia psikologi industri dan organisasi sesuai dengan teori asesmen, yaitu: konsep-konsep dasar pelaksanaan asesmen di dunia PIO, jenis-jenis alat pengukuran PIO dan merancanginya, cara pelaksanaan asesmen sesuai dengan kaidah praktik psikologi dan kode etik psikologi, pelaksanaan asesmen di level individu, kelompok, dan organisasi di bidang industri dan organisasi. Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa dalam melakukan dan menerapkan ilmu psikologi industri dan organisasi terutama di bidang sumber daya manusia. Mata kuliah prasyarat: Manajemen Sumber Daya Manusia.
CPL	:	S11, KU04, KU07, KK05, KK07, P11, P12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam masalah perilaku di tempat kerja beserta metode intervensinya.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asesmen di bidang PIO dan konteks yang melatarbelakangi kebutuhan melakukan asesmen di organisasi/ perusahaan.
		M3 Mahasiswa mampu menggunakan strategi wawancara dan observasi untuk identifikasi masalah-masalah di tempat kerja/ organisasi.
		M4 Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes psikologi di dunia industri dan organisasi sesuai wewenang dan tanggung jawab di jenjang sarjana (S-1).
		M5 Mahasiswa mampu melakukan intervensi psikologi (konseling) untuk membantu mengatasi masalah-masalah di tempat kerja berdasarkan hasil asesmen.
		M6 Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun laporan hasil asesmen psikologi sesuai sistematika dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		M7 Mahasiswa mampu bertindak sesuai dengan kaidah dan kode etik psikologi.
Kualifikasi Dosen	:	Berjajaz magister (S-2) yang linear di bidang psikologi industri

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		dan organisasi baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang industri dan organisasi Berpengalaman sebagai praktisi profesional di bidang Manajemen SDM.
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Psikologi (PIO)
Mata Kuliah Prasyarat	:	PIO, Psikodiagnostika 1, 2, dan 3

Bidang Psikologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801318
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang dasar-dasar penerapan psikologi di bidang pendidikan khususnya dalam konteks kegiatan mengajar dan belajar sekolah formal jenjang sekolah dasar hingga sekolah menengah. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah penerapan psikologi di bidang pendidikan, ruang lingkup psikologi pendidikan, pandangan paradigma utama psikologi tentang proses belajar (teori-teori behavioristik, teori-teori kognitif dan pemrosesan informasi, dan humanisme), faktor perkembangan dan kesiapan peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar (faktor individu, faktor sosial, dan faktor kontekstual), dan strategi-strategi/ pendekatan untuk meningkatkan efektivitas desain instruksional dan pengelolaan kelas berdasarkan ilmu psikologi. Selain mengajarkan teori-teori dasar, mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa untuk mengkaji kasus-kasus dalam dunia pendidikan dari perspektif psikologi, misalnya terkait motivasi belajar, literasi membaca, menulis, dan berhitung, anak-anak berkebutuhan khusus, inteligensi, dan ujian sekolah (<i>standardized test</i>). Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan memiliki pengetahuan tentang pengetahuan mengelola kelas dan mendesain aktivitas belajar, termasuk pengetahuan tentang strategi mencegah dan mengatasi <i>bullying</i> di lingkungan pendidikan.
CPL	:	S03, KU05, KU09, KK06, P05
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan berbagai paradigma dalam psikologi tentang belajar.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh faktor perkembangan, kesehatan, hereditas, dan lingkungan (teman, keluarga, dan sekolah) sebagai penentu kemampuan dan keberhasilan belajar.
		M3 Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi psikologi dalam desain kurikulum, strategi instruksional, dan strategi pengelolaan kelas bagi guru.
		M4 Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus di dunia pendidikan berdasarkan teori-teori dalam psikologi pendidikan.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang Psikologi Pendidikan baik profesi maupun sains Berpengalaman mengkaji/ meneliti/ melakukan pengabdian masyarakat yang menyangkut masalah-masalah psikologis di dunia pendidikan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional yang bekerja di dunia pendidikan
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801219								
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi praktis dalam pengembangan strategi pembelajaran untuk pendidikan bagi anak usia dini. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Karakteristik perkembangan anak usia dini, kosep dasar PAUD (landasan ilmu dan landasan hukum, jenis layanan PAUD), teori-teori Psikologi yang berkontribusi pada layanan pendidikan anak usia dini (teori Vigotsky, teori ekologi Bronfenbreneur, teori belajar Montessori, dan teori-teori behaviorial), teori kecerdasan holistik (dari Piaget, Erikson, Bandura, teori-teori inteligensi, teori kecerdasan majemuk Gardner), permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran dan pengajaran anak usia dini dalam perspektif psikologi, model-model pengajaran bagi anak usia dini berbasis psikologi, serta media pembelajaran anak usia dini. Mata kuliah ini berguna dalam mengaplikasikan temuan-temuan di bidang psikologi untuk merangsang tumbuh kembang anak usia dini, mencegah munculnya masalah terkait perkembangan anak, serta mengkaji bentuk-bentuk intervensi non klinis yang dapat direkomendasikan pada gangguan perkembangan anak usia dini. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini adalah studi kasus dan studi lapangan.								
CPL	:	S05, S03, KU03, KU09, KK06, P05								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dan tujuan stimulasi perkembangannya lewat pendidikan anak usia dini.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi perkembangan anak dan teori psikologi pendidikan yang berkontribusi dalam pengembangan strategi pendidikan anak usia dini.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis persoalan mental dan perilaku yang terjadi dalam konteks pendidikan anak usia dini, serta faktor penyebabnya.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu merancang metode stimulasi/ pengajaran yang kreatif untuk stimulais perkembangan anak usia dini.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dan tujuan stimulasi perkembangannya lewat pendidikan anak usia dini.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi perkembangan anak dan teori psikologi pendidikan yang berkontribusi dalam pengembangan strategi pendidikan anak usia dini.	M3	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan mental dan perilaku yang terjadi dalam konteks pendidikan anak usia dini, serta faktor penyebabnya.	M4	Mahasiswa mampu merancang metode stimulasi/ pengajaran yang kreatif untuk stimulais perkembangan anak usia dini.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dan tujuan stimulasi perkembangannya lewat pendidikan anak usia dini.									
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi perkembangan anak dan teori psikologi pendidikan yang berkontribusi dalam pengembangan strategi pendidikan anak usia dini.									
M3	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan mental dan perilaku yang terjadi dalam konteks pendidikan anak usia dini, serta faktor penyebabnya.									
M4	Mahasiswa mampu merancang metode stimulasi/ pengajaran yang kreatif untuk stimulais perkembangan anak usia dini.									
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang Psikologi Pendidikan baik profesi maupun sains Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik terkait proses belajar dan perubahan perilaku Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional yang bekerja di dunia pendidikan anak usia dini								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Tumbuh Kembang								
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi Pendidikan								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801220	
Nama Mata Kuliah	:	Kesulitan-kesulitan Belajar	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas masalah dalam pendidikan dan kesulitan-kesulitan belajar, sebab dan dampak kesulitan belajar pada performa akademik, jenis-jenis kesulitan belajar, metode assessmen/ diagnostik dan intervensi kesulitan belajar, metode pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus, dan identifikasi solusi alternatif permasalahan belajar. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Pendidikan.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan jenis-jenis kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebabnya.
		M2	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar pada siswa.
		M3	Mahasiswa mampu menganalisis model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi masalah kesulitan belajar pada siswa.
		M4	Mahasiswa mampu merancang model pembelajaran atau solusi alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, pendidikan, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang pendidikan; Berpengalaman sebagai psikolog/ praktisi di bidang penanganan anak dengan kesulitan belajar.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikologi	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801265	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan Inklusif	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengembangkan empati dan kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi praktis dalam pengembangan strategi pembelajaran untuk pendidikan Pendidikan Inklusi. Mata kuliah ini membahas tentang: konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), jenis-jenis masalah perkembangan dan ketidakmampuan belajar serta metode asesmennya, konsep pendidikan inklusi, kesetaraan sosial dan psikologi inklusif, penerapan teori belajar Vygotsky dan signifikansinya dalam pendidikan inklusi, dan tantangan-tantangan pedagogis pendidikan inklusi (metode kolaborasi antara guru dan psikolog, kolaborasi antara guru dan orangtua, pemahaman sosiokultural pembelajaran di kelas inklusif, metode belajar kooperatif, lembaga pendidikan inklusi dan standar untuk sekolah inklusi). Metode pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ini yaitu studi kasus dan studi lapangan, serta bermitra dengan sekolah-sekolah inklusi, sekolah luar biasa (SLB), dan terapis perkembangan anak.	
CPL	:	S03, KU09, KU10, KK06, P07	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dan tantangan perkembangan serta pendidikannya.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi yang

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		relevan dalam pengembangan strategi pedagogis pendidikan inklusif.
	M3	Mahasiswa mampu mendeteksi dan mengevaluasi persoalan perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus.
	M4	Mahasiswa mampu merekomendasikan metode atau solusi untuk mengembangkan potensi Anak Berkebutuhan Khusus.
	M5	Mahasiswa mampu berinteraksi dan membangun empati pada Anak Berkebutuhan Khusus, keluarga, dan guru di lembaga Pendidikan Inklusif.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang Psikologi Pendidikan baik profesi maupun sains Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang pendidikan. Praktisi: guru shadow, guru SLB, pengelola sekolah inklusif, pengelola lembaga pendidikan anak berkebutuhan khusus
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Perkembangan
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801266
Nama Mata Kuliah	:	Media Pembelajaran Berbasis Psikologi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini melatih keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan kreasi produk psikologi yang bermanfaat dalam bidang pendidikan. Produk-produk ini dapat berupa permainan atau model pembelajaran untuk stimulasi aspek-aspek perkembangan anak (kognitif, bahasa, motorik, dan sosial-emosi), prevensi munculnya gangguan belajar seperti kehilangan minat dan demotivasi, asesmen (untuk identifikasi dan <i>screening</i> kesulitan belajar), maupun intervensi kesulitan-kesulitan belajar yang sesuai dengan gaya belajar anak. Harapannya, produk-produk ini berbasis hasil riset dan memiliki nilai ekonomi. Untuk itu, mata kuliah ini membahas tentang: Prinsip-prinsip pengembangan media yang dapat digunakan pendidik/ fasilitator/ orangtua dalam situasi belajar mengajar untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, penggunaan teori-teori psikologi dalam mengembangkan media, klasifikasi media yang terdiri dari cetak, visual, audio, audiovisual, dan elektronik interaktif (aplikasi, game), metode riset untuk pengembangan media pembelajaran, hingga praktik merancang media pembelajaran. Mata kuliah ini memberikan manfaat dalam mendorong mahasiswa menerapkan ilmu psikologi dalam membantu pencapaian tujuan dan sasaran pembelajaran, serta menghasilkan pengembangan dalam bahan belajar-mengajar menggunakan metode modern dan inovatif untuk memperkaya sistem pendidikan. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini yaitu <i>project-based learning</i> .
CPL	:	S10, KU14, KK13, P08
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengembangan media pembelajaran dan teori-teori psikologi yang mendasarinya.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		M2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode RnD untuk mengonsep sebuah produk berdasarkan kajian-kajian psikologi yang dibutuhkan dalam bidang Pendidikan sesuai dengan perkembangan social dan IPTEK.
		M3	Mahasiswa mampu memperinci tahap-tahap pengembangan produk dan melakukan analisis visibility produk.
		M4	Mahasiswa mampu memvalidasi prototype dari produk yang dikembangkan dari bidang psikologi, pendidikan, dan industri.
		M5	Mahasiswa mampu merekomendasikan kreasi produk yang dihasilkan kepada pengguna.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang Psikologi Pendidikan baik profesi maupun sains Berpengalaman mengkaji dan mengembangkan media pembelajaran berbasis ilmu psikologi Praktisi yang berpengalaman di bidang pengembangan media pembelajaran berbasis psikologi	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Komputer, Bengkel Kreativitas	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi pendidikan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801367	
Nama Mata Kuliah	:	Asesmen Bidang Pendidikan	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan keterampilan dalam melakukan asesmen psikologi di bidang pendidikan. Perkuliahannya melibatkan serangkaian kegiatan untuk skrining, diagnosis, intervensi, dan evaluasi kesulitan-kesulitan belajar serta masalah-masalah perilaku yang dialami anak dan remaja di sekolah, hingga menghasilkan rekomendasi yang sesuai untuk guru, orangtua, dan profesional lainnya. Ruang lingkup mata kuliah ini antara lain: konsep dan jenis-jenis kesulitan belajar, jenis-jenis masalah perilaku di sekolah (dengan guru dan dengan teman sebaya), tujuan asesmen psikologis (skrining, diagnosis, intervensi, dan evaluasi), metode-metode asesmen psikologis (wawancara, observasi, tinjauan catatan, tes psikologis, behavioral rating scale, behavioral checklist, teknik laporan diri, dan pendekatan respons terhadap intervensi), dan isu-isu masa depan terkait asesmen psikologis di sekolah. Mata kuliah ini memberikan manfaat untuk membantu memperbaiki kesulitan yang diidentifikasi melalui proses penilaian, memberikan lebih banyak pemahaman tentang tantangan yang dihadapi anak, menawarkan saran yang dapat diterapkan di rumah dan di sekolah, serta dapat membantu memandu intervensi terapi yang sedang dijalani anak. Metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada mata kuliah ini yaitu <i>team-based project</i> menggunakan kasus-kasus nyata di lapangan.	
CPL	:	S11, KU04, KU07, KK05, KK07, P11, P12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam kesulitan belajar dan permasalahan perilaku anak dan remaja di

