



UMMagelang
Universitas Muhammadiyah Magelang

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (S1)
UMMGL/FPH/GKM.PSI.02

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Alamat : Jalan Tidar No. 21 Magelang 56126
Telp. (0293) 362082 Fax. (0293) 361004
web : psikologi.fph.ummgl.ac.id email: psikologi@ummgl.ac.id



PENGESAHAN

**KURIKULUM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

Revisi	: 00
Tanggal	: 30 September 2017
Dikaji Ulang oleh	: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP)
Dikendalikan oleh	: Gugus Kendali Mutu
Disetujui oleh	: Rektor

NO. DOKUMEN	: UMMGL/FPH/GKM.PSI.02	TANGGAL	: 30 Sept 2017
NO. REVISI	: 00	NO. HAL	: -
<p>Disiapkan oleh Ketua Tim Penyusun</p>  <p>Hermahayu, M.Si NIK. 98206041</p>	<p>Diperiksa oleh Pt. Dekan</p>  <p>Dr. Purwati, MS., Kons NIP. 19600802 198503 2 003</p>	<p>Disahkan oleh Rektor</p>  <p>Ir. Eko Muh Widodo, MT NIP. 196509131991031002</p>	

Catatan: Dokumen ini **milik Universitas Muhammadiyah Magelang** dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin **Rektor**.

SK REKTOR



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR : 020/KEP/II.3.AU/F/2018

tentang
PEMBERLAKUAN KURIKULUM PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1

Bismillahirrahmanirrahim
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan mutu lulusan pada Program Studi Psikologi (S1) perlu diberlakukan Kurikulum yang sesuai dengan peraturan yang berlaku
- b. bahwa untuk maksud tersebut butir a perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- 7. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang
- Memperhatikan : Surat dari Lembaga Pengembangan Pendidikan nomor 075/LPP/II.3.AU/F/2018 tanggal 23 Januari 2018

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Pemberlakuan Kurikulum Program Studi Psikologi (S1) Universitas Muhammadiyah Magelang sebagaimana dokumen kurikulum terlampir
- Kedua : Konversi mata kuliah untuk mahasiswa diatur tersendiri oleh Program Studi Psikologi pada Fakultas Psikologi dan Humaniora.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya apabila ada kekeliruan dalam penetapannya

Ditetapkan di : Magelang
Pada tanggal : 10 Rabi'ul Awwal 1439 H
27 Januari 2018 M

Rektor



Dr. Eko Muh Widodo, MT
NIP. 19650913 199103 1 002

- Tembusan :
- 1. Ketua BPH
 - 2.. Wakil Rektor
 - 3. Dekan FPH/ Ka. LPP/ Ka. BPM
 - 4. Ka. BAK/ Ka. Biro Keuangan/ Ka. PDSI
- di lingkungan Univ. Muhammadiyah Magelang

No. Dokumen : PM-UMM-06-09/L1	Nama Dokumen : Surat Keputusan Rektor	Tanggal Terbit : 19 Mei 2010	Revisi : 0	Halaman 1 dari 1
-------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	------------	------------------

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun:

Hermahayu, M.Si

Aftina Nurul Husna, M.A.

Akhmad Liana Amrul Haq., M. Psi., Psi

Aning Az Zahra, M.A.

Pembimbing:

Tim Pengembang Kurikulum Universitas Muhammadiyah Magelang

Kontributor:

1. Dinas Sosial, Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan, dan Perlindungan Anak, Kab. Magelang
2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Magelang
3. Dinas Kesehatan Kab. Magelang
4. Badan Keluarga Berencana Kab. Magelang
5. SD Mutual Kota Magelang
6. SMA Muhammadiyah 1, Kota Magelang
7. SLB-C Rindang Kasih, Secang, Kab. Magelang
8. RSUD Tidar Kota Magelang
9. RSJ dr. Soeroyo, Kota Magelang
10. PT Mekar Armada Jaya
11. BPBD Kab. Magelang
12. Bank Mandiri Cabang Magelang
13. Kepolisian Sektor Mertoyudan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah Swt. atas nikmat dan karunia-Nya hingga penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Prodi Psikologi berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 ini dapat diselesaikan. Kegiatan ini adalah salah satu *milestone* pengembangan pendidikan di Program Studi Psikologi yang merupakan program studi baru di Universitas Muhammadiyah Magelang.

Penyusunan kurikulum ini telah disesuaikan dengan sinyal pasar kerja, arahan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), dan masukan dari sejumlah pihak, yaitu para pemangku kepentingan di Magelang, pengelola program studi, dan pakar kurikulum, serta diawasi oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Magelang. Oleh karena itu, tim penyusun kurikulum mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada para pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan kurikulum ini.

Kurikulum ini senantiasa perlu disempurnakan di tahun-tahun ke depan. Untuk itu, saran dan koreksi sangat diharapkan untuk perbaikan dan pembaruan. Semoga kurikulum ini bermanfaat bagi penyelenggaraan pendidikan psikologi di Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Magelang dan bagi pihak-pihak lain yang bersangkutan.

Magelang, September 2017
Ketua Program Studi Psikologi

Hermahayu, M.Si
NIK. 98206041

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	II
SK REKTOR	III
TIM PENYUSUN.....	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VI
BAB 1 PENDAHULUAN	8
1.1. DASAR PENYUSUNAN KURIKULUM PROGAM STUDI.....	9
1.2. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)	9
1.3. CAPAIAN PEMBELAJARAN	11
1.4. UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN	12
1. <i>Sikap dan Tata Nilai</i>	12
2. <i>Keterampilan Umum</i>	12
3. <i>Keterampilan Khusus</i>	12
4. <i>Pengetahuan</i>	13
1.5. DEFINISI DAN PENGERTIAN UMUM	13
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI	15
2.1. VISI PROGRAM STUDI	15
2.2. MISI PROGRAM STUDI	15
2.3. TUJUAN PROGRAM STUDI.....	16
2.4. RUMUSAN SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN.....	17
BAB 3 MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI	18
2.1. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM	18
2.2. ANALISIS KEBUTUHAN.....	18
1. <i>Analisis Perkembangan Keilmuan dan Keahlian Psikologi</i>	18
2. <i>Analisis Scientific Vision Program Studi</i>	20
3. <i>Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional</i>	22
4. <i>Analisis Kebutuhan Pasar dan Pemangku Kepentingan</i>	26
2.3. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI	30
2.4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	33
1. <i>Sikap (Attitude)</i>	33