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		sekolah.
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode asesmen psikologi untuk membantu mengidentifikasi kesulitan belajar dan permasalahan belajar dan perilaku anak dan remaja di sekolah.
	M3	Mahasiswa mampu melakukan asesmen yang diperbolehkan berdasarkan kaidah-kaidah psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia untuk menghasilkan rekomendasi yang sesuai kebutuhan.
	M4	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan intervensi non-klinis yang dibutuhkan berdasarkan kaidah-kaidah psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	M5	Mahasiswa mampu membuat laporan asesmen dan intervensi serta merumuskan rekomendasi untuk tindak lanjut.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (pendidikan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang Pendidikan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikodiagnostik, Laboratorium Sekolah (eksternal)
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi Pendidikan, Psikodiagnostika 1, 2, dan 3

Bidang Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801368 (Lama: KPT0801321)										
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Klinis (Psikologi Klinis dan Kesehatan)										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar terkait penerapan dan peran psikologi di bidang klinis. Mata kuliah ini akan memberikan gambaran kepada mahasiswa terkait proses dan pendekatan klinis dalam menghadapi permasalahan-permasalahan abnormalitas pada manusia. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Sejarah dan perkembangan psikologi klinis, pandangan paradigma-paradigma psikologi terhadap persoalan klinis, pedoman diagnosa dan klasifikasi masalah-masalah klinis (DSM dan PPDGJ), metode asesmen dalam psikologi klinis, metode intervensi dalam psikologi klinis dari berbagai pendekatan, dan penelitian dalam psikologi klinis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas isu-isu terkini dalam psikologi klinis, seperti: peran pemberdayaan komunitas untuk pencegahan dan penanganan masalah klinis, aspek psikologis penanganan masalah kesehatan dan pengobatan, paradigma neurobiologis dalam pendekatan masalah-masalah klinis, penerapan psikologi klinis dalam bidang forensik, dan penerapan psikologi klinis untuk masalah anak dan dewasa. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam membaca, memahami dan menganalisa isu-isu klinis masyarakat menggunakan sudut pandang psikologi. Pembelajaran mata kuliah ini memadukan pemahaman teoretis dan studi kasus, serta dilaksanakan dengan mitra seperti: rumah sakit jiwa, LSM, maupun komunitas peduli masalah kesehatan mental.										
CPL	:	S03, KU05, KK06, P05										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu klinis.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mendiskusikan penerapan berbagai paradigma psikologi dalam memahami masalah-masalah klinis.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah klinis berdasarkan diagnosa yang dipandu DSM atau PPDGJ dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan klinis dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam perkembangan bidang psikologi klinis.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu klinis.	M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan penerapan berbagai paradigma psikologi dalam memahami masalah-masalah klinis.	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah klinis berdasarkan diagnosa yang dipandu DSM atau PPDGJ dengan benar.	M4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan klinis dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis.	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam perkembangan bidang psikologi klinis.
M1	Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu klinis.											
M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan penerapan berbagai paradigma psikologi dalam memahami masalah-masalah klinis.											
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah klinis berdasarkan diagnosa yang dipandu DSM atau PPDGJ dengan benar.											
M4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan klinis dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis.											
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam perkembangan bidang psikologi klinis.											
Kualifikasi Dosen	:	S-2 psikologi bidang sains / profesi di bidang Psikologi Klinis Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis										
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan										

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801269
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kesehatan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk memandang kesehatan secara holistik. Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah terapan dari psikologi klinis yang nantinya akan memudahkan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan upaya promosi kesehatan fisik dan upaya preventif penyakit di masyarakat berbasis ilmu psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Hubungan ilmu psikologi dan ilmu kesehatan, kesehatan dari paradigma biopsikososial, spiritual dan psikologi positif, peran faktor psikologi pada kesehatan manusia, peran psikologi dalam upaya promosi kesehatan fisik dan upaya prevensi penyakit, psikoneuroimunologi (kaitan stres dan kesehatan), adaptasi diri terhadap kondisi sakit (penyakit kronis, penyakit akut, penyakit bawaan), penerapan psikologi kesehatan di tempat kerja/ keluarga/ sekolah, <i>grief psychology</i> , penuaan dan kesehatan, peran <i>care giver</i> , dan peran psikologi dalam upaya paliatif. Urgensi dari mata kuliah ini mampu meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam menganalisa, merancang dan melaksanakan program-program terkait promosi kesehatan dan prevensi penyakit. Mata kuliah ini menerapkan metode studi kasus berbasis kasus lapangan yang ditemukan bersama mitra rumah sakit atau klinik kesehatan.
CPL	:	S05, KU04, KK06, P05
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan secara holistik ditilik dari paradigma biopsikososial, spiritual dan psikologi positif.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi terhadap kesehatan fisik manusia (terkait upaya promotif ataupun upaya prevensi).
		M3 Mahasiswa mampu menganalisa peran psikologi dalam program promosi kesehatan dan upaya prevensi penyakit yang ada di lingkungan.
		M4 Mahasiswa mampu merancang program sederhana untuk promosi kesehatan atau prevensi penyakit berdasarkan teori-teori psikologi kesehatan.
Kualifikasi Dosen	:	S-2 psikologi bidang sains / profesi di bidang Psikologi Klinis atau Psikologi Kesehatan Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis Berpengalaman sebagai praktisi di bidang kesehatan atau dokter
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801222								
Nama Mata Kuliah	:	Psikofarmakologi								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kapasitas pengetahuan mahasiswa dalam memahami fenomena penyalahgunaan obat-obatan/ NAPZA. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa memiliki bekal untuk menghadapi kasus-kasus penyalahguna NAPZA di masyarakat. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Konsep kinerja obat dalam tubuh (farmakologi, farmakodinamik, dan farmakokinetik), golongan obat-obatan yang tergolong NAPZA, cara kerja, manfaat dan efek samping penggunaan NAPZA, norma dan etika terkait penggunaan obat-obatan (undang-undang penyalahgunaan NAPZA, dan pandangan Islam mengenai penyalahgunaan obat-obatan), penyalahgunaan dan ketergantungan NAPZA ditilik dari aspek psikologis (ciri-ciri penyalah guna, dampak psikologis, motivasi dan faktor pengaruh), metode rehabilitasi bagi penyalahguna dan orang yang ketergantungan NAPZA (<i>brief intervention, motivational enhancement therapy, cognitive behavioral therapy, dan behavioral therapy</i>). Urgensi mata kuliah ini mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencegah penyalahgunaan NAPZA dan memberikan rekomendasi atas kasus-kasus adiksi di masyarakat. Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini adalah <i>case study</i> , serta pelaksanaan kuliah ini bermitra dengan Badan Narkotika Nasional (BNN).								
CPL	:	S03, S11, KU05, KU09, KK06, KK07, P06								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar psikofarmakologi dan pengaruh obat-obatan pada kondisi mental dan perilaku manusia.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu membandingkan jenis, kegunaan dan risiko obat-obatan psikoaktif/ psikotropika, narkotika, dan zat-zat aditif.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan dalam penyalahgunaan obat dan dampak-dampaknya.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu merancang materi, model, atau program untuk prevensi penyalahgunaan obat-obatan dan rehabilitasi ketergantungan obat.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar psikofarmakologi dan pengaruh obat-obatan pada kondisi mental dan perilaku manusia.	M2	Mahasiswa mampu membandingkan jenis, kegunaan dan risiko obat-obatan psikoaktif/ psikotropika, narkotika, dan zat-zat aditif.	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan dalam penyalahgunaan obat dan dampak-dampaknya.	M4	Mahasiswa mampu merancang materi, model, atau program untuk prevensi penyalahgunaan obat-obatan dan rehabilitasi ketergantungan obat.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar psikofarmakologi dan pengaruh obat-obatan pada kondisi mental dan perilaku manusia.									
M2	Mahasiswa mampu membandingkan jenis, kegunaan dan risiko obat-obatan psikoaktif/ psikotropika, narkotika, dan zat-zat aditif.									
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan dalam penyalahgunaan obat dan dampak-dampaknya.									
M4	Mahasiswa mampu merancang materi, model, atau program untuk prevensi penyalahgunaan obat-obatan dan rehabilitasi ketergantungan obat.									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi, psikiatri, dan/ atau ilmu-ilmu kesehatan, termasuk kedokteran Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi di bidang penyalahgunaan obat Berpengalaman sebagai profesional di bidang pencegahan dan rehabilitas adiksi narkoba								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan								
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi Klinis								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801223	
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Trauma	
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam identifikasi dan perancangan program dalam manajemen trauma pada individu maupun kelompok masyarakat, terutama yang diakibatkan oleh konflik sosial, tindak kekerasan, dan kejadian bencana alam. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Sejarah trauma psikologi, pendekatan-pendekatan psikologi menilik trauma, konteks situasi penyebab munculnya trauma (bencana alam, kekerasan, dan konflik sosial), konsep <i>post-traumatic stress disorder</i> dan <i>post traumatic growth</i>, metode asesmen kondisi trauma, konsep dan praktik PFA (<i>Psychology First Aid</i>), metode intervensi terhadap kasus trauma baik secara individual maupun kelompok, dan etika dalam manajemen trauma. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki kecakapan mahasiswa untuk memahami, mengidentifikasi, merancang dan mengevaluasi program manajemen trauma, serta mengetahui cara-cara mencegah terjadinya tindak kekerasan. Perkuliahan ini menerapkan metode case-study dan praktik, serta bermitra dengan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBH), Muhammadiyah Disaster Management Center (MDMC), dan lembaga lainnya yang bergerak di bidang perlindungan korban tindak kekerasan.</p>	
CPL	:	S11, KU09, KK07, P06	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep-konsep dasar tentang trauma dan penanganan trauma.
		M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan asesmen trauma.
		M3	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kasus trauma-trauma psikis.
		M4	Mahasiswa mampu merancang strategi penanganan trauma sesuai dengan pendekatan psikologi yang berkaitan dengan manajemen trauma dan Kode Etik Psikologi.
Kualifikasi Dosen	:	<p>Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang penanganan trauma psikologis. Berpengalaman praktis/ profesional di bidang manajemen kebencanaan atau perlindungan korban kekerasan</p>	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Psikologi Klinis	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801370	
Nama Mata Kuliah	:	Asesmen Bidang Klinis	
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan asesmen dan intervensi klinis di masyarakat. Bidang klinis di sini meliputi bidang pelayanan di Rumah Sakit/ Klinik, bidang olahraga, dan bidang forensik. Penerapan psikologi di bidang pelayanan kesehatan jiwa di antaranya: Penerapan asesmen psikologis (observasi, wawancara,</p>	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			<p>dan penggunaan alat tes), praktis <i>brief therapy</i>, pengenalan penggunaan psikoterapi, praktik konseling. dan pendampingan psikologis.</p> <p>Penerapan psikologi untuk menyelesaikan isu-isu dalam psikologi olahraga berkenaan dengan pengenalan atlet dan sumber-sumber stres dan kecemasannya, kesiapan psikologis atlet (pra, saat dan pasca pertandingan), asesmen psikologi sesuai dengan kebutuhan atlet, penanganan pasca cedera, relasi pelatih-atlet, faktor psikososial yang mendorong resiliensi pada atlet.</p> <p>Penerapan psikologi dalam psikologi forensik di antaranya: Asesmen pelaku, korban dan saksi dalam hukum pidana-hukum perdata, penyebab munculnya kekerasan dan agresi, teknik investigasi psikologi (<i>criminal profiling</i>, wawancara dan observasi investigasi, topsi psikologi), intervensi psikologi bagi pelaku, korban dan saksi.</p> <p>Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini adalah team-based project dan praktik di lapangan bersama mitra, seperti: rumah sakit dan rumah sakit jiwa, Dinas Pemuda dan Olahraga, LSM yang bergerak di bidang terkait, dan kepolisian.</p>
CPL	:		S03, S11, KU04, KU09, KU10, KK05, KK07, P07, P12
CP MK	:	M1	Mampu menjelaskan konsep teoretis dalam pelayanan kesehatan jiwa, di konteks rumah sakit, olahraga, atau forensik.
		M2	Mahasiswa mampu menganalisa peran psikologi klinis dalam bidang kesehatan, olahraga maupun dalam bidang forensik (dari segi teori, asesmen, dan evaluasi).
		M3	Mahasiswa mampu menganalisa faktor-faktor yang berperan dalam problem klien menggunakan prinsip dalam psikologi klinis.
		M4	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi asesmen dan intervensi klinis sederhana sesuai dengan kasus yang dihadapi mahasiswa.
		M5	Mahasiswa mampu membuat laporan asesmen dan intervensi bidang klinis.
Kualifikasi Dosen	:		<p>Bertajazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi</p> <p>Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang penanganan trauma psikologis.</p> <p>Berpengalaman praktis/ profesional di bidang manajemen kebencanaan atau perlindungan korban kekerasan</p> <p>Praktisi psikologi di bidang klinis</p>
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan
Mata Kuliah Prasyarat	:		Psikologi Klinis

Bidang Psikologi Sosial

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801315										
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Keluarga										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan pendalaman aplikasi teori-teori psikologi sosial di ranah keluarga dengan salah satu orientasi, memberikan pendidikan keluarga pada mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup tiga bahan kajian utama, yaitu: dasar-dasar penerapan psikologi di bidang sosial/ keluarga, relasi antargender dan psikologi pernikahan, dan teori, asesmen, dan strategi intervensi untuk mengatasi masalah-masalah keluarga. Pembelajaran dalam mata kuliah ini di bagi menjadi dua bagian. Pertama, teori-teori tentang keluarga dan psikologi keluarga, meliputi: makna institusi keluarga dari perspektif psikologis, sosiologis, antropologis, hukum, dan Islam, peran dan fungsi keluarga bagi perkembangan individu dan masyarakat, faktor-faktor yang mendorong pembentukan keluarga, kesiapan berkeluarga, relasi sosial di dalam keluarga, dan relasi pernikahan. Kedua, pembelajaran berbasis studi kasus untuk mempelajari masalah-masalah keberfungsian keluarga dan tantangan keluarga di abad 21, seperti: fenomena pernikahan dini, kekerasan dalam rumah tangga, perceraian, dan orangtua tunggal (<i>single parenting</i>), komitmen dan penyesuaian diri dalam pernikahan, komunikasi dan manajemen konflik di dalam keluarga, pengasuhan anak, pendidikan seksualitas dan kesehatan reproduksi.										
CPL	:	S03, S11, KU05, KU07, KK06, KK07, P05, P12										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga dari berbagai perpektif bidang ilmu.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika keluarga dari perspektif psikologi perkembangan dan psikologi sosial.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi dalam rangka identifikasi permasalahan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi keluarga di abad 21.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah di dalam keluarga berdasarkan teori-teori psikologi keluarga.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu merancang model pendidikan keluarga/ strategi intervensi untuk mengatasi masalah-masalah dalam keluarga atau meningkatkan kesejahteraan dan kesehatan fisik, kesehatan reproduksi, dan kesehatan mental keluarga.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga dari berbagai perpektif bidang ilmu.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika keluarga dari perspektif psikologi perkembangan dan psikologi sosial.	M3	Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi dalam rangka identifikasi permasalahan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi keluarga di abad 21.	M4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah di dalam keluarga berdasarkan teori-teori psikologi keluarga.	M5	Mahasiswa mampu merancang model pendidikan keluarga/ strategi intervensi untuk mengatasi masalah-masalah dalam keluarga atau meningkatkan kesejahteraan dan kesehatan fisik, kesehatan reproduksi, dan kesehatan mental keluarga.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga dari berbagai perpektif bidang ilmu.											
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika keluarga dari perspektif psikologi perkembangan dan psikologi sosial.											
M3	Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi dalam rangka identifikasi permasalahan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi keluarga di abad 21.											
M4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah di dalam keluarga berdasarkan teori-teori psikologi keluarga.											
M5	Mahasiswa mampu merancang model pendidikan keluarga/ strategi intervensi untuk mengatasi masalah-masalah dalam keluarga atau meningkatkan kesejahteraan dan kesehatan fisik, kesehatan reproduksi, dan kesehatan mental keluarga.											
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang psikologi sosial dan perkembangan baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang keluarga Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang perlindungan wanita dan anak, serta pemberdayaan keluarga										
Sarana Prasarana	:	-										

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801216	
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Keluarga	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk membangun keluarga yang sehat, seperti: kompetensi personal dan interpersonal pasangan, kemampuan ekonomi, fisik, mental, dan kedewasaan pasangan, dan kesadaran akan peran-peran dalam keluarga terkait pengasuhan anak. Mata kuliah ini mengkaji pula persoalan-persoalan yang dihadapi oleh keluarga muda, faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan memiliki anak, masalah penyesuaian diri dalam keluarga, komunikasi, komitmen berkeluarga, dan pentingnya pendidikan seks. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Keluarga.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keluarga dalam perspektif lintas budaya Timur dan Barat, serta pandangan Islam.
		M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan keluarga dan peran-peran anggota keluarga.
		M3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang dihadapi keluarga muda dari perspektif psikologis.
		M4	Mahasiswa mampu merancang model/ program pendidikan seks dan etika dalam relasi laki-laki dan perempuan bagi remaja.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi perkembangan atau psikologi keluarga Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang keluarga; Berpengalaman sebagai konsultan keluarga atau praktisi di bidang perlindungan wanita dan anak, serta pemberdayaan keluarga.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801217	
Nama Mata Kuliah	:	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas persoalan keluarga dengan anak dengan hambatan atau gangguan perkembangan. Mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami persoalan baik dari perspektif orangtua maupun anak, mempelajari teknik-teknik asesmen untuk mendeteksi hambatan perkembangan, prinsip-prinsip intervensi, integrasi terapi dalam praktik pengasuhan, dan hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya masalah perkembangan anak.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan dan gangguan dalam konteks perkembangan anak.
		M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan asesmen kebutuhan anak berkebutuhan khusus dan keluarga.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan sosial psikologis yang dihadapi anak dengan kebutuhan khusus maupun pengasuhnya (keluarga).
		M4	Mahasiswa mampu mendesain program pengasuhan anak

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			berkebutuhan khusus yang tepat.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi perkembangan atau psikologi keluarga Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang keluarga; Berpengalaman sebagai konsultan keluarga atau praktisi di bidang perlindungan wanita dan anak, serta pemberdayaan keluarga.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801324	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Lingkungan dan Bencana	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi untuk mengatasi masalah lingkungan dan mitigasi bencana alam. Lingkup mata kuliah ini adalah: relasi manusia dengan alam dan lingkungan buatan, tipologi bencana dan faktor-faktor penyebabnya, perspektif dan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana, tahapan kejadian bencana, aspek-aspek psikologi dalam manajemen dan mitigasi bencana, kelompok-kelompok yang rentan dalam situasi bencana, asesmen dan intervensi dalam konteks kebencanaan, dan etika penanganan bencana. Lebih jauh, mata kuliah ini pun mengkaji peran psikologi dalam prevensi bencana dan perbaikan kualitas hidup dan pembangunan yang berkelanjutan pascabencana.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi manusia dengan lingkungan alam sebagai faktor determinan kejadian bencana alam.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek psikologis dalam tahapan dan dinamika kejadian bencana alam.
		M3	Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen dan mitigasi bencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10);
		M4	Mahasiswa mampu mengusulkan rekomendasi terkait perbaikan kualitas hidup masyarakat pascabencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial) baik sains maupun profesi, ilmu lingkungan, dan manajemen bencana; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang lingkungan dan mitigasi bencana; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penanganan bencana.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801225	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Hukum dan Forensik	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas sejarah penerapan psikologi di area hukum, teori-teori psikologi yang menjelaskan perilaku kriminal, <i>criminal profiling</i> , metode investigasi dalam pemeriksaan bukti dan saksi, teknik asesmen kondisi psikologis korban, saksi, dan pelaku, metode pendampingan, peran psikologi dalam persidangan, masalah kesejahteraan narapidana, dan penanganan kasus pidana anak dan wanita, serta pencegahan kriminalitas. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Sosial dan Psikologi Klinis dan Kesehatan.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif dan teori-teori psikologi yang menjelaskan kriminalitas.
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran psikologi dalam <i>criminal profiling</i> , investigasi bukti dan saksi, pendampingan, korban, saksi, dan pelaku, serta proses persidangan.
		M3	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi peningkatan kesejahteraan dan kesehatan mental narapidana.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, klinis, perkembangan) baik sains maupun profesi dan/ atau ilmu hukum, kriminologi, dan forensik; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait persoalan hukum, kekerasan, dan kriminalitas; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penegakan hukum, perlindungan saksi dan korban, dan pencegahan kriminalitas atau kekerasan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801226	
Nama Mata Kuliah	:	Rehabilitasi Masalah Sosial	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas peran psikologi dalam rehabilitasi masalah-masalah sosial, seperti kriminalitas, kemiskinan, dan penyalahgunaan narkoba. Secara mendetail, mata kuliah ini menjelaskan teori-teori psikologi yang dapat digunakan untuk memahami masalah-masalah sosial, kelompok-kelompok masyarakat yang rentan masalah sosial, jenis-jenis masalah sosial, dan pendekatan multidisiplin dalam penanganan masalah sosial, baik metode asesmen maupun intervensinya. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Sosial.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menguraikan paradigma dan teori-teori psikologi yang menjelaskan patologi sosial.
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab masalah-masalah sosial secara multidisipliner.
		M3	Mahasiswa mampu merancang pemecahan masalah kriminalitas, penyalahgunaan narkoba, dan kemiskinan berdasarkan teori-teori psikologi.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, klinis) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu sosial dan budaya, dan kerja sosial;	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi terkait patologi sosial; Berpengalaman sebagai profesional di bidang rehabilitasi orang-orang dengan masalah kesejahteraan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801232										
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Indonesia										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan matakuliah terapan di bidang sosial. Matakuliah ini membahas penerapan paradigma psikologi indigenus untuk memahami perilaku dan proses mental orang Indonesia dalam konteks Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan psikologi di Indonesia, paradigma psikologi indigenus dan persoalan bias budaya dalam teori-teori psikologi modern, perbandingan psikologi masyarakat Barat dan Asia, metode riset psikologi indigenus, temuan-temuan psikologi Indonesia, dan terutama psikologi masyarakat Jawa, serta potensi aplikasi psikologi indigenus untuk memahami dan mengatasi masalah-masalah sosial di Indonesia serta isu- isu terkait dengan ilmu psikologi di Indonesia seperti agama, psikopatologi, serta keyakinan masyarakat Indonesia.										
CPL	:	P07, KK06, KU05, KU02, S05										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan urgensi paradigma sosiokultural dalam struktur keilmuan psikologi.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian dan kemasarakatan masyarakat Asia menurut perspektif psikologi indigenus/ Psikologi Indonesia.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu membandingkan temuan-temuan riset psikologi sosial dan budaya di Indonesia dengan temuan-temuan dalam konteks Asia dan Eropa-Amerika.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Jawa dalam lingkup Magelang dan sekitarnya.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mengimplementasikan teori psikologi indigeneus/ Psikologi Indonesia untuk memahami fenomena psikologis di masyarakat.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan urgensi paradigma sosiokultural dalam struktur keilmuan psikologi.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian dan kemasarakatan masyarakat Asia menurut perspektif psikologi indigenus/ Psikologi Indonesia.	M3	Mahasiswa mampu membandingkan temuan-temuan riset psikologi sosial dan budaya di Indonesia dengan temuan-temuan dalam konteks Asia dan Eropa-Amerika.	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Jawa dalam lingkup Magelang dan sekitarnya.	M5	Mahasiswa mengimplementasikan teori psikologi indigeneus/ Psikologi Indonesia untuk memahami fenomena psikologis di masyarakat.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan urgensi paradigma sosiokultural dalam struktur keilmuan psikologi.											
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian dan kemasarakatan masyarakat Asia menurut perspektif psikologi indigenus/ Psikologi Indonesia.											
M3	Mahasiswa mampu membandingkan temuan-temuan riset psikologi sosial dan budaya di Indonesia dengan temuan-temuan dalam konteks Asia dan Eropa-Amerika.											
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Jawa dalam lingkup Magelang dan sekitarnya.											
M5	Mahasiswa mengimplementasikan teori psikologi indigeneus/ Psikologi Indonesia untuk memahami fenomena psikologis di masyarakat.											
Kualifikasi Dosen	:	Dosen memiliki keilmuan yang linier yaitu di bidang psikologi sosial atau psikologi budaya atau antropologi dan sosiologi Berpengalaman dalam bidang psikologi Indigeneus.										
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan										

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801271
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Politik dan Agama
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas tentang psikologi seperti bagaimana manusia berpikir, merasa, dan berperilaku dalam konteks politik dan pengalaman beragama. Tujuan dari mata kuliah ini yaitu memberikan gambaran serta pendalaman tentang fenomena perilaku politik dan keberagaman dari sudut pandang psikologi. Mata kuliah akan dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			fokus pada psikologi politik, meliputi: konsep dasar dan struktur psikologi politik, teori-teori dalam psikologi politik, peran media dalam psikologi politik, hubungan relasional dalam konteks politik, serta isu-isu yang terkait psikologi politik seperti fenomena korupsi, sparatisme, dan terorisme. Bagian kedua adalah psikologi agama, yang meliputi: konsep dan struktur psikologi agama, sejarah perkembangan psikologi agama, teori kejiwaan, perkembangan jiwa keagamaan pada individu, pengalaman dan motivasi beragama serta problematika kehidupan dalam beragama. Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menganalisis situasi perilaku individu yang berkaitan dengan politik dan agama, sekaligus mengajarkan tentang toleransi terhadap kebhinnekaan dalam pandangan politik maupun kepercayaan agama khususnya dalam konteks Indonesia.
CPL	:		S04, KU05, KK06, P06
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan metode penelitian dalam psikologi politik dan psikologi agama.
		M2	mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep yang telah tepat untuk menjelaskan fenomena terkait psikologi politik dan agama.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses psikologis yang mendasari pemikiran maupun perilaku politik dan perilaku beragama.
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena- fenomena politik dan agama dengan menggunakan perspektif psikologi.
Kualifikasi Dosen	:		Dosen dosen memiliki keahlian dalam ranah psikologi, sosial, psikologi politik dan psikologi agama Memiliki pengalaman penelitian dalam ranah psikologi politik dan agama Praktisi di bidang psikologi politik dan psikologi agama
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801372
Nama Mata Kuliah	:	Asesmen Bidang Sosial
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik asesmen yang terkait permasalahan-permasalahan sosial. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar menerapkan teori-teori psikologi sosial untuk mengembangkan strategi intervensi untuk mencegah atau merehabilitasi masalah-masalah sosial di masyarakat. Adapun kegiatan-kegiatan penerapan yang di lakukan antara lain adalah konsep dan jenis-jenis patologi sosial, metode-metode rehabilitasi sosial, metode mengidentifikasi permasalahan sosial, memberikan analisis terhadap kasus permasalahan sosial yang ada di tempat praktik, serta memberikan rekomendasi upaya pemecahan masalah. Mata kuliah ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melakukan asesmen psikologi di bidang sosial