2.	<i>Ketrampilan Umum (General Skills)</i>	34
3.	<i>Keterampilan Khusus (Specific Skills)</i>	36
4.	<i>Pengetahuan (Knowledge)</i>	38
2.5.	PEMILIHAN BAHAN KAJIAN	42
1.	<i>Rumusan Bahan Kajian</i>	42
2.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Pengetahuan</i>	45
3.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Khusus</i> ...	50
4.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Umum</i>	53
5.	<i>Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Sikap</i>	56
2.6.	PETA BIDANG KAJIAN DAN PENETAPAN BEBAN SKS	59
2.7.	DISTRIBUSI BIDANG KAJIAN KE DALAM MATA KULIAH	64
2.8.	STRUKTUR KURIKULUM PSIKOLOGI	68
1.	<i>Daftar dan Kode Mata Kuliah</i>	73
2.	<i>Distribusi Mata Kuliah</i>	75
BAB 4 PENUTUP		78
REFERENSI		79
LAMPIRAN 1: DESKRIPSI MATA KULIAH		81
	MATA KULIAH NASIONAL	81
	MATA KULIAH UNIVERSITAS.....	83
	MATA KULIAH PROGRAM STUDI.....	88
LAMPIRAN 2: SK AP2TI NO. 01/KEP/AP2TPI/2015		125
LAMPIRAN 3: KUESIONER ANALISIS KEBUTUHAN MASYARAKAT		136

BAB 1 PENDAHULUAN

Program Studi Psikologi merupakan program studi baru di Universitas Muhammadiyah (UM) Magelang berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 362/KPT/I/2016 tertanggal 13 September 2016. Untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan menghasilkan sumber daya manusia yang terdidik dan mampu menjawab kebutuhan masyarakat di tingkat lokal, nasional, maupun global, maka Program Studi Psikologi menyusun kurikulum pendidikannya. Kurikulum berperan sebagai acuan kebijakan manajemen Program Studi Psikologi dalam menentukan arah penyelenggaraan pendidikan. Kurikulum ini mengandung filosofi yang akan mewarnai budaya dan iklim akademik di lingkungan Program Studi Psikologi dan menjadi pedoman bagi penyusunan rencana pembelajaran, rujukan bagi proses penjaminan mutu, dan ukuran keberhasilan Program Studi Psikologi UM Magelang.

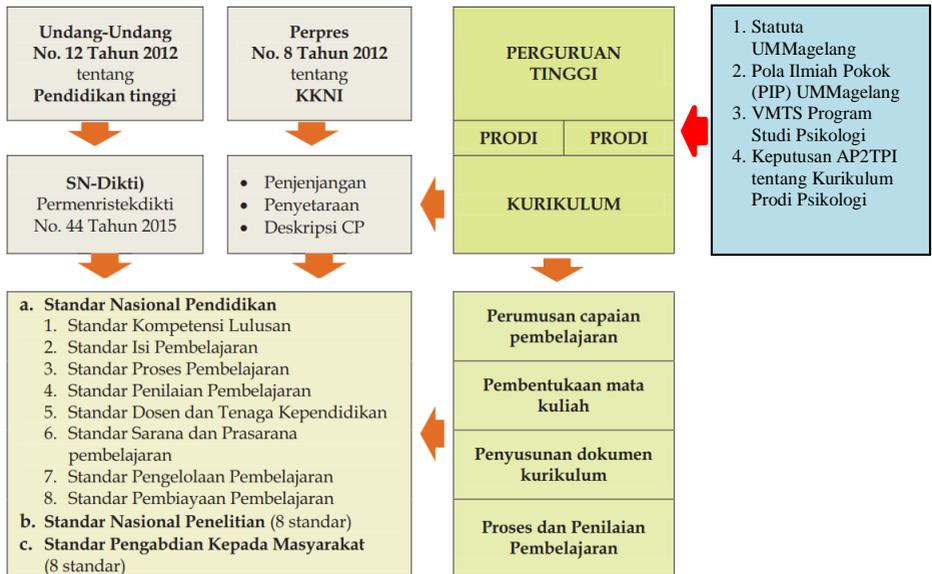
Kurikulum sebagai inti proses pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi. Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum pendidikan tinggi perlu dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi (PT) dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) untuk setiap program studi dan disesuaikan pula dengan KKNI. Berdasarkan peraturan pemerintah tersebut, maka Program Studi Psikologi UM Magelang menyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) yang berorientasi pada kesetaraan capaian pembelajaran.

Dokumen ini disusun dengan tujuan menyajikan peta bangunan kurikulum psikologi di Program Studi Psikologi (S1). Secara garis besar dokumen ini berisi: 1) Visi dan misi institusi dan keilmuan dari Program Studi Psikologi berdasarkan hasil analisis kekuatan dan potensi yang dimiliki dan hasil survei terhadap pengguna lulusan (Tracer Study), 2) Profil lulusan psikologi, 3) Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) lulusan, 4) Bahan kajian psikologi, 5) Struktur kurikulum psikologi, dan 6) Rencana pembelajaran.

Penyusunan kurikulum merupakan proses yang berkelanjutan. Kurikulum ini senantiasa dikembangkan dan diperbarui secara berkala untuk disesuaikan dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), tuntutan profesi yang dikembangkan program studi, dan kebutuhan masyarakat yang tercermin dalam dinamika pasar kerja. Dengan disusunnya Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Psikologi (S1) UM Magelang, maka dokumen ini menjadi pedoman bagi pelaksanaan pendidikan di Program Studi Psikologi (S1) secara terpadu dan strategis dan sumber informasi akademik bagi pihak-pihak yang berkepentingan, terutama di lingkungan UM Magelang.

1.1. Dasar Penyusunan kurikulum program studi

Dalam penyusunan kurikulum ini, Universitas Muhammadiyah Magelang mengacu pada aturan perundangan dan aturan pemerintah seperti yang disajikan dalam Gambar 1.1. sebagai berikut.



Gambar 1.1 Landasan Hukum Penyusunan Kurikulum

1.2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjurangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan,

menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Secara umum, uraian tentang parameter pembentukan setiap deskriptor KKNi adalah sebagai berikut:

Kemampuan kerja atau kompetensi merupakan kemampuan dalam ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik yang tercermin secara utuh dalam perilaku atau dalam melaksanakan suatu kegiatan sehingga dalam menetapkan tingkat kompetensi seseorang dapat ditilik lewat unsur-unsur dari kemampuan dalam ketiga ranah tersebut. Pernyataan kemampuan ini tercakup di dalamnya cara/metode yang digunakan, kondisi, serta tingkat kualitas hasil yang harus dicapai. Makin tinggi tingkat kualifikasi dalam KKNi maka kemampuan ini dilengkapi dengan kemampuan memanfaatkan ilmu pengetahuan, keahlian, dan metode yang harus dikuasai dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan tertentu, termasuk di dalamnya adalah keahlian intelektual (*intellectual skills*).

1. Cakupan keilmuan/pengetahuan merupakan rumusan tingkat keluasan, kedalaman, dan kerumitan/kecanggihan pengetahuan tertentu yang harus dimiliki sehingga makin tinggi kualifikasi seseorang dalam KKNi ini dirumuskan dengan makin luas, makin dalam, dan makin canggih pengetahuan/keilmuan yang dimilikinya. Dengan penguasaan bidang keilmuan/ pengetahuan ini dapat dinyatakan peran yang dapat dilakukannya.
2. Hak/kewenangan dan tanggung jawab (manajerial) merumuskan kemampuan manajerial seseorang dalam melakukan pekerjaan yang didalamnya tercakup hak, tanggung jawab, dan sikap yang dipersyaratkan dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan dalam bidang kerja tersebut.

Berdasarkan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) pasal 5, penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang Program Psikologi S1 berada pada minimal level 6, yaitu:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam

- penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

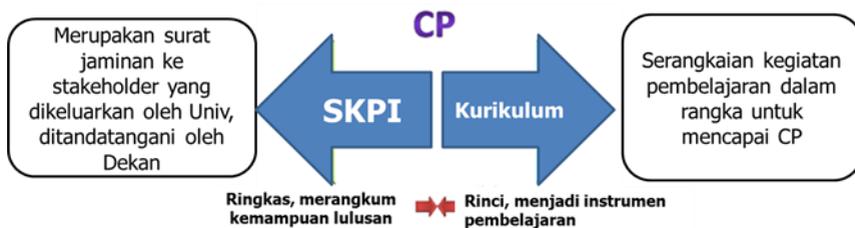
1.3. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) adalah pernyataan tentang apa yang harus dapat dilakukan oleh lulusan suatu program studi sesuai dengan profil lulusan yang telah ditetapkan. Penyusunan CP diturunkan dari profil lulusan dengan cara menguraikannya ke dalam unsur-unsur deskripsi pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Perumusan CP dilakukan dengan memasukkan pula sejumlah komponen, yaitu: indikator tingkat capaian, visi dan misi program studi, bidang ilmunan dan keahlian, kemungkinan bahan kajian yang diperlukan untuk membangun CP yang direncanakan, referensi program studi sejenis, peraturan-peraturan yang ada, dan kesepakatan program studi sejenis di lingkup wilayah tertentu.

Dalam kurikulum ini, Capaian Pembelajaran (CP) menjadi komponen yang sangat penting. CP dapat dipandang sebagai resultan dari hasil Keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/mahasiswa selama menempuh studi pada satu program studi. Keempat unsur CP menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Secara umum CP dapat melakukan beragam fungsi, di antaranya:

1. Sebagai penciri, deskripsi, atau spesifikasi dari Program Studi
2. Sebagai ukuran, rujukan, pembandingan pencapaian jenjang pembelajaran dan pendidikan
3. Kelengkapan utama deskripsi dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
4. Sebagai komponen penyusun kurikulum dan pembelajaran.

Konsep pengembangan capaian pembelajaran dan kurikulum disajikan dalam Gambar 1.2. sebagai berikut.



Gambar 1.2. Konsep pengembangan capaian pembelajaran dan kurikulum

Pada tahun 2017 ini, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Psikologi UMMagelang telah ditetapkan melalui **Surat Keputusan Rektor No. 0150/KEP/II.3.AU/F/2017** tanggal 16 Agustus 2017.

1.4. Unsur Capaian Pembelajaran

1. Sikap dan Tata Nilai

Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan sosial dan spiritual melalui proses pembelajaran, pengamalan kerja mahasiswa, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. CP Sikap dan Tata Nilai ini telah ditetapkan dalam SN-Dikti, dan ditambahkan dengan sikap khusus yang sesuai dengan ciri perguruan tinggi.

2. Keterampilan Umum

Merupakan kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. CP Keterampilan Umum ini telah dirumuskan oleh SN-Dikti, dan mengakomodasi nilai-nilai universitas.

3. Keterampilan Khusus

Merupakan kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. CP Keterampilan Khusus disusun oleh program studi berdasarkan keputusan asosiasi

program studi dan visi keilmuan program studi, yang mana perumusannya disesuaikan pula dengan level KKNI program sarjana, yakni mampu mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan Ipteks, dan menyelesaikan masalah.

4. Pengetahuan

Merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/ atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/ atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. CP Pengetahuan disusun oleh program studi berdasarkan keputusan asosiasi program studi dan visi keilmuan program studi, yang mana keluasan dan kedalamannya disetarakan dengan standar isi pembelajaran dalam SN-Dikti.

Gambaran unsur CPL dalam SN-Dikti disajikan dalam Gambar 1.3.



Gambar 1.3 Unsur CPL dalam SN-Dikti

1.5. Definisi dan Pengertian Umum

- 1) **Kurikulum** adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
- 2) **Pendidikan Tinggi** adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program

spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

- 3) **Kurikulum Pendidikan Tinggi** dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan (Pasal 35: 1). Kurikulum Pendidikan Tinggi untuk program sarjana dan program diploma (Pasal 35 ayat 5) wajib memuat mata kuliah (Pasal 35: 1): 1) Agama; 2) Pancasila; 3) Kewarganegaraan; dan 4) Bahasa Indonesia.
- 4) **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- 5) **Program studi** adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- 6) **Mata kuliah atau modul** adalah bungkus dari bahan kajian/materi ajar yang dibangun berdasarkan beberapa pertimbangan saat kurikulum disusun. Mata kuliah dapat dibentuk berdasarkan pertimbangan kemandirian materi sebagai cabang/ ranting/bahan kajian bidang keilmuan tertentu atau unit keahlian tertentu (parsial), atau pertimbangan pembelajaran terintegrasi dari sekelompok bahan kajian atau sejumlah keahlian (sistem blok) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.
- 7) **Rencana pembelajaran semester (RPS)** atau istilah lain suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah/modul. Rencana pembelajaran semester atau istilah lain, ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
- 8) **Standar penilaian pembelajaran** merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI

2.1. Visi Program Studi

Visi Program Studi Psikologi UM Magelang adalah “Menjadi pusat pendidikan psikologi yang unggul dan Islami di bidang Psikologi Kewirausahaan di tingkat Jawa Tengah.”

Penjabaran visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Unggul

Memberikan pendidikan psikologi yang berkualitas terutama di bidang Psikologi Kewirausahaan, mendukung keterampilan sosial dan kerja, serta memfasilitasi pengembangan diri mahasiswa untuk menjadi pribadi yang berkompeten, beretika dan berjiwa wirausaha.

2. Islami

Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam berperilaku di setiap aspek kehidupan kampus, peduli terhadap kesejahteraan masyarakat, serta proaktif menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan.