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			<p>(observasi dan wawancara). Isu yang menjadi pokok bahasan yaitu: masalah hukum, gelandangan dan orang terlantar, kemiskinan, dan kenakalan remaja. Metode yang digunakan adalah praktik lapangan (asesmen dan merancang program intervensi), studi lapangan. Mitra pada mata kuliah asesmen bidang sosial adalah Dinas Sosial, Lembaga Pemasyarakatan, dan Panti Sosial.</p> <p>Mata kuliah ini penting sebagai salah satu bekal mahasiswa praktik di dunia kerja khususnya dibidang asesmen bidang sosial.</p>
CPL	:		S04, KU05, KK06, P11
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi sosial dan jenis-jenisnya.
		M2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor penyebab permasalahan sosial berdasarkan teori-teori psikologi pada khususnya.
		M3	Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi pemecahan masalah sosial yang sudah di lakukan lapangan.
		M4	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah yang ada di lapangan (sesuai dengan kode etik psikologi);
		M5	Mahasiswa mampu melakukan asesmen dan membuat laporan asesmen.
Kualifikasi Dosen	:		<p>Dosen memiliki keilmuan yang linier yaitu di bidang psikologi sosial</p> <p>Dosen memiliki pengalaman dalam asesmen dan intervensi di bidang sosial/ permasalahan sosial</p> <p>Dosen memiliki pengalaman penelitian atau praktik dalam bidang sosial/terkait permasalahan sosial</p> <p>Praktisi: pekerja sosial, sukarelawan di LSM yang bergerak di bidang rehabilitasi sosial</p>
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan, Laboratorium Psikologi
Mata Kuliah Prasyarat	:		Psikologi Sosial, Psikodiagnostika 1, 2, dan 3

Bidang Psikologi Islam

Kode Mata Kuliah	:	KT0801255 (Lama: KPT0801327)
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Islam (Pengantar Psikologi Islam)
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan landasan keimanan dan keislaman (karakter, moral, dan spiritual) bagi pembelajaran psikologi di Prodi Psikologi Unimma. Mata kuliah ini mengkaji pandangan Al Quran tentang manusia dan jiwa manusia, dan 'ilm an-nafs dalam khazanah keilmuan Islam klasik. Pada bagian pertama mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari sejarah ilmu jiwa dalam Islam, dimensi-dimensi kejiwaan dan kepribadian manusia dalam Al Quran sebagaimana dikonseptualisasikan oleh Al Ghazali (ruh, 'aql, qalb, jasad, dan nafs), fitrah manusia sebagai makhluk ciptaan Allah, tujuan hidup manusia sebagai hamba Allah dan khalifah di Bumi, kebutuhan-kebutuhan dasar manusia/ dinamika motivasi manusia menurut Al Quran (teori Anchor), dan sumber-sumber kebahagiaan manusia. Pada bagian kedua, mahasiswa akan mempelajari ' <i>ilm an-nafs</i> (ilmu jiwa) yang pernah dikembangkan oleh ulama-ulama Islam klasik dan kontribusinya bagi pengembangan ilmu Psikologi Islam di era modern. Di akhir, mahasiswa akan mengkaji tafsir ayat-ayat Al Quran pilihan yang berkaitan dengan ilmu psikologi, serta penelitian psikologi Islam di bidang klinis/ kesehatan mental, pendidikan, sosial, dan industri/ organisasi.
CPL	:	S02, KU01, KK01, P02
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah ilmu jiwa ('ilm an nafs) sebagai bagian dari khazanah keilmuan Islam.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian dan motivasi manusia menurut Islam.
		M3 Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi ulama Islam di masa lalu bagi perkembangan ilmu psikologi modern saat ini.
		M4 Mahasiswa mampu mengkaji tafsir ayat-ayat Al Quran dari perspektif psikologi atau hasil-hasil riset empiris di bidang psikologi Islam.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang Psikologi Islam Berpengalaman mengkaji masalah-masalah psikologi dari perspektif Islam
Sarana Prasarana	:	-

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801228	
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Karakter Islami	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas perkembangan manusia dan kepribadiannya dari perspektif Islam dan membandingkannya dengan teori-teori psikologi modern. Ruang lingkup kajiannya meliputi aspek-aspek perkembangan dan kepribadian Islami, fase-fase perkembangan, tipologi kepribadian, dan proses pembentukan kepribadian "insan kamil" dalam Islam. Orientasi mata kuliah ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembinaan karakter Islami pada manusia, terutama dalam konteks pengembangan pendidikan karakter. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mendiskusikan kontribusi Islam dalam mengembangkan pendidikan karakter dan penanaman nilai-nilai moral.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan antara psikologi modern dan Psikologi Islam perihal teori-teori perkembangan dan kepribadian.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah perkembangan dan pendidikan karakter dan akhlak.
		M4	Mahasiswa mampu mengembangkan model dan metode pembelajaran akhlak untuk anak dan keluarga berdasarkan prinsip-prinsip psikologi pendidikan dan perkembangan, serta Islam.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam, perkembangan, pendidikan) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, dan/ atau pendidikan Islam; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi tentang pendidikan karakter dan akhlak; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pendidikan Islam.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801229	
Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Mental Islami	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas konsep dan aplikasi kesehatan jiwa menurut Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan dan khazanah pengobatan jiwa dalam tradisi Islam klasik, bentuk-bentuk persoalan kejiwaan dalam Islam, model kepribadian sehat, dan metode peningkatan kesehatan jiwa dalam Islam, termasuk psikoterapi Islami. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mendiskusikan kontribusi Islam dalam mengembangkan ilmu kesehatan mental dan spiritualitas.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan antara psikologi modern dan Psikologi Islam perihal teori-teori kesehatan mental.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			kehatan jiwa dan ruhani beserta pendekatan penanganannya.
		M4	Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan asesmen dan intervensi terhadap masalah-masalah kejiwaan dan ruhani menurut teori-teori dalam ilmu kesehatan mental Islami.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam, klinis) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, dan/ atau ilmu-ilmu kesehatan/ kedokteran; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi tentang pengobatan jiwa Islami; Berpengalaman sebagai profesional di bidang kesehatan mental Islami.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801230	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Tasawuf	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dimensi psikologis dari tasawuf yang merupakan spiritualisme dalam Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: konsep-konsep utama dalam khazanah tasawuf, hubungan tasawuf dengan psikologi, terutama psikologi agama, manusia menurut pandangan ulama-ulama tasawuf, dan strategi sufistik untuk pendidikan akhlak dan penyucian jiwa. Mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa untuk mengeksplotasi pengalaman spiritual kaum sufi dan potensi aplikasinya untuk pendidikan karakter dan peningkatan kesehatan mental. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi tasawuf dalam pengembangan ilmu psikologi agama dan ilmu kesehatan jiwa berbasis agama dan spiritualitas.
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor keruhanian dan spiritualitas dalam masalah-masalah perilaku dan kemanusiaan.
		M3	Mahasiswa mampu melakukan analisis konten terhadap gagasan-gagasan utama dalam karya-karya tasawuf klasik.
		M4	Mahasiswa mampu mencoba mengamalkan ajaran tasawuf untuk peningkatan kesadaran beragama dan penanaman <i>akhlakul karimah</i> .
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, terutama fikih dan tasawuf Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait tasawuf	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi, kerja sama dengan Pondok Pesantren dengan tradisi tarikat.	

Bidang Psikologi Kewirausahaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801273										
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kewirausahaan										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan penciri program studi psikologi yang bertujuan memberikan pendidikan kewirausahaan yang berorientasi pada penanaman nilai-nilai dan karakter wirausaha (<i>entrepreneurial character</i>). Selain itu, mata kuliah ini mendekati perilaku berwirausaha dengan pendekatan riset dalam rangka mengembangkan bidang ilmu yang masih baru ini. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Konsep wirausaha dan perkembangan dunia wirausaha, karakteristik kepribadian wirausahawan dan perbandingannya dengan manager dan karyawan, faktor-faktor individu yang menentukan keberhasilan dan kegagalan usaha (faktor kepribadian, kognitif, dan keterampilan personal), kewirausahaan pada wanita, kewirausahaan sosial, dan model-model pendidikan dan pelatihan wirausaha.										
CPL	:	S10, KU14, KK13, P08										
CP MK	:	<table border="1"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan peran pendekatan psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi personal wirausahawan.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor individual yang positif dan negatif bagi produktivitas usaha.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam pembentukan intensi, motivasi, efikasi diri, dan kompetensi berwirausaha.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha khususnya untuk anak dan remaja berdasarkan hasil riset psikologi kewirausahaan.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pendekatan psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi personal wirausahawan.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha.	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor individual yang positif dan negatif bagi produktivitas usaha.	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam pembentukan intensi, motivasi, efikasi diri, dan kompetensi berwirausaha.	M5	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha khususnya untuk anak dan remaja berdasarkan hasil riset psikologi kewirausahaan.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pendekatan psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi personal wirausahawan.											
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha.											
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor individual yang positif dan negatif bagi produktivitas usaha.											
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam pembentukan intensi, motivasi, efikasi diri, dan kompetensi berwirausaha.											
M5	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha khususnya untuk anak dan remaja berdasarkan hasil riset psikologi kewirausahaan.											
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan										
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Kewirausahaan										

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801333		
Nama Mata Kuliah	:	Profil Wirausahawan		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan bagian pertama dari perkuliahan Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah berfokus pada diri wirausahawan, meliputi: tipe kewirausahaan yang produktif dan peran faktor individu, pendekatan-pendekatan dalam psikologi kewirausahaan, kognisi wirausahawan, atribut-atribut personal yang berkorelasi dengan kesuksesan wirausaha, peran kreativitas, psikopatologi wirausahawan, peran gender, dan perbedaan individual dalam berwirausaha.		
CPL	:			
CP MK	:	<table border="1"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi			