2.2. Misi Program Studi

Misi Program Studi Psikologi UM Magelang adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana melalui pembelajaran aktif yang berorientasi pada pemecahan masalah masyarakat di lapangan;
2. Mengembangkan penelitian psikologi, khususnya pada kajian keilmuan dan terapan Psikologi Kewirausahaan untuk pengembangan diri, organisasi, dan produk psikologi;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang didasari ilmu pengetahuan, tanggung jawab sosial, dan nilai-nilai Islam;
4. Menerapkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai landasan berpikir dan bertindak *civitas academica*.

2.3. Tujuan Program Studi

1. Mewujudkan pendidikan psikologi yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan dinamika masyarakat, berorientasi pada pemecahan masalah, dan memperhatikan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan program studi psikologi berdasarkan tata kelola organisasi yang baik, transparan, dan bertanggung jawab;
3. Menghasilkan lulusan S1 psikologi yang berkompeten, mampu memecahkan masalah, memiliki keterampilan sosial, kerja, dan komunikasi, serta berkarakter Islami;
4. Menghasilkan karya-karya ilmiah berupa publikasi riset maupun produk psikologi yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu dan pembangunan masyarakat;
5. Memberdayakan masyarakat di Magelang dan sekitarnya untuk mewujudkan kesejahteraan psikologis, sosial, maupun ekonomi, melalui kegiatan-kegiatan pengabdian;
6. Menyediakan layanan psikologis secara profesional, bertanggung jawab, dan sesuai dengan kaidah-kaidah pelayanan psikologi;
7. Meluaskan jaringan dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan promosi program studi.

2.4. Rumusan Sasaran dan Strategi Pencapaian

	TAHAP 1 Tahun 2017-2019	TAHAP 2 Tahun 2019-2021	TAHAP 3 Tahun 2021-2024
STRATEGI	Penataan kompetensi program studi di bidang Psikologi Kewirausahaan dengan pembangunan sistem tata kelola program studi yang baik	Penguatan kompetensi program studi melalui eksplorasi dan internalisasi nilai-nilai keislaman dan kewirausahaan lewat aktivitas pendidikan dan penelitian yang terpadu	Pengembangan kompetensi program studi yang unggul di bidang Psikologi Kewirausahaan melalui Catur Dharma Perguruan Tinggi dan penguatan jaringan eksternal
TARGET	Sistem tata kelola yang efektif dan efisien yang mengarah pada pengembangan kompetensi program studi.	Pendidikan dan penelitian psikologi yang berorientasi pada eksplorasi dan internalisasi nilai-nilai keislaman dan kewirausahaan	Peningkatan produktivitas program studi berupa produk-produk psikologi di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan Persyarikatan Muhammadiyah

Gambar 2.1. Milestone pengembangan Program Studi Psikologi 2017-2024

BAB 3 MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

3.1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum di Program Studi Psikologi mengacu pada pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2016 yang terdiri dari 8 tahapan, dengan urutan seperti pada gambar berikut:



Gambar 3.1. Tahapan Penyusunan KPT¹

3.2. Analisis Kebutuhan

1. Analisis Perkembangan Keilmuan dan Keahlian Psikologi

Psikologi adalah studi tentang pikiran (*mind*) dan perilaku (*behavior*) manusia, beserta fondasi biologis, sosiokultural, dan spiritualnya. Sebagai *human science*, psikologi memiliki sejarah yang panjang. Sejak berabad-abad yang lampau, umat manusia senantiasa berefleksi tentang hakikat diri dan kehidupannya dan mengembangkan ilmu tentang jiwa manusia. Di

¹ Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran Kemenristekdikti, 2016

era modern, psikologi menjadi sains yang mengembangkan beragam paradigma untuk memahami manusia.

Psikologi termasuk cabang ilmu yang paling kompleks saat ini. Organisasi keilmuan dan profesi psikologi terbesar di dunia, American Psychological Association (APA) mencatat pengembangan psikologi mencapai 56 divisi. Hal tersebut ditambah pula bidang-bidang psikologi baru yang merupakan kolaborasi interdisiplin psikologi dengan disiplin ilmu lain. Misalnya, kolaborasi psikologi dengan disiplin-disiplin ilmu alam dan kesehatan memunculkan *mathematical psychology*, *environmental psychology*, *psychology of technology*, *neuropsychology*, dan *health psychology*. Kolaborasi psikologi dengan disiplin ilmu-ilmu sosial-humaniora memunculkan *psychology of religion and spirituality*, *cultural psychology*, *economic psychology*, *political psychology*, *psycholinguistics*, dan *psychology of art*. Bergabungnya psikologi dengan ilmu-ilmu lain pun menciptakan sains-sains transdisiplin, seperti *neuro science* dan *cognitive science* di mana psikologi memainkan peran kunci. Diversitas psikologi dan kedudukan yang semakin penting bagi pengembangan ilmu lain menjadikan peran psikologi sebagai *hub science* (Cacioppo, 2013).

Psikologi di abad 21 ini ditandai pula dengan meluasnya kontribusi psikologi di berbagai area kehidupan. Di mana ada manusia, di situ ada psikologi. Psikologi berkontribusi dalam pemecahan masalah: 1) klinis (psikoterapi, pendekatan-pendekatan kesehatan mental, integrasi spiritualitas dalam penanganan psikologis, dan *behavioral health*); 2) sosial (perubahan demografi, diversitas dan multikulturalisme, manusia di era digital, dan isu-isu sosial terkait inekuilitas, keadilan, dan konflik sosial); 3) lingkungan (pembangunan berkelanjutan, psikologi bencana, dan psikologi konservasi); 4) masalah-masalah pendidikan (pendidikan inklusi, pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, pendidikan karakter dan multikultur); dan 5) ekonomi (diversitas angkatan kerja, ergonomi, keselamatan kerja, manajemen SDM, *behavioral economics*, dan *entrepreneurial behavior*).

Satu konsekuensi dari perkembangan ini adalah semakin fleksibelnya sub-subdisiplin psikologi. Tidak ada lagi batas kaku dan eksklusif di antara bidang-bidang psikologi tradisional, seperti psikologi pendidikan, psikologi klinis, psikologi industri dan organisasi, psikologi sosial, dan seterusnya. Pengembangan ilmu dan penerapan psikologi kini berbasis pada konteks dan berorientasi pada pemecahan masalah-masalah yang terjadi di

konteks tersebut dengan mengkolaborasikan berbagai pendekatan psikologi dan metode penelitian yang mungkin. Selain itu, tidak ada lagi dikotomi apakah psikologi adalah termasuk ilmu alam atau ilmu sosial karena psikologi "*is as much a human science as it is a natural science*" (Teo, 2012, h. 807).

Dengan metode ilmiah yang diadopsi dari tradisi sains alam, psikologi mengakui dan menghargai keunikan fenomena kemanusiaan, berupa perilaku dan proses mentalnya yang tidak dapat dibatasi pada hukum-hukum alam (Valsiner, 2009). Psikologi pun mengembangkan baik metode-metode penelitian kuantitatif dan kualitatif sebagai dua metode yang saling membutuhkan dan melengkapi kekurangan satu sama lain. Kini pun populer desain-desain penelitian dengan metode campuran (*mixed-methods*) (Madill & Gough, 2008). Implikasinya, terbuka kesempatan bagi psikologi untuk melaksanakan riset-riset kolaboratif lintas disiplin dengan bidang-bidang yang dekat dengan psikologi, seperti pendidikan, ekonomi, agama, kesehatan, dan hukum, serta bahkan teknik. Untuk mencapai hal tersebut, maka pendidikan psikologi perlu mengakomodasi sifat psikologi yang multiperspektif dalam mendekati persoalan manusia, multimetode dalam menyelidiki fenomena perilaku dan proses mental manusia, dan multikonteks dalam penerapannya.

2. Analisis *Scientific Vision* Program Studi

Visi pemerintah Republik Indonesia (2015-2019) termaktub dalam Nawacita yang berkehendak memajukan Indonesia untuk menjadi bangsa yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian. Di bidang pembangunan ekonomi, Nawacita berusaha diwujudkan dengan: 1) membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka Negara Kesatuan; 2) meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar internasional; dan 3) mewujudkan kemandirian ekonomi dengan menggerakkan sektor-sektor strategis ekonomi domestik. Untuk mewujudkan ketiga agenda prioritas nasional tersebut, ekonomi kreatif, kewirausahaan, serta Koperasi dan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (KUMKM) memiliki peran yang fundamental.

Untuk mewujudkan produktivitas, daya saing, dan kemandirian ekonomi, aktivitas wirausaha memiliki pengaruh yang signifikan. Kewirausahaan adalah faktor penting yang menentukan kemakmuran suatu bangsa. Untuk menjadi negara yang makmur, minimal 2% dari

keseluruhan penduduknya adalah wirausahawan atau 4,8 juta orang dari seluruh penduduk Indonesia. Berdasarkan data BPS 2016, jumlah wirausahawan non-pertanian telah mencapai 3,1% atau 7,8 juta orang. Namun demikian, persentase itu masih lebih rendah dibandingkan negara-negara seperti Malaysia (5%), Tiongkok (10%), Jepang (11%), dan AS (12%). Beberapa masalah diketahui menjadi penghambat peningkatan wirausaha yang mana salah satunya adalah kurang sinerginya program pemerintah, perguruan tinggi, swasta, dan pemangku kepentingan dalam mengembangkan dan mendukung wirausaha yang berkelanjutan.

Perguruan tinggi memiliki peran dalam melahirkan wirausahawan baru terutama dari golongan mahasiswa atau dewasa muda. Saat ini kewirausahaan menjadi kurikulum wajib di program studi dan setiap tahun diadakan kompetisi wirausaha untuk mahasiswa. Namun demikian, peran perguruan tinggi sesungguhnya dapat lebih daripada itu dengan mengembangkan ilmu kewirausahaan untuk meningkatkan kualitas produk, kinerja, dan produktivitas wirausaha, serta membentuk karakter wirausaha (*entrepreneurial character*).

Hal ini mendorong ditetapkannya "Islamic Entrepreneurship" sebagai Pola Ilmiah Pokok (PIP) di UMMagelang. Karakter *Islami* berarti menjunjung integritas dan nilai-nilai Islam dalam setiap perilaku, serta peduli pada kesejahteraan masyarakat dan dinamika lingkungan. Sementara, karakter *entrepreneurship* berarti mampu menciptakan dampak positif bagi diri dan lingkungan. *Entrepreneurship* adalah sarana untuk mempertegas peran seseorang di masyarakat, untuk memudahkan manusia mencapai tujuan kesejahteraan hidup, yaitu hidup yang layak, bahagia, dan tenteram.

Pendidikan kewirausahaan di UMMagelang merupakan pendidikan karakter wirausaha, yakni semangat, jiwa, dan sikap seorang wirausahawan seperti: berani menghadapi risiko, pola pikir sukses, kemampuan komunikasi efektif, dan pandai mengambil kesempatan, serta punya kreativitas untuk berinovasi. Orientasi pendidikan kewirausahaan tidak mengarahkan seseorang untuk sekedar menjadi pedagang. Seorang *entrepreneur* sejati adalah pribadi dengan karakter inovatif, kreatif, mandiri, berpikir ke depan, termotivasi untuk menjadi lebih baik, dan memperhatikan etika dan nilai-nilai keislaman.

Keinginan mendukung dan membantu mewujudkan "Entrepreneurship Islami" di UMMagelang pada khususnya dan Magelang dan sekitarnya pada

umumnya menginspirasi dan memotivasi Prodi Psikologi menetapkan Psikologi Kewirausahaan (*Psychology of Entrepreneurship*) sebagai visi keilmuan program studi. Dengan visi ini, isu-isu kewirausahaan baik itu berupa aktivitas usaha ataupun pendidikan karakter didekati dengan pendekatan yang ilmiah agar bermanfaat bagi kepentingan yang lebih luas dan berkontribusi pada pengembangan ilmu kewirausahaan itu sendiri.

Psikologi Kewirausahaan adalah bidang yang sedang naik daun, sebagai respon atas pesatnya pertumbuhan usaha di tingkat global. Ia adalah subdisiplin dalam bidang Psikologi Ekonomi yang membahas perilaku dan proses mental yang terjadi dalam konteks wirausaha. Ruang lingkup Psikologi Kewirausahaan meliputi profil kepribadian dan karakter wirausahawan, kognisi wirausaha, perilaku wirausaha, psikopatologi wirausaha, dan pendidikan wirausaha (Frese & Gielnick, 2014; Hisrich, Langan-Fox, & Grand, 2007). Tujuan yang hendak dicapai dengan visi keilmuan ini adalah tercapainya keterampilan mentransformasi dan menyebarkan ilmu, terapan, dan layanan psikologi dalam bentuk produk-produk psikologi yang inovatif, kreatif, berkualitas, dan memberikan manfaat sosial dan ekonomi, serta menjangkau masyarakat yang luas.