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			personal wirausahawan.
	M2		Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan-pendekatan psikologi kewirausahaan.
	M3		Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor individual yang positif dan negatif bagi produktivitas usaha.
	M4		Mahasiswa mampu menganalisis kasus keberhasilan dan kegagalan wirausaha berdasarkan teori-teori psikologi tentang profil wirausahawan.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium kewirausahaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801234	
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Wirausaha	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan bagian kedua dari perkuliahan Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah secara khusus membahas perilaku wirausaha meliputi: teori-teori psikologi yang menjelaskan perilaku berwirausaha, wirausaha dalam konteks korporasi, kepemimpinan dan keterampilan manajerial dalam wirausaha, aktivitas berkreasi dan berinovasi, kinerja tim wirausaha, manajemen stratifis usaha, peran budaya nasional, jaringan kewirausahaan internasional, peran genetika dan lingkungan, model-model pendidikan dan pelatihan wirausaha, serta efektivitasnya.	
CPL	:		
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha.
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik-karakteristik aktivitas wirausaha di berbagai skala maupun konteks.
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam intensi dan kompetensi berwirausaha.
		M4	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha untuk anak dan remaja.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium kewirausahaan	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801274 (Lama: KPT0801335)	
Nama Mata Kuliah	:	<i>Psycho-entrepreneurship</i>	
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai kewirausahaan di bidang psikologi. Sebagai mata kuliah yang mengajarkan pendidikan kewirausahaan, mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>business planning & business action</i>. Berdasarkan itu, ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Pertama, perencanaan bisnis di bidang psikologi yang meliputi: strategi mengenali kesempatan (<i>opportunity recognition</i>) dan memunculkan ide untuk kreasi produk/ jasa di bidang psikologi (<i>ideas creation</i>), strategi melakukan riset pasar dan menentukan segmentasi pasar (<i>market segmentation</i>), dan penyusunan bisnis melalui <i>Business Model Canvas</i> (BMC). Kedua, manajemen usaha kecil yang meliputi: strategi membangun jejaring, manajemen sumber daya manusia (karyawan) usaha kecil, manajemen pengadaan, dan keuangan, serta praktik berwirausaha. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa dalam membekali mereka untuk mampu melakukan kegiatan kewirausahaan di bidang psikologi.</p>	
CPL	:	S10, KU14, KK13, P08	
CP MK	:	M1	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar kewirausahaan untuk pengembangan usaha di bidang psikologi.
		M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan riset pasar dalam rangka mengenali peluang dan kreasi produk/ jasa di bidang psikologi, serta merumuskan segmen pasar.
		M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan proposal bisnis berdasarkan Business Model Canvas (BMC).
		M4	Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan usaha kecil, meliputi jejaring, sumber daya manusia, pengadaan, dan keuangan usaha.
		M5	Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat berwirausaha melalui praktik usaha.
Kualifikasi Dosen	:	<p>Berijazah jenjang magister (S-2) di bidang psikologi industri dan organisasi, atau manajemen bisnis</p> <p>Berpengalaman melakukan penelitian atau pengabdian masyarakat di bidang pengembang UMKM berbasis ilmu psikologi pada khususnya dan manajemen pada umumnya</p> <p>Berpengalaman praktis sebagai wirausahawan di bidang psikologi pada khususnya</p>	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Kewirausahaan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801236	
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Usaha Kecil	
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung bagi pembelajaran Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah ini membahas hal-hal yang bermanfaat untuk memulai dan mengembangkan bisnis, meliputi: dasar-dasar ilmu manajemen, manajemen operasional, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen mutu,</p>	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		manajemen risiko, dan hukum dan etika dalam bisnis.
CPL	:	
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan, kesempatan, dan hambatan dalam mengembangkan usaha/ bisnis kecil di Indonesia.
		M2 Mahasiswa mampu mempraktikkan manajemen strategis untuk merencanakan bisnis dalam hal keuangan dan pemodalan, pemasaran dan penetapan harga, lokasi usaha dan desain tempat, dan sumber daya manusia.
		M3 Mahasiswa mampu mendukung aktivitas bisnis yang beretika dan sesuai dengan aturan hukum di Indonesia dan nilai-nilai Islam.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu ekonomi, dan/ atau manajemen bisnis; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang pengembangan usaha kecil; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pengembangan usaha atau wirausahawan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Bidang Psikologi Masa Depan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801231								
Nama Mata Kuliah	:	<i>Cyber-psychology</i>								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi untuk memahami fenomena-fenomena sosial yang terjadi di dunia maya. Secara umum, mata kuliah ini mengkaji: sejarah perkembangan komputer dan corak komunikasi online, kemunculan generasi digital, aspek-aspek psikologi lingkungan internet, interaksi sosial dan relasi di dunia maya, konstruksi identitas dan kepribadian di dunia maya, masalah-masalah klinis dan patologi sosial yang terjadi. Matakuliah ini berguna untuk memahami perilaku manusia serta permasalahan- permasalahan atau sisi lain dari dunia maya.								
CPL	:	S07, KU05, KK06, P07								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memeberikan contoh terkait aspek peikologi di dunia maya, relasi sosial dunia maya, konstruksi identitas di dunia maya, serta sisi gelap dunia maya.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu membandingkan dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori cyber-psychology untuk menjelaskan fenomena psikologi di dunia maya.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memeberikan contoh terkait aspek peikologi di dunia maya, relasi sosial dunia maya, konstruksi identitas di dunia maya, serta sisi gelap dunia maya.	M3	Mahasiswa mampu membandingkan dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal	M4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori cyber-psychology untuk menjelaskan fenomena psikologi di dunia maya.
M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat.									
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memeberikan contoh terkait aspek peikologi di dunia maya, relasi sosial dunia maya, konstruksi identitas di dunia maya, serta sisi gelap dunia maya.									
M3	Mahasiswa mampu membandingkan dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal									
M4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori cyber-psychology untuk menjelaskan fenomena psikologi di dunia maya.									
Kualifikasi Dosen	:	Kualifikasi S2 di bidang psikologi Memiliki pengalaman penelitian di bidang psikologi dunia maya, komunikasi digital, komunikasi yang dimediasi komputer								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801275
Nama Mata Kuliah	:	<i>Telepsikologi</i>
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan inti keilmuan psikologi yang berorientasi masa depan, mengintegrasikan inovasi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan pengembangan layanan psikologi. Mata kuliah ini merupakan kolaborasi ilmu psikologi dengan bidang ilmu Teknologi Informasi/ Teknik Informatika. Pertama-tama, mahasiswa akan diperkenalkan pada tren digitalisasi layanan-layanan psikologi yang terjadi di dunia, kegiatan asesmen dan intervensi psikologi yang dimediasi komputer dan difasilitasi jaringan internet. Berikutnya, mahasiswa diajak untuk mengeksplorasi perkembangan layanan psikologi berbasis aplikasi komputer di Indonesia dan praktik mendesain aplikasi untuk layanan psikologi. Pokok bahasan utama mata kuliah ini meliputi: pengenalan aplikasi berbasis Android dan website sebagai media digital untuk penyebaran informasi dan komunikasi, <i>research & development (RnD)</i> untuk pengembangan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		konsep layanan dan konten aplikasi, validasi konten pengembangan SOP (proses bisnis) dalam bentuk manual sistem, analisis kebutuhan dan cara kerja pengguna (<i>users</i>), perancangan dan desain interaksi sistem, pengembangan prototype, pengujian ekologis dan interaksi pengguna, dan pengujian eksperimen penggunaan sistem pada pengguna sesungguhnya, serta peluncuran aplikasi berbasis Android di Google Playstore.
CPL	:	S10, KU13, KU14, KK11, KK13, P08
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan memanfaatkan layanan psikologi berbasis TIK (telepsikologi) dan potensi pengembangannya di Indonesia.
		M2 Mahasiswa mampu melakukan studi untuk asesmen kebutuhan dan mengkonsep layanan psikologi yang <i>goes digital</i> berbasis aplikasi Android.
		M3 Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah pengembangan aplikasi Android untuk pengembangan aplikasi layanan psikologi hingga menghasilkan <i>prototype</i> .
		M4 Mahasiswa mampu berkreasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi dengan mahasiswa di bidang ilmu lain (TIK) untuk mengembangkan telepsikologi.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah minimal Magister (S-2) di bidang Psikologi atau Teknologi Informasi Berpengalaman mengkaji, meneliti, dan mengembangkan digitalisasi layanan psikologi Berpengalaman kerja sebagai praktisi IT/ entrepreneur di bidang pengembangan aplikasi komputer
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Kewirausahaan, Laboratorium Komunikasi Digital

Keterampilan Riset dan Pengukuran Psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801238						
Nama Mata Kuliah	:	Kode Etik Psikologi						
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguh seluruh psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi khususnya di Indonesia, dalam menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing, guna menciptakan kehidupan masyarakat yang lebih sejahtera. Kode etik yang dibahas meliputi pasal-pasal dalam Kode Etik Psikologi Indonesia yang diterbitkan oleh Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPPI). Topik-topik yang dikaji bersama mahasiswa jenjang sarjana di antaranya: kompetensi dan batasan-batasan ilmuwan dan praktisi psikologi dan pedoman-pedoman dalam relasi sosial dalam konteks pelayanan psikologis, kerahasiaan rekam dan hasil pemeriksaan psikologi, pembuatan iklan dan pernyataan publik, pembiayaan jasa psikologi, pelaksanaan pelatihan dan pendidikan psikologi untuk masyarakat, penelitian dan publikasi ilmiah psikologi, asesmen dan intervensi psikologi (konseling, psikoedukasi, dan psikoterapi), dan pelibatan psikologi di ranah hukum dan forensik. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan wawasan peraturan perundangan tentang pendidikan dan layanan psikologi.						
CPL	:	S08, KU11, KK09, S13						
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi dan batasan tugas, tanggung jawab, dan wewenang lulusan S-1 Psikologi.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etik dalam pelayanan psikologis, publikasi ilmiah psikologi, pelaksanaan pelatihan dan pendidikan psikologi, asesmen dan intervensi psikologis, dan pelibatan psikolog di ranah hukum dan forensik.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pelanggaran kode etik psikologis dan merumuskan solusi pencegahan atau penyelesaian kasus tersebut sesuai kode etik psikologi.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi dan batasan tugas, tanggung jawab, dan wewenang lulusan S-1 Psikologi.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etik dalam pelayanan psikologis, publikasi ilmiah psikologi, pelaksanaan pelatihan dan pendidikan psikologi, asesmen dan intervensi psikologis, dan pelibatan psikolog di ranah hukum dan forensik.	M3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pelanggaran kode etik psikologis dan merumuskan solusi pencegahan atau penyelesaian kasus tersebut sesuai kode etik psikologi.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi dan batasan tugas, tanggung jawab, dan wewenang lulusan S-1 Psikologi.							
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etik dalam pelayanan psikologis, publikasi ilmiah psikologi, pelaksanaan pelatihan dan pendidikan psikologi, asesmen dan intervensi psikologis, dan pelibatan psikolog di ranah hukum dan forensik.							
M3	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pelanggaran kode etik psikologis dan merumuskan solusi pencegahan atau penyelesaian kasus tersebut sesuai kode etik psikologi.							
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi Berpengalaman mengkaji isu-isu etis dalam psikologi/ melakukan penelitian dan praktik psikologi berdasar prinsip-prinsip etis Memiliki status keanggotaan di HIMPPI						
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan						

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801239
Nama Mata Kuliah	:	Statistika
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep-konsep dasar dalam statistika dan mengajarkan keterampilan melakukan analisis data menggunakan teknik-teknik statistika dan program komputer terkait. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: kegunaan statistika dalam ilmu psikologi, konsep-konsep dasar dalam statistika seperti: skala pengukuran, populasi dan sampel,

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			teori probabilitas, teorema kurva normal, dan pengujian hipotesis, serta penggunaan teknik-teknik dalam statistika deskriptif dan statistika inferensial dalam konteks penelitian psikologi. Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kecakapan membaca, menganalisis, dan membuat konklusi berpikir berdasarkan data (literasi data).
CPL	:	S09, KU11, KK3, P9	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam ilmu statistika yang relevan bagi penelitian psikologi.
		M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan tabel distribusi frekuensi dan grafik untuk menyajikan data kuantitatif.
		M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan perhitungan tendensi sentral (<i>mean</i> , <i>median</i> , dan <i>modus</i>) dan variabilitas (<i>range</i> , <i>variance</i> , dan <i>standard deviation</i>) untuk mendeskripsikan data kuantitatif.
		M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan teknik-teknik analisis dalam statistika inferensial untuk pengujian hipotesis hubungan, pengaruh, dan perbedaan yang melibatkan dua variabel.
		M5	Mahasiswa mampu menggunakan program komputer yang relevan untuk memfasilitasi pengorganisasian data dan analisis statistik
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan penelitian kuantitatif Berpengalaman menggunakan <i>software</i> analisis statistik Memiliki sertifikat keahlian di bidang analisis data	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium komputer, software SPSS dan sejenisnya	
Prasyarat	:	-	

Kode Mata Kuliah	:		KPT0801240
Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kuantitatif	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang karakteristik pendekatan kuantitatif dalam penelitian psikologis dengan metode penelitian kuantitatif non-eksperimen (survei). Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: tujuan dan kedudukan riset dalam ilmu psikologi, metode ilmiah, jenis-jenis pendekatan kuantitatif, penetapan topik dan perumusan masalah penelitian, studi literatur dan perumusan hipotesis, populasi dan sampel, teknik penyampelan, metode pengumpulan data kuantitatif, metode analisis data kuantitatif, penggunaan statistika untuk analisis data kuantitatif, isu etik dalam riset kuantitatif, dan struktur tulisan ilmiah publikasi hasil penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini memberikan dasar untuk membangun keterampilan melakukan penelitian psikologi dan menjadi syarat untuk mata kuliah Skripsi.	
CPL	:	S08, K.U06, KK03, P09	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi penelitian, karakteristik dan jenis-jenis penelitian kuantitatif.
		M2	Mahasiswa mampu melakukan studi pendahuluan untuk menetapkan topik dan merumuskan masalah penelitian.
		M3	Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk merumuskan kerangka pikir penelitian dan menyatakan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		hipotesis.
	M4	Mahasiswa mampu menetapkan kriteria populasi, melakukan penyampelan dan menghitung ukuran sampel.
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data kuantitatif dan kegunaan statistika dalam analisis data kuantitatif.
	M6	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif dengan sistematika karya tulis ilmiah yang benar.
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan penelitian psikologi dengan pendekatan non-eksperimen (survei) Berpengalaman melakukan analisis data kuantitatif dan menggunakan software pendukungnya Memiliki sertifikat keahlian metodologi riset atau kursus atau pelatihan metodologi penelitian kuantitatif
Sarana Prasarana	:	-

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801241						
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Eksperimen						
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan metodologi riset dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Mata kuliah ini terdiri atas dua bagian. Pertama, konsep metodologis riset eksperimen dengan ruang lingkup meliputi: sejarah psikologi eksperimen sebagai pendekatan riset tertua dalam ilmu psikologi, karakteristik pendekatan kuantitatif eksperimen (konsep inferensi, hubungan sebab-akibat, kontrol dan perlakuan, dan validitas eksperimen), desain eksperimen kuasi (desain dengan kelompok kontrol dan <i>pretest-posttest</i>), etika dalam penelitian eksperimen, dan studi literatur contoh-contoh penelitian eksperimen dalam psikologi. Kedua, praktikum psikologi eksperimen di laboratorium psikologi untuk praktik mendesain perlakuan, mengumpulkan data dalam riset eksperimen, menganalisis data, dan menulis laporan eksperimen. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan memiliki pengetahuan metodologis dengan pendekatan eksperimen dan mampu menerapkan untuk keperluan skripsi atau tugas-tugas perkuliahan lainnya.						
CPL	:	S08, KU06, KK03, P09						
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan prinsip-prinsip metodologi riset eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai desain penelitian eksperimen berdasarkan studi terhadap artikel penelitian yang menggunakan metode eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mempraktikkan desain penelitian eksperimen, pengambilan data, analisis, dan pelaporannya berdasarkan kegiatan praktikum di laboratorium.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan prinsip-prinsip metodologi riset eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai desain penelitian eksperimen berdasarkan studi terhadap artikel penelitian yang menggunakan metode eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.	M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan desain penelitian eksperimen, pengambilan data, analisis, dan pelaporannya berdasarkan kegiatan praktikum di laboratorium.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan prinsip-prinsip metodologi riset eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.							
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai desain penelitian eksperimen berdasarkan studi terhadap artikel penelitian yang menggunakan metode eksperimen, khususnya eksperimen kuasi.							
M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan desain penelitian eksperimen, pengambilan data, analisis, dan pelaporannya berdasarkan kegiatan praktikum di laboratorium.							