3. Analisis Kebutuhan Kualifikasi Nasional dan Internasional

Berdasarkan Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pasal 5 dan Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana, penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang Program Psikologi S1 berada pada level 6 KKNI. Deskripsinya adalah sebagai berikut:

**DESKRIPTOR KUALIFIKASI LULUSAN LEVEL 6 PADA KKNI
DIHASILKAN OLEH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG
SARJANA (S1)**

Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama):

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan mampu menggunakan komputer serta teknologi lain untuk berbagai keperluan, antara lain mencari informasi dengan menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan presentasi.
2. Mampu melakukan pemutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi.
3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya.
4. Mampu berkomunikasi secara efektif, antara lain menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain, memiliki wawasan yang luas.
5. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.

Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua):

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya.
2. Mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah psikologi.

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga):

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset, dan memberikan saran/ rekomendasi sesuai dengan kaidah-kaidah psikologi.
3. Mampu mengembangkan dan memberdayakan potensi manusia secara individu maupun kelompok.

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat):

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik psikologi:

1. Mampu melaksanakan tugas secara bertanggungjawab sesuai dengan kode etik psikologi, terhadap diri sendiri maupun organisasi.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

Di masyarakat, lulusan psikologi diproyeksikan dapat berperan sebagai asisten psikolog, staf atau manajer bidang SDM, staf konsultan bidang psikologi, pengajar, konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas, asisten peneliti, fasilitator dan motivator dalam program pelatihan, administrator tes psikologi, dan pelaku usaha mandiri. Untuk itu, pendidikan psikologi harus menanamkan dan mengajarkan sikap, pengetahuan dan kemampuan yang dibutuhkan (AP2TPI, 2015).

Di tingkat internasional, tidak terdapat penyetaraan kualifikasi lulusan psikologi tingkat sarjana (*undergraduate*). Namun, pedoman *American Psychological Assosiation* (APA) untuk kurikulum psikologi jenjang sarjana memberikan masukan tentang apa yang harus dikuasai oleh lulusan psikologi di abad 21. Terdapat lima sasaran utama pembelajaran psikologi (APA, 2013), yaitu:

**KERANGKA SASARAN PEMBELAJARAN PSIKOLOGI
JENJANG SARJANA**

Goal 1: Knowledge base on psychology

Mahasiswa harus menunjukkan penguasaan terhadap pengetahuan dasar dan pemahaman atas konsep-konsep utama, perspektif-perspektif teoretis, arah perkembangan, dan temuan-temuan empiris untuk mampu membahas bagaimana prinsip-prinsip psikologis diterapkan terhadap masalah-masalah keperilakuan.

- 1.1. Mendeskripsikan konsep-konsep kunci, prinsip-prinsip, dan tema-tema utama dalam psikologi
- 1.2. Membangun kerangka kerja pengetahuan psikologi di berbagai domain
- 1.3. Mendeskripsikan penerapan-penerapan psikologi

Goal 2: Scientific inquiry and critical thinking

Keterampilan ini melibatkan pengembangan kemampuan penalaran ilmiah dan pemecahan masalah dengan penggunaan metode-metode riset secara efektif. Mahasiswa harus mempelajari keterampilan-keterampilan dasar dan konsep-konsep dalam menginterpretasi perilaku, mempelajari penelitian, dan menerapkan prinsip desain riset untuk mengambil keputusan tentang fenomena psikologis.

- 2.1. Menggunakan penalaran ilmiah untuk menginterpretasi fenomena psikologi
- 2.2. Menunjukkan psychology information literacy
- 2.3. Terlibat dalam pemikiran inovatif dan integratif, serta pemecahan masalah
- 2.4. Menginterpretasi, mendesain, dan melakukan penelitian psikologi dasar
- 2.5. Memasukkan faktor-faktor sosiokultural dalam pertimbangan dan penyelidikan ilmiah

Goal 3: Ethical and social responsibility in a diverse world

Keterampilan ini melibatkan pengembangan perilaku yang bertanggung jawab secara sosial dan etis, serta penyesuaian diri di lingkungan masyarakat yang penuh keragaman. Mahasiswa harus familiar dengan peraturan-peraturan formal yang menata etika profesional psikologi dan menganut nilai-nilai yang bermanfaat di tempat kerja maupun masyarakat di tingkat lokal maupun global yang multikultur. Mahasiswa harus menunjukkan kepatuhan pada nilai-nilai profesionalitas dan mendukung nilai-nilai personal dan kemasyarakatan yang dapat memperkuat relasi dan kontribusi komunitas.

- 3.1. Menerapkan standar etika untuk mengevaluasi sains dan praktik psikologi
- 3.2. Membangun dan meningkatkan relasi interpersonal

3.3. Menganut nilai-nilai yang membangun komunitas di tingkat lokal, nasional, dan global

Goal 4: Communication

Mahasiswa harus menunjukkan kompetensi dalam menulis dan berbicara, serta keterampilan komunikasi interpersonal. Mahasiswa harus mampu menuliskan argumen ilmiah, mempresentasikan informasi dengan pendekatan ilmiah, terlibat dalam diskusi-diskusi tentang konsep-konsep psikologi, mampu menjelaskan gagasan pada orang lain, dan mengekspresikan pendapat dengan jelas. Mahasiswa harus memproduksi proyek psikologis atau penelitian, menjelaskan hasil-hasilnya, dan mempresentasikan informasi pada audiens profesional. Mahasiswa harus pula membangun pendekatan interpersonal yang fleksibel yang mengoptimalkan pertukaran informasi dan pengembangan relasi sosial.

- 4.1. Menunjukkan kemampuan menulis efektif
- 4.2. Menunjukkan keterampilan presentasi efektif
- 4.3. Berinteraksi secara efektif dengan orang lain

Goal 5: Professional development

Tujuan ini menekankan aplikasi pengetahuan dan keterampilan psikologi, kemampuan refleksi diri, keterampilan mengelola proyek, keterampilan bekerja dalam tim, dan persiapan karier.

- 5.1. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan psikologi untuk mencapai tujuan karier
- 5.2. Menunjukkan efikasi diri dan regulasi diri
- 5.3. Memperbaiki keterampilan mengelola proyek
- 5.4. Meningkatkan kapasitas bekerja dalam tim
- 5.5. Membangun orientasi karier profesional pasca kelulusan

Pendidikan psikologi harus mengantisipasi fakta bahwa tidak semua lulusan psikologi mengejar karier sebagai ilmuwan atau praktisi profesional psikologi. Dengan lima jenis kemampuan di atas, di mana pun lulusan psikologi diperkerjakan, mereka tetap memperoleh manfaat berupa kemampuan menerapkan prinsip-prinsip keilmuan psikologi untuk mendeskripsikan, menjelaskan, dan memprediksi perilaku di berbagai konteks dan berkembang dalam karier profesionalnya (APA, 2013).