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		M4	Mahasiswa mampu bertindak berdasarkan prinsip-prinsip etik, khususnya yang mengatur penggunaan metode eksperimen.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang psikologi baik profesi maupun sains Berpengalaman melakukan penelitian dan menghasilkan publikasi ilmiah dengan metode penelitian eksperimental	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Eksperimen	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801242	
Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang karakteristik pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologis dan metode penelitian kualitatif. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: paradigma penelitian kualitatif, jenis-jenis riset dengan pendekatan kualitatif, metodologi riset studi kasus dan studi fenomenologis, serta metodologi riset campuran, studi pustaka dalam konteks penelitian kualitatif, metode pengumpulan data kualitatif, metode analisis data kualitatif, dan isu-isu etik dalam penelitian kualitatif, serta struktur tulisan ilmiah publikasi hasil penelitian kualitatif. Mata kuliah ini mempertajam keterampilan mahasiswa untuk melakukan penelitian psikologis pada isu-isu yang tidak dapat didekati dengan pendekatan kuantitatif serta menjadi syarat untuk mata kuliah Skripsi.	
CPL	:	S08, KU06, KK03, P09	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, paradigma, dan jenis-jenis pendekatan penelitian kualitatif.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian dengan pendekatan studi kasus dan studi fenomenologis serta pendekatan campuran.
		M3	Mahasiswa mampu melakukan studi pendahuluan dan studi literatur dalam rangka persiapan melakukan penelitian kualitatif.
		M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengumpulan data dengan metode wawancara, FGD, dan observasi, menganalisis, dan melaporkan hasilnya dalam bentuk tulisan.
		M5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etik yang harus diperhatikan dalam penelitian kualitatif.
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan penelitian psikologi dengan pendekatan studi kasus dan/atau studi fenomenologis Berpengalaman melakukan analisis data kualitatif dan menggunakan software pendukungnya Memiliki sertifikat keahlian metodologi riset atau kursus atau pelatihan metodologi penelitian kualitatif	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium komputer, software NVivo	
Prasyarat	:	-	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801276	
Nama Mata Kuliah	:	Statistika Non-Parametrik	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan melakukan analisis data dengan teknis statistika non-parametrik yang tidak didasarkan pada parameter populasi dan penguasaan program komputer terkait. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: penggunaan statistika non-parametrik dalam riset psikologi, konsep-konsep dasar dalam statistika non-parametrik, uji asumsi dan karakteristik distribusi data, penggunaan teknik-teknik non-parametrik untuk analisis perbedaan dua variabel, dan analisis hubungan di antara dua variabel. Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kecakapan membaca, menganalisis, dan membuat konklusi berpikir berdasarkan data (literasi data).	
CPL	:	S09, KU11, KK03, P09	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu membandingkan syarat-syarat penggunaan statistika parametrik dan non-parametrik dan penelitian psikologi.
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam statistika non-parametrik.
		M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan teknik-teknis statistika non-parametrik untuk pengujian hipotesis perbedaan dan hubungan.
		M4	Mahasiswa mampu menggunakan program komputer yang relevan untuk memfasilitasi pengorganisasian data dan analisis statistik
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan penelitian kuantitatif Berpengalaman menggunakan <i>software</i> analisis statistik Memiliki sertifikat keahlian di bidang analisis data	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium komputer, <i>software</i> SPSS dan sejenisnya	
Prasyarat	:	-	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801277 (Lama: KPT0801343)	
Nama Mata Kuliah	:	Psikometrika	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar-dasar ilmu pengukuran psikologi dan keterampilan melakukan analisis psikometrik untuk menilai dan mengevaluasi kualitas alat ukur psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: pengertian psikometrika, sejarah dan perkembangan ilmu pengukuran dalam psikologis, manfaat dan urgensi pengukuran psikologis, statistika yang penting dalam kegiatan pengukuran psikologis, teori tes klasik, konsep dan metode pemeriksaan dimensionalitas, reliabilitas, dan validitas dalam pengukuran psikologi, analisis aitem, <i>scoring</i> dan jenis-jenis skor, norma pengukuran, ancaman-ancaman kualitas psikometrik, dan etika dalam kegiatan pengukuran psikologis. Mata kuliah ini memberikan pengantar bagi pembelajaran asesmen psikologis dan psikodiagnostika.	
CPL	:	S08, S09, KU03, KU05, KK04, P10	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan urgensi psikometrika dalam pengembangan ilmu dan praktik psikologi.
		M2	Mahasiswa mampu menggunakan teknik-teknis statistika

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		untuk mendeskripsikan dan menganalisis data skor tes (variabilitas, pola distribusi skor, kovarian, dan korelasi).
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan melakukan analisis reliabilitas dan validitas.
	M4	Mahasiswa mampu melakukan scoring dan penormaan untuk interpretasi hasil pengukuran.
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan metode untuk mengatasi ancaman-ancaman kualitas psikometrik.
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan riset pengembangan alat ukur psikologi Memiliki sertifikat keahlian di bidang pengembangan alat ukur psikologi atau kursus/ pelatihan psikometrika Berpengalaman menggunakan <i>software</i> analisis statistik
Sarana Prasarana	:	Laboratorium komputer, software SPSS dan sejenisnya
Prasyarat	:	Statistika

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801278 (Lama: KPT0801444)														
Nama Mata Kuliah	:	Penyusunan Alat Ukur Psikologis														
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar dan keterampilan penyusunan alat ukur psikologi yang berupa skala psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: konsep atribut psikologis dan pengukuran psikologis, jenis-jenis tes psikologis, karakteristik skala psikologis, tahapan penyusunan skala psikologis, praktik penegasan kawasan ukur, penulisan aitem, uji coba skala, pengujian properti psikometrik, pemilihan aitem, dan finalisasi skala psikologis. Di akhir, mahasiswa juga akan mempelajari penulisan manual penggunaan skala psikologis dan penulisan artikel ilmiah publikasi hasil pengembangan skala psikologis.														
CPL	:	S08, S09, KU09, KU10, KK04, P10														
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik skala psikologis dan tahapan penyusunannya.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk konseptualisasi atribut yang diukur dan menegaskan kawasan ukur.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menulis aitem skala psikologis dengan format Likert berdasarkan blueprint yang telah dirancang.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data empiris dalam rangka uji coba skala psikologis.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan pengujian reliabilitas dan validitas dan interpretasi hasilnya.</td> </tr> <tr> <td>M6</td> <td>Mahasiswa mampu menulis manual penggunaan skala psikologis beserta penormaan.</td> </tr> <tr> <td>M7</td> <td>Mahasiswa mampu menulis artikel publikasi hasil riset pengembangan alat ukur psikologis.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik skala psikologis dan tahapan penyusunannya.	M2	Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk konseptualisasi atribut yang diukur dan menegaskan kawasan ukur.	M3	Mahasiswa mampu menulis aitem skala psikologis dengan format Likert berdasarkan blueprint yang telah dirancang.	M4	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data empiris dalam rangka uji coba skala psikologis.	M5	Mahasiswa mampu melakukan pengujian reliabilitas dan validitas dan interpretasi hasilnya.	M6	Mahasiswa mampu menulis manual penggunaan skala psikologis beserta penormaan.	M7	Mahasiswa mampu menulis artikel publikasi hasil riset pengembangan alat ukur psikologis.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik skala psikologis dan tahapan penyusunannya.															
M2	Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk konseptualisasi atribut yang diukur dan menegaskan kawasan ukur.															
M3	Mahasiswa mampu menulis aitem skala psikologis dengan format Likert berdasarkan blueprint yang telah dirancang.															
M4	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data empiris dalam rangka uji coba skala psikologis.															
M5	Mahasiswa mampu melakukan pengujian reliabilitas dan validitas dan interpretasi hasilnya.															
M6	Mahasiswa mampu menulis manual penggunaan skala psikologis beserta penormaan.															
M7	Mahasiswa mampu menulis artikel publikasi hasil riset pengembangan alat ukur psikologis.															
Kualifikasi Dosen	:	Berpengalaman melakukan riset pengembangan alat ukur psikologi Memiliki sertifikat keahlian di bidang pengembangan alat ukur psikologi atau kursus/ pelatihan psikometrika Berpengalaman menggunakan <i>software</i> analisis statistik														
Sarana Prasarana	:	Laboratorium komputer, software SPSS dan sejenisnya														
Prasyarat	:	Metode Penelitian Kuantitatif														

Keterampilan Asesmen dan Intervensi Psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801345
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait penggunaan tes-tes non proyektif, sehingga mampu menjadi dasar pijakan mahasiswa dalam melakukan asesmen di bidang psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Sejarah perkembangan tes non proyektif, fungsi penggunaan tes non proyektif; kelebihan dan kelemahan tes non proyektif, etika dalam penggunaan tes non proyektif, klasifikasi tes non proyektif di antaranya tes non proyektif inteligensi (Binet, CPM, SPM, APM,CFIT, WISC, WAIS, IST), tes non proyektif kepribadian (16 PF, MMPI, EPPS), tes non proyektif bakat (DAT, GATB, FACT), tes non proyektif minat (Kuder, RMIB), tes sikap kerja (Kraepelin dan Pauli), aplikasi penggunaan tes non proyektif di konteks pendidikan, klinis maupun organisasi, teknik skoring dan interpretasi tes-tes non proyektif. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami penggunaan, instruksi, skoring dan mengaplikasikan tes non proyektif.
CPL	:	S09, KU07, KK05, P11
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes non proyektif.
		M2 Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes non proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi.
		M3 Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes non proyektif.
		M4 Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes non proyektif.
		M5 Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes non proyektif.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) profesi psikologi dan menjadi psikolog Berpengalaman menggunakan dan menganalisis hasil tes-tes non-proyektif Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan alat-alat tes psikologi proyektif
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikologi, alat-alat tes non proyektif yang dibutuhkan.

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801246
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa terkait penggunaan tes-tes proyektif, sehingga mampu menjadi dasar pijakan mahasiswa dalam melakukan asesmen di bidang psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Sejarah perkembangan tes proyektif, fungsi penggunaan tes proyektif, kelebihan dan kelemahan tes proyektif, etika dalam penggunaan tes proyektif, klasifikasi tes proyektif diantaranya tes grafis (DAP, BAUM, HTP), Wartegg, TAT, CAT, Rorschach, SSCT, CSCT. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan memahami penggunaan, instruksi, skoring dan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		mengaplikasikan tes proyektif.
CPL	:	S09, KU07, KK05, P11
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes proyektif.
		M2 Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi.
		M3 Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes proyektif.
		M4 Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes proyektif.
		M5 Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes proyektif.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) profesi psikologi dan menjadi psikolog Berpengalaman menggunakan dan menganalisis hasil tes-tes non-proyektif Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan alat-alat tes psikologi proyektif
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikologi, alat-alat tes proyektif yang dibutuhkan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801347
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan wawancara dan observasi dalam rangka asesmen psikologi/ psikodiagnostika. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: kegunaan wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data psikodiagnostik, penerapan wawancara dan observasi dalam konteks pendidikan, klinis, pekerjaan, sosial, dan perkembangan, macam-macam jenis dan teknik wawancara dan observasi, tahapan dan persiapan wawancara dan observasi, teknik analisis hasil wawancara dan observasi, dan etika dalam melakukan wawancara dan observasi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai metode wawancara dan observasi mulai dari persiapan sampai pelaporan hasil.
CPL	:	S09, KU07, KK05, P11
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konteks penggunaan, kegunaan, dan etika melakukan wawancara dan observasi.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara melakukan wawancara dan observasi baik secara terstruktur, semi-terstruktur, maupun tak terstruktur/ natural.
		M3 Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi sesuai dengan prosedur dan memperhatikan prinsip-prinsip etik.
		M4 Mahasiswa mampu menganalisis hasil wawancara dan observasi, dan menyajikannya dalam bentuk laporan yang sistematis, berdasarkan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		M5 Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara dan observasi, serta strategi untuk mengoptimalkan penggunaan keduanya dalam kegiatan asesmen psikologis/ psikodiagnostika.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) yang linear di bidang sains maupun profesi psikologi Berpengalaman melakukan dan menganalisis hasil wawancara dan observasi, baik dalam konteks asesmen maupun penelitian psikologi
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Psikologi (Wawancara & Observasi)

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801248
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Konseling
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan konseling sebagai metode intervensi psikologi. Mata kuliah ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu: Pertama, konsep-konsep dasar dalam ilmu konseling yang meliputi: sejarah pengembangan dan kegunaan konseling psikologi, jenis-jenis konseling, peran konselor dalam proses terapeutik, komunikasi dalam konteks konseling, tahapan dan pelaksanaan konseling, beragam pendekatan dan teknik-teknik konseling, dan etika dalam proses konseling. Kedua, praktik melakukan konseling yang dimulai dari persiapan konseling, pengembangan modul konseling, pelaksanaan, dan pelaporan hasil konseling. Selain itu, diberikan pula materi pengayaan tentang pelaksanaan konseling secara online, media digital yang dapat digunakan, kekuatan dan kelemahannya. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan memiliki bekal keterampilan untuk menolong beban orang lain dengan konseling.
CPL	:	S09, KU04, KK07, P012
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan konseling psikologi.
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar konseling (pengertian, jenis-jenis teknik konseling, dan peran konselor).
		M3 Mahasiswa mampu membandingkan teknik-teknik konseling.
		M4 Mahasiswa mampu membangun argumentasi cara menangani konseli berdasarkan paradigma psikologi (psikoanalisis, behavioristik, humanistik dan kognitif)
		M5 Mahasiswa mampu merancang modul konseling tatap muka maupun online.
		M6 Mahasiswa mampu mendesain modul konseling individu dan kelompok.
		M7 Mahasiswa mampu mempraktikkan konseling berdasarkan tahapan konseling secara benar dan tepat.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang psikologi profesi maupun sains Berpengalaman menangani masalah psikologis dan perilaku dengan metode konseling Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang bimbingan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		dan konseling (konselor) di dunia pendidikan, klinis, sosial, atau industri
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Konseling