4. Analisis Kebutuhan Pasar dan Pemangku Kepentingan

Pada Agustus 2017, tim penyusun kurikulum Program Studi Psikologi menyebarkan Survei Kebutuhan Masyarakat kepada 13 instansi/ lembaga yang berpotensi menjadi pengguna lulusan psikologi dan merupakan

kontributor penyusunan kurikulum ini. Survei tersebut menunjukkan hasil sebagai berikut:

Profil Lulusan yang Dibutuhkan Masyarakat

Seluruh instansi/ lembaga, baik itu kepolisian, sekolah, dinas pemerintah, perusahaan, bank, dan rumah sakit, menyatakan butuh lulusan yang mampu berperan sebagai konsultan psikologi dan pengelola program pelatihan (sebagai fasilitator maupun motivator).

Seluruh instansi/ lembaga membutuhkan jasa konselor untuk menangani masalah-masalah sosial-psikologis dan persoalan mental-perilaku (92%), kecuali perusahaan yang lebih fokus pada peningkatan kinerja dan produktivitas.

Sebagian besar instansi/ lembaga, terutama yang mempekerjakan banyak pegawai dan karyawan, membutuhkan lulusan yang mampu mengelola bidang Sumber Daya Manusia (85%).

Terakhir, sebagian instansi/ lembaga (50-60%) membutuhkan lulusan untuk bekerja sebagai desainer program dan produk, pengajar, penyuluh, asisten psikolog, pekerja sosial, pengelola bidang pemasaran, dan peneliti atau asisten peneliti. Lebih sedikitnya kebutuhan akan profil lulusan disebut dikarenakan instansi/ lembaga tersebut tidak banyak mempekerjakan lulusan psikologi di bidang pemasaran, pendidikan, dan penelitian, atau tidak mempekerjakan psikolog ataupun peneliti yang membutuhkan asistensi lulusan psikologi jenjang S1. Meski demikian, tidak tertutup kemungkinan bahwa lulusan psikologi dapat bekerja sebagai desainer program, pengajar, dan/ atau seterusnya.

Keterampilan Psikologi yang Dibutuhkan Masyarakat

Seluruh instansi/ lembaga menyatakan butuh lulusan psikologi yang menguasai keterampilan asesmen psikologis (melakukan wawancara dan observasi, serta menggunakan alat-alat tes psikologi) dan keterampilan memecahkan masalah, serta mampu menjalin hubungan interpersonal (berkompeten secara sosial) dan berkomunikasi aktif.

Hampir seluruh instansi/ lembaga (80-90%) menyatakan butuh lulusan psikologi yang terampil dalam intervensi psikologis (melakukan melakukan konseling, psikoedukasi, dan pelatihan), mampu menyusun alat ukur psikologi, dan melakukan penelitian psikologi. Khusus instansi yang mengelola pendidikan untuk anak-anak berkebutuhan khusus, diperlukan

lulusan psikologi yang memiliki keterampilan spesifik asesmen psikologi untuk mengungkap minat dan bakat siswa.

Kajian Psikologi yang Dibutuhkan Masyarakat

Bidang kajian psikologi yang paling banyak dibutuhkan (85%) adalah Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental. Bidang kajian ini terutama dibutuhkan oleh kepolisian, dinas sosial, dan instansi pendidikan dasar dan menengah. Hal ini dapat dipahami karena instansi-instansi tersebut membutuhkan solusi untuk menangani masalah kriminalitas, masalah-masalah sosial dan penyakit masyarakat, dan masalah-masalah terkait pendidikan dan perkembangan anak. Konsekuensinya, Prodi Psikologi perlu untuk mengembangkan kajian tentang: 1) psikologi hukum dan forensik, 2) rehabilitasi masalah sosial, dan 3) gangguan-gangguan perkembangan yang berakibat pada kesulitan belajar pada anak.

Bidang kajian psikologi yang juga banyak dibutuhkan (77%) adalah Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Keluarga, Psikologi Pendidikan, dan Psikologi Kesehatan. Bidang-bidang tersebut merupakan bidang terapan umum psikologi dan diakui secara nasional maupun internasional sangat dibutuhkan untuk menghadapi masalah-masalah masyarakat kontemporer.

Bidang kajian yang cukup dibutuhkan (53-69%) adalah Psikologi Lingkungan dan Bencana, Psikologi Islam, dan Psikologi Kewirausahaan. Bidang-bidang ini tidak terlalu dibutuhkan oleh instansi/ lembaga yang disurvei lantaran objek studi dan ruang lingkup terapannya yang lebih spesifik dan menyakut persoalan yang sifatnya khusus, dan kurang bersangkutan dengan kepentingan instansi/ lembaga. Meski demikian, bidang-bidang ini sangat menjanjikan untuk dikembangkan mengingat: 1) persoalan lingkungan dan bencana telah menjadi kepentingan nasional, 2) masyarakat Muslim adalah kelompok mayoritas di Indonesia sehingga membutuhkan perhatian khusus, dan 3) kewirausahaan adalah area yang potensial dikembangkan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi dan kemajuan kehidupan masyarakat.

Bidang yang kurang dibutuhkan (46%) adalah Psikologi Teknologi. Hal ini dapat dipahami lantaran bidang ini masih sangat baru di Indonesia dan masyarakat pada umumnya belum banyak mengetahuinya. Namun demikian, mencermati semakin pesatnya pertumbuhan masyarakat pengguna teknologi dan semakin intensifnya aktivitas masyarakat di dunia

maya, bidang ini penting dikembangkan untuk mengantisipasi perubahan sosial di masa depan.

Masukan Masyarakat

Survei Kebutuhan Masyarakat mencatat sejumlah masukan masyarakat untuk pengelolaan dan pengembangan Prodi Psikologi ke depan. Saran-saran tersebut dapat dibagi menjadi menjadi dua jenis, yaitu: 1) terkait proses pendidikan dan pengembangan mahasiswa dan lulusan dan 2) terkait pengembangan dan penguatan institusi.

Pertama, masyarakat mengharapkan lulusan psikologi yang mampu menerapkan ilmu yang telah dipelajari untuk memenuhi kebutuhan instansi/ lembaga dan membantu menyelesaikan masalah di bidang yang menjadi tanggung jawab instansi/ lembaga terkait, seperti kemampuan mendampingi tersangka dan saksi untuk membantu tugas kepolisian. Kemampuan analisis masalah dan aplikasi psikologi perlu diarahkan untuk usaha-usaha pencegahan masalah.

Mahasiswa perlu dibekali tidak hanya pengetahuan, tetapi juga keterampilan kerja yang mumpuni, dalam arti: 1) menguasai bidang pekerjaan sesuai deskripsi kerja yang berlaku di instansi/ lembaga, 2) menguasai alat-alat tes psikologi, 3) menguasai keterampilan komunikasi dengan beragam orang, dan 4) berakhlak dan beretika. Mahasiswa diharapkan dikuatkan dengan praktikum-praktikum dan menjalani lebih dari satu program magang untuk mengasah keterampilan dan membiasakan diri dengan dunia kerja dan kehidupan masyarakat.