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801279
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Komunitas
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan merancang program intervensi psikologi berbasis komunitas dalam rangka penyelesaian permasalahan masyarakat. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: Sejarah perkembangan dan konsep psikologi komunitas, teori ekologi dalam psikologi komunitas, teori empowerment, individualism dan kolektivisme, teori dukungan sosial, nilai-nilai dalam psikologi komunitas (<i>individual wellness, sense of community, social justice, citizen participation, collaboration and community strengths, respect for human diversity, empirical grounding</i>), memahami keberagaman manusia, coping dan dukungan sosial, dan model-model pemberdayaan masyarakat berbasis komunitas (program promosi dan prevensi). Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun program, mengaplikasi dan mengevaluasi program pemberdayaan komunitas. Mata kuliah ini menerapkan metode <i>case study</i> dan <i>team-based project</i> . Luaran yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah proposal PKM (Program Pengabdian Masyarakat).
CPL	:	S06, S11, KU05, KK07, P12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang menjadi dasar pengembangan program perbedayaan komunitas.
		M2 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan masyarakat berdasarkan konsep psikologi komunitas dan menyajikannya dalam bentuk Laporan Analisis Situasi.
		M3 Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi-strategi psikologi komunitas yang ada di masyarakat untuk menangani permasalahan psikologis dan perilaku.
		M4 Mahasiswa mampu mendesain program atau model intervensi berbasis psikologi komunitas terhadap problem di masyarakat.
		M5 Mahasiswa mampu menulis proposal program pengabdian pada masyarakat dalam bentuk proyek di desa atau proyek kemanusiaan.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang psikologi Berpengalaman mendesain program pelatihan, mengembangkan modul pelatihan, atau menjadi trainer Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang pemberdayaan masyarakat

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Sarana Prasarana	:	-
------------------	---	---

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801280 (Lama: KPT0801349)										
Nama Mata Kuliah	:	Desain dan Teknik Pelatihan (Desain Psikoedikasi dan Pelatihan)										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah mengajarkan prinsip-prinsip mendesain dan teknik-teknik penyelenggaraan pelatihan sebagai metode intervensi psikologi untuk mengatasi masalah psikologi dan perilaku tertentu, metode pembelajaran, maupun strategi peningkatan keterampilan/ kompetensi SDM. Mata kuliah ini berorientasi praktik dan disampaikan menggunakan metode <i>role-play</i> di mana mahasiswa belajar dengan berperan sebagai <i>trainer</i> dan <i>trainee</i> . Mata kuliah ini dibagi ke dalam empat bagian. Pertama, landasan konseptual penyelenggaraan pelatihan, meliputi: konsep, tujuan, konteks penggunaan, dan manfaat program training, strategi melakukan <i>need assessment</i> , ragam desain pelatihan (<i>in-door</i> dan <i>out-door</i>), ragam metode pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan (<i>experiential learning, case-based learning, game-base learning, practical learning</i>), dan strategi evaluasi proses pelatihan dan tindak lanjut pelatihan. Kedua, desain rencana aktivitas dalam pelatihan, pengembangan modul pelatihan, pengembangan instrumen evaluasi program, dan desain lingkungan pelatihan. Ketiga, peningkatan kapasitas tim trainer melalui peningkatan keterampilan manajemen <i>teamwork</i> , presentasi diri, dan komunikasi interpersonal dan publik. Keempat, praktik menyelenggarakan pelatihan dengan <i>role-playing</i> .										
CPL	:	S09, KU04, KK07, P12										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep program pelatihan dan prinsip pembelajaran yang diterapkan dalam pelatihan.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mempraktikkan tahapan persiapan penyelenggaraan pelatihan dimulai dari: asesmen kebutuhan, desain rencana aktivitas dalam pelatihan, pengembangan modul pelatihan, pengembangan instrumen evaluasi program, dan desain lingkungan pelatihan.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menyelenggarakan program pelatihan sederhana dengan bermain peran sebagai trainer dan trainee.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan manajemen <i>teamwork</i>, presentasi diri, dan komunikasi interpersonal maupun publik yang baik.</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan asesmen efektivitas program pelatihan dan merumuskan rencana tindak lanjut.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep program pelatihan dan prinsip pembelajaran yang diterapkan dalam pelatihan.	M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahapan persiapan penyelenggaraan pelatihan dimulai dari: asesmen kebutuhan, desain rencana aktivitas dalam pelatihan, pengembangan modul pelatihan, pengembangan instrumen evaluasi program, dan desain lingkungan pelatihan.	M3	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program pelatihan sederhana dengan bermain peran sebagai trainer dan trainee.	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan manajemen <i>teamwork</i> , presentasi diri, dan komunikasi interpersonal maupun publik yang baik.	M5	Mahasiswa mampu melakukan asesmen efektivitas program pelatihan dan merumuskan rencana tindak lanjut.
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep program pelatihan dan prinsip pembelajaran yang diterapkan dalam pelatihan.											
M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahapan persiapan penyelenggaraan pelatihan dimulai dari: asesmen kebutuhan, desain rencana aktivitas dalam pelatihan, pengembangan modul pelatihan, pengembangan instrumen evaluasi program, dan desain lingkungan pelatihan.											
M3	Mahasiswa mampu menyelenggarakan program pelatihan sederhana dengan bermain peran sebagai trainer dan trainee.											
M4	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan manajemen <i>teamwork</i> , presentasi diri, dan komunikasi interpersonal maupun publik yang baik.											
M5	Mahasiswa mampu melakukan asesmen efektivitas program pelatihan dan merumuskan rencana tindak lanjut.											
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang psikologi Berpengalaman mendesain program pelatihan, mengembangkan modul pelatihan, atau menjadi trainer										

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman sebagai praktisi/ profesional di bidang pengembangan SDM
Sarana Prasarana	:	Ruang Multimedia

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801250
Nama Mata Kuliah	:	Psikoterapi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang terapi-terapi dalam psikologi baik dari perspektif barat maupun Islam. Dalam mata kuliah ini, akan didiskusikan sejarah dan ruang lingkup psikoterapi kontemporer dan Islam, mengidentifikasi perbedaan psikoterapi dan konseling, psikoterapi dalam paradigma psikologi (psikoanalisis, behavioristik, kognitif, humanistik, dan transpersonal) serta terapeutik dalam pandangan tasawuf, etika klien dan terapis serta penerapan psikoterapi dalam konteks tatap muka maupun online. Selain mengajarkan konsep-konsep teoretis tentang psikoterapi, mahasiswa juga diajak untuk mempelajari contoh-contoh kasus dan penanganannya dengan psikoterapi. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa membangun ketertarikan dan mendapatkan gambaran tentang penggunaan psikoterapi untuk menolong orang lain yang memiliki permasalahan perilaku, sosial, dan psikologis.
CPL	:	S01, S05, KU03, KK07, P012
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan psikoterapi dalam psikologi kontemporer maupun psikologi Islam
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan teknik-teknik psikoterapi dalam pandangan psikoanalisis, behavioristik, kognitif, humanistik, dan transpersonal) serta dalam pandangan tasawuf
		M3 Mahasiswa mampu mengkaji desain psikoterapi untuk penyelesaian permasalahan psikologis, sosial, dan perilaku individu maupun kelompok
		M4 Mahasiswa mampu memperagakan teknik-teknik psikoterapi sederhana yang dapat digunakan oleh lulusan psikologi jenjang sarjana.
Kualifikasi Dosen	:	Magister (S-2) di bidang psikologi profesi, khususnya bidang klinis Berpengalaman mengkaji dan menyelesaikan masalah-masalah perilaku dan psikologis dengan psikoterapi
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Psikologi

Tugas Akhir Psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801251
Nama Mata Kuliah	:	Teknik Penulisan Skripsi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan memfasilitasi penyusunan proposal penelitian skripsi bagi mahasiswa psikologi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan metodologi riset yang lebih aplikatif dan melatih keterampilan melakukan: studi pendahuluan (<i>preliminary study</i>) dan studi literatur untuk membangun latar belakang penelitian, studi literatur untuk membangun tinjauan teoretis dan kerangka pikir penelitian, dan desain metode penelitian yang tepat sesuai pertanyaan dan tujuan penelitian. Pembelajaran dalam mata kuliah ini berpedoman pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), <i>APA Publication Manual</i> , dan pedoman penulisan skripsi di Prodi Psikologi Unimma. Tidak hanya berorientasi menghasilkan luaran berupa proposal penelitian, mata kuliah ini juga membahas isu-isu yang sering dihadapi mahasiswa selama pengerjaan skripsi dan menawarkan strategi untuk mengatasi faktor-faktor penghambat penyelesaian penelitian, serta menginternalisasikan <i>academic integrity</i> , <i>growth mindset</i> dan semangat <i>long-life learning</i> bagi mahasiswa psikologi.
CPL	:	S08, KU06, KK10, P14
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menginternalisasikan <i>growth mindset</i> dan semangat <i>long-life learning</i> dalam rangka mengembangkan ketangguhan menghadapi tantangan akademik dan non-akademik.
		M2 Mahasiswa mampu melakukan studi pendahuluan dan studi pustakan dalam rangka menyusun latar belakang penelitian dan kerangka pikir penelitian.
		M3 Mahasiswa mampu mempraktikkan penulisan karya ilmiah psikologi berdasarkan standar dalam PUEBI, <i>APA Publication Manual</i> , dan pedoman penulisan skripsi.
		M4 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian skripsi dengan metode yang tepat dan komprehensif.
		M5 Mahasiswa mampu bertindak sesuai prinsip-prinsip <i>academic integrity</i> .
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang sains psikologi Menguasai pedoman penulisan ilmiah Berpengalaman melakukan penelitian dan publikasi ilmiah psikologi Berpengalaman melakukan pembimbingan tugas akhir psikologi
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801352
Nama Mata Kuliah	:	Magang
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kerja (melakukan penyelesaian masalah, asesmen dan intervensi psikologi) di berbagai <i>setting</i> , seperti pendidikan, sosial, klinis, dan industri, serta memberikan kesempatan mengembangkan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		kompetensi personal, interpersonal, dan aplikasi psikologi. Luaran kegiatan magang adalah laporan magang. Matakuliah ini akan bekerjasama dengan mitra baik di bidang seperti dinas, perusahaan, sekolah, maupun rumah sakit yang dapat memberikan pengalaman kerja baik di bidang industri, klinis, pendidikan, maupun sosial. Mata kuliah ini penting dalam memberikan pengalaman mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya. Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar luar kampus.
CPL	:	S06, KU08, KU09, KK8, KK09, P17,
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu melakukan asesmen terkait masalah psikologis yang terjadi dilapangan.
		M2 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada dilapangan.
		M3 Mahasiswa mampu mengadaptasikan diri dengan dunia kerja dengan menunjukkan sikap profesional, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab
		M4 Mahasiswa mampu merumuskan program intervensi untuk pemecahan masalah berdasarkan analisis kebutuhan di lapangan.
		M5 Mahasiswa mampu menyusun laporan dan portofolio kegiatan magang.
Kualifikasi Dosen	:	Memiliki kualifikasi S2 di bidang psikologi Berpengalaman dalam hal asesmen, prevensi, dan intervensi serta penyelesaian masalah di konteks industri, pendidikan, klinis, dan sosial Berpengalaman melakukan pembimbingan magang
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, Laboratorium Psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801653
Nama Mata Kuliah	:	Skripsi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Kegiatan ini merupakan tugas akhir yang menjadi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.). Dalam kegiatan ini, mahasiswa mempraktikkan keterampilan perumusan masalah, melakukan asesmen dan intervensi (penelitian eksperimental), mengembangkan alat ukur psikologis dan analisis data kuantitatif (penelitian kuantitatif korelasional), atau melakukan pengumpulan data kualitatif dan analisis data kualitatif (penelitian kualitatif). Luaran kegiatan ini adalah laporan skripsi dan hasil penelitian harus dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional.
CPL	:	S09, KU06, KK03, P09
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan penelitian sesuai dengan permasalahan yang diangkat, teori yang digunakan, dan metode penelitian yang dipilih.
		M2 Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian psikologi dalam rangka mengklarifikasi teori, menerapkan program intervensi, atau mengembangkan produk psikologi, dalam konteks pencegahan maupun pemecahan masalah masyarakat.
		M3 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian berupa

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi.
	M4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara komprehensif, komunikatif, dan kreatif, dengan menggunakan aplikasi komputer dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	M5	Mahasiswa mampu menghasilkan publikasi ilmiah dengan tata tulis dan bahasa yang baik dan benar berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi atau bidang non psikologi yang relevan dan mendukung penelitian mahasiswa; Menguasai pedoman penulisan ilmiah berdasarkan APA; Berpengalaman melakukan pembimbingan tugas akhir di bidang psikologi Berpengalaman melakukan penelitian dan publikasi ilmiah.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Lampiran 2: SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015



KEPUTUSAN
ASOSIASI PENYELENGGARA PENDIDIKAN TINGGI PSIKOLOGI INDONESIA
(AP2TPI)
NOMOR: 01/Kep/AP2TPI/2015

TENTANG

PERUBAHAN ATAS SURAT KEPUTUSAN ASOSIASI PENYELENGGARA PENDIDIKAN
TINGGI PSIKOLOGI INDONESIA (AP2TPI)
NOMOR 01/Kep/AP2TPI/2013 TENTANG
KURIKULUM INTI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA

Menimbang:

- Bahwa Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan pendidikan nasional.
- Bahwa Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Isi Pendidikan Tinggi menyatakan **kurikulum inti merupakan jesseri dari kompetensi utama** dan kurikulum inti suatu program studi bersifat: **dasar untuk mencapai kompetensi lulusan; acuan baku minimal mutu penyelenggaraan program studi; berlaku secara nasional dan internasional; tentu dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat di masa datang; kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat, profesi, dan pengguna lulusan.**
- Bahwa Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menyatakan kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan untuk setiap program studi.
- Perubahan dan perkembangan kebijakan dan peraturan tentang Standar Nasional Pendidikan dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) perlu disrespon dengan baik oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi untuk dapat diimplementasikan oleh semua anggota Asosiasi demi kualitas pendidikan Psikologi di Indonesia.
- Ketetapan-ketetapan Kolokium Psikologi Indonesia tentang Standar Pendidikan Psikologi Indonesia yang telah disepakati bersama perlu disesuaikan dengan perubahan dan perkembangan kebijakan dan peraturan tentang Standar Nasional Pendidikan dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, c, d, dan e perlu ditetapkan Kurikulum Inti untuk Program Studi Psikologi jenjang Sarjana yang berlaku secara nasional di Indonesia.

Mengingat:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
7. Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1030/D/T/2010 Tanggal 26 Agustus 2010 tentang Penataan Nomenklatur Program Studi Psikologi, Komunikasi, Komputer, dan Lanskap.
8. Akte Notaris Nomor 40 Tanggal 26 Mei 2011 tentang Pendirian Perkumpulan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi

MEMUTUSKAN

Menetapkan: Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

Pasal 1

- (1) Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan program pendidikan tertentu.
- (2) Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana merupakan penciri dari kompetensi utama Sarjana Psikologi yang harus dijadikan sebagai acuan **minimal** dalam penyelenggaraan program studi dan berlaku secara nasional sebagai hasil kesepakatan bersama antara Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (APZPTPI), Himpunan Psikologi Indonesia (Himpsti) dan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak.

Pasal 2

- (1) Tujuan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah menghasilkan Sarjana Psikologi yang memiliki:
 1. integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggungjawab.
 2. pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni.
 3. Memiliki semangat berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktikal sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.

4. Kemampuan memberikan pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status sosial-ekonomi-budaya.
- (2) Profil Lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang bergelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) dapat bekerja sebagai:
 - a. Asisten Psikolog
 - b. Staf atau Manajer di Bidang Sumber Daya Manusia
 - c. Staf Konsultan di Bidang Psikologi
 - d. Pengajar
 - e. Konselor
 - f. Perancang dan Fasilitator Pengembangan Kesunitas
 - g. Asisten Peneliti
 - h. Fasilitator dan Motivator dalam Program Pelatihan
 - i. Administrator Tes Psikologi
 - j. Pelaku Usaha Mandiri

Pasal 3

- (1) Capaian Pembelajaran adalah internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, keterampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.
- (2) Capaian pembelajaran pendidikan pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) setara pada Jenjang 6.
- (3) Deskriptor kualifikasi lulusan level 6 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang dihasilkan oleh Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah sebagai berikut:

DESKRIPTOR KUALIFIKASI LULUSAN LEVEL 6 PADA KKNI DIHASILKAN OLEH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA (S1)
<p>Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama) <i>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</i></p>
<p>Deskripsi spesifik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan mampu menggunakan komputer serta teknologi lain untuk berbagai keperluan, antara lain mencari informasi dengan menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan presentasi.2. Melakukan penutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi.3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya.

4. Mampu berkomunikasi secara efektif, antara lain menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain, memiliki wawasan yang luas.
5. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode asesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.

Deskripsi 0generik level 6 (0paragraf kedua)

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan spesialis dan masalah di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya.
2. Mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah psikologi.

Deskripsi 0generik level 6 (0paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset, dan memberikan saran/rekomendasi sesuai dengan kaidah-kaidah psikologi.
3. Mampu mengembangkan dan memberdayakan potensi manusia secara individu maupun kelompok.

Deskripsi 0generik level 6 (0paragraf keempat)

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu melaksanakan tugas secara bertanggungjawab sesuai dengan kode etik Psikologi, baik terhadap diri sendiri maupun organisasi.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

Capaian Pembelajaran lulusan Program Studi Psikologi [enjang Sarjana (S1)] dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah:

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
1.	SIKAP DAN NILAI	Ditetapkan oleh SNPT dan boleh ditambah	NILAI MORAL, PLURALISME, DAN EMPATI (1)	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2.	PENGUSAHAAN PENGETAHUAN / KEILMUAN	Disusulkan oleh APZTP1 bersama Himpai dan ditetapkan oleh Menteri	KONSEP DAN TEORI PSIKOLOGI (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi. 2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku. 3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar. 4. Menguasai teori-teori kepribadian. 5. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut. 6. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi. 7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				<p>8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.</p> <p>9. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.</p> <p>10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.</p> <p>11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.</p> <p>12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.</p> <p>13. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.</p> <p>14. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan</p>

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				<p>peningkatan kesehatan mental.</p> <p>15. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association (APA)</i></p> <p>16. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>17. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.</p>
3.	KETRAMPILAN KERJA UMUM	Ditetapkan oleh SNPT	Ketetapan SNPT	Ketetapan SNPT
4	KETRAMPILAN KERJA KHUSUS	Diusulkan oleh AP2TPI bersama Himpsti dan ditetapkan oleh Menteri	KEMAMPUAN ASESMEN (3)	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
			KEMAMPUAN PENGUKURAN PSIKOLOGIS (4)	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
			KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PSIKOLOGIS (5)	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
			KEMAMPUAN INTERVENSI PSIKOLOGIS (6)	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
			KEMAMPUAN HUBUNGAN PROFESIONAL DAN INTER PERSONAL (7)	Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
			KEMAMPUAN KOMUNIKASI (8)	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
			KEMAMPUAN PENELITIAN (9)	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial <i>brivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
			PENGEMBANGAN DIRI (10)	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).
			ETIKA PSIKOLOGI (11)	Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
5.	WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB	Ditetapkan oleh SNPT dan boleh ditambah	Tidak ada Penambahan	Tidak ada penambahan

Pasal 4

- (1) Untuk dapat mewujudkan capaian pembelajaran, lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) diperlukan **bahan kajian minimal** sebagai berikut:
- a. Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi
 - b. Biopsikologi
 - c. Proses dan Fungsi Mental Manusia
 - d. Teori Kepribadian
 - e. Ilmu Perkembangan Manusia
 - f. Ilmu Kesehatan Mental dan Psikiatri
 - g. Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya
 - h. Psikologi Organisasi
 - i. Statistika Dasar
 - j. Metodologi Penelitian Dasar
 - k. Psikometri Dasar
 - l. Psikodiagnostika Dasar
 - m. Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis
 - n. Dasar-dasar Konseling
 - o. Prinsip-prinsip Pembelajaran
 - p. Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku
 - q. Ilmu Tata Bahasa dan Aplikasi Teknologi Informasi
 - r. Kode Etik Psikologi
 - s. Prinsip-prinsip Komunikasi
 - t. Pengembangan Diri dan Karir
- (2) Bahan kajian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai **dasar untuk menyusun perangkat mata kuliah pada kurikulum** di masing-masing program studi.

Pasal 5

Beban belajar untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah **minimum 144 sks**.

Pasal 6

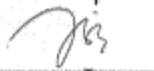
- (1) Penyelenggara Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) diberi kesempatan untuk melakukan penyesuaian dengan Surat Keputusan ini selambat-lambatnya dalam waktu 1 (satu) tahun sejak keputusan ini ditandatangani.
- (2) Apabila terjadi kekeliruan pada Surat Keputusan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Makassar, 10 April 2015
Pengurus AP2TP1 2013 - 2015,

1. Dr. Hendriati Agustani, M.Si., Psikolog (Ketua)



2. Prof. Dr. Yusti Probowati (Sekretaris)



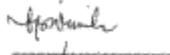
3. Prof. Dr. Irmawati, Psikolog (Bendahara)



4. Dr. Tjut Rifamestia



5. Supra Wibisarta, M.Sc., Ph.D., Psikolog



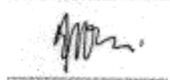
6. Dr. Seger Handoyo, Psikolog



7. Dr. Jo Rumeser, B.Sc., Psyc



8. Dr. Kamath Astatik



9. Dr. Margaretha Sih Setjo Utami, M.Kes



10. Prof. Dr. Muhammad Jufri, S.Psi., M.Si



11. Drs. Bambang Setyawan, M.Psi



Lampiran 3: SK AP2TPI No. 02/Kep/AP2TPI/2020



KEPUTUSAN
ASOSIASI PENYELENGGARA PENDIDIKAN TINGGI PSIKOLOGI INDONESIA
(AP2TPI)
NOMOR: 02/Kep/AP2TPI/2020

TENTANG

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN TERKAIT HAK BELAJAR TIGA SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI DALAM RANGKA IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA

Menimbang:

- a. Bahwa ketetapan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang telah disepakati bersama perlu disesuaikan dengan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu ditetapkan Standar Proses Pembelajaran terkait Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi dalam rangka Implementasi Merdeka Belajar - Kampus Merdeka untuk Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang berlaku secara nasional di Indonesia.

Mengingat:

- a. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- b. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No: 01/Kep/AP2TPI/2019 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana.
- c. Akte Notaris No. 40 Tanggal 26 Mei 2011 tentang Pendirian Perhimpunan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: Standar Proses Pembelajaran terkait Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar - Kampus Merdeka pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

Pasal 1

- (1) Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan program pendidikan tertentu.
- (2) Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana merupakan penciri dari kompetensi utama Sarjana Psikologi yang harus dijadikan sebagai acuan baku minimal dalam penyelenggaraan program studi dan berlaku secara nasional sebagai hasil kesepakatan bersama antara Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), Himpunan Psikologi Indonesia (Himpsti) dan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak.
- (3) Standar Proses Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Pasal 2

- (1) Standar Proses Pembelajaran yang dimaksud dalam Pasal 1 Ayat (3), mencakup:
- karakteristik proses Pembelajaran;
 - perencanaan proses Pembelajaran;
 - pelaksanaan proses Pembelajaran;
 - beban belajar mahasiswa.

Pasal 3

- (1) Karakteristik Proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, Ayat (1), Huruf a bersifat merdeka.
- (2) Merdeka sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah
- Program Studi dapat melaksanakan proses pembelajaran secara otonom dan fleksibel;
 - Mahasiswa dapat mengikuti proses pembelajaran yang bersifat inovatif, tidak mengelang (sukarela), sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, namun tetap di bawah bimbingan dosen.

Pasal 4

- (1) Perencanaan Proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, Ayat (1), Huruf b disajikan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- (2) RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen untuk semua Pembelajaran pada Prodi sendiri. Untuk Pembelajaran Prodi lain dalam satu Perguruan Tinggi dan satu Prodi pada Perguruan Tinggi berbeda dikembangkan pada Dosen setempat, sedangkan untuk Pembelajaran Luar Perguruan Tinggi, Prodi dapat bekerjasama dengan Mitra untuk mengembangkan RPS.

Pasal 5

Pelaksanaan Proses Pembelajaran berlangsung dalam bentuk Interaksi antara Mahasiswa, Dosen (Prodi asal dan Prodi tujuan), dan Pembimbing eksternal.

Pasal 6

- (1) Beban Belajar Mahasiswa pada Prodi Sarjana Psikologi minimal 144 SKS, yang terdiri dari:
- 84 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dari Kementerian, Mata Kuliah Wajib Universitas, dan Mata Kuliah Keprofesian.
 - 20 SKS (setara satu semester) untuk Mata Kuliah di Prodi yang berbeda pada Perguruan Tinggi yang sama.
 - 40 SKS (setara dua semester) dapat berupa:
 - Pembelajaran pada Prodi yang sama di Perguruan Tinggi berbeda
 - Pembelajaran pada Prodi yang berbeda di Perguruan Tinggi berbeda dan/atau
 - Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi dapat berupa mengajar di sekolah, magang/pratek industri, proyek di desa, pertukaran pelajar, penelitian/riset, wirausaha, studi/proyek independen, dan proyek kemanusiaan.
- (2) Bahan Kajian yang mendukung tercapainya profil lulusan di Prodi Psikologi jenjang Sarjana dapat diselenggarakan pada huruf a dan/atau b dan/atau c.
- (3) Dosen Pembimbing Akademik wajib mengarahkan mahasiswanya agar bahan kajian yang mendukung tercapainya profil lulusan Prodi Psikologi jenjang Sarjana dapat terambil seluruhnya.
- (4) Pada Ayat (1), huruf c, poin (i) dan (ii) diatur melalui perjanjian kerjasama antar Perguruan Tinggi.
- (5) Pada Ayat (1), huruf c, poin (iii) diatur melalui perjanjian kerjasama dengan pihak eksternal non-Perguruan Tinggi dan/atau Perguruan Tinggi.

Pasal 7

Apabila terjadi kekeliruan pada Surat Keputusan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Lampiran 4: Berita Acara Review Kurikulum

**Lampiran 5: SK Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan
Tinggi Psikologi 2022**