Kedua, masyarakat mengharapkan pengajar di Prodi Psikologi berkualitas, berkompeten dan profesional dan didukung dengan kesempatan mengikuti pelatihan dan seminar. Manajemen pendidikan perlu dilakukan dengan dukungan sarana dan prasarana teknis maupun administrasi yang memadai, serta tata kelola organisasi yang baik. Program studi perlu mendukung psikologi berbasis kearifan lokal, pendidikan berbasis keluarga, psikologi komunitas, dan pengembangan psikologi pendidikan. Dikarenakan psikologi memiliki pangsa pasar yang luas, Program Studi perlu meningkatkan promosi institusi dan mengadakan kelas paralel untuk memberikan kesempatan orang-orang yang sudah bekerja dan ingin mempelajari psikologi.

3.3. Profil Lulusan Program Studi

Mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan sinyal pasar serta nilai universitas dan visi keilmuan Program Studi Psikologi, maka ditetapkan lulusan S1 Psikologi UM Magelang diproyeksikan dapat berperan atau berprofesi sebagai berikut:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Konsultan psikologi	Profesional yang memberikan rekomendasi untuk membantu penyelesaian masalah-masalah yang membutuhkan masukan/ pertimbangan ilmu psikologi misalnya dalam hal pengembangan organisasi dan perbaikan desain, program, sistem, tata cara, kebijakan, dan aturan
2.	Pengelola program pelatihan	Spesialis dalam mendesain, mempersiapkan, dan menyelenggarakan program-program pelatihan di dalam dan luar ruangan, sebagai motivator, pelatih (<i>trainer</i>), pembina (<i>coach</i>), ataupun fasilitator program, untuk pengembangan kepribadian, keterampilan, dan kemampuan individu dan tim
3.	Konselor	Profesional yang memberikan bimbingan dan nasihat untuk membantu menyelesaikan masalah-masalah personal, sosial, dan psikologis, dalam kehidupan keluarga/ perkawinan, sekolah, maupun pekerjaan/ karier individu
4.	Manajer sumber daya manusia	Profesional dalam bidang pengelolaan sumber daya manusia yang mampu mengatur dan meningkatkan hubungan dan peranan karyawan/ pegawai di organisasi atau perusahaan serta institusi dan lembaga kemasyarakatan lainnya
5.	Wirasahawan	Pelaku usaha mandiri yang mampu merancang, merencanakan, dan mengelola aktivitas bisnis berorientasi sosial yang berkaitan dengan praktik psikologi, penerapan, dan pemasaran ilmu psikologi ke masyarakat (<i>psycho-entrepreneur</i>)
6.	Pekerja kreatif	Profesional di bidang industri kreatif yang

		membutuhkan masukan atau gagasan kreatif psikologi dan inovasi penerapan ilmu dan praktik psikologi, seperti di sektor periklanan dan pemasaran, seni, penulisan buku, desain, mainan dan permainan, pengembangan piranti lunak/ aplikasi komputer, kreasi konten rubrik atau acara di media massa/ elektronik, dan <i>research & development</i> (R&D)
7.	Pendidik	Profesional dalam bidang pendidikan, yang mampu mengajar terutama materi-materi yang bermuatan psikologi, memfasilitasi pembelajaran khususnya bagi siswa berkebutuhan khusus, membimbing pengembangan diri siswa, atau menjadi administrator yang menetapkan tujuan dan cara-cara penyelenggaraan pendidikan di sekolah
8.	Penyuluh sosial	Profesional yang berperan memberikan penerangan dalam program-program sosial kemasyarakatan yang diadakan oleh pemerintah atau lembaga-lembaga non-pemerintah yang bertujuan mendidik dan meningkatkan kualitas hidup individu dan masyarakat, terutama yang terkait dengan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis
9.	Asisten psikolog	Ahli dalam membantu tugas-tugas psikolog di luar pengambilan keputusan dan intervensi psikologis (psikoterapi), seperti administrasi tes psikologi, mempersiapkan tes-tes psikologi, melakukan <i>scoring</i> , dan membuat analisis hasil tes psikologi
10.	Peneliti/ asisten peneliti	Ahli dalam melakukan penelitian sosial atau membantu tugas-tugas peneliti yang lebih senior dalam bidang psikologi, seperti mengambil data, menganalisis data kuantitatif maupun kualitatif, dan menulis laporan penelitian atau artikel publikasi hasil penelitian
11.	Pengembang alat ukur	Spesialis dalam penyusunan alat ukur psikologi untuk kepentingan penelitian,

		asesmen kebutuhan program-program pendidikan dan pelatihan, dan evaluasi proses dan hasil kerja di lingkungan pendidikan, perusahaan, dan organisasi
12.	Pekerja Sosial	Relawan maupun pelayan masyarakat profesional yang berperan membantu perbaikan kualitas hidup dan kesejahteraan kelompok masyarakat yang rentan, seperti korban bencana alam, penderita dan penyintas penyakit, korban tindak kekerasan, orang-orang dengan masalah kesejahteraan, penyalahguna narkoba, dan kelompok-kelompok marginal lainnya

2.4. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap (*Attitude*)

S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Islami)	<i>Being devout to The One Almighty God and being able to demonstrate religious (Islamic) attitudes</i>
S.02	Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai Islam	<i>Showing innovation, creativity, cooperation, courage to take risks, and basing actions and efforts on Islamic values</i>
S.03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	<i>Upholding values of humanity in performing duties based on religion, morals, and ethics</i>
S.04	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	<i>Having contributions in improving quality of life of society in national and state level, as well as advancement of civilization based on Pancasila</i>
S.05	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	<i>Participating as citizens who have pride and love to the motherland, show sense of nationalism, and responsibility to the state and the nation</i>
S.06	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	<i>Appreciating diversities in cultures, religious views and beliefs, as well as opinion or original invention of others</i>
S.07	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	<i>Being cooperative and having social sensitivity as well as concern toward society and environment</i>
S.08	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	<i>Obeying the law and showing discipline in living with society and the state</i>
S.09	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	<i>Internalizing academic values, norms, and ethics</i>

S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	<i>Showing professional responsibility in accordance with personal area of expertise independently</i>
S.11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	<i>Internalizing the spirit of self-reliance, perseverance, and entrepreneurship</i>
S.12	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan di antara manusia, dan bersikap empatik terhadap orang lain	<i>Showing good manners based on excellence moral values, appreciation toward diversity and differences among human beings, and empathy toward others</i>
2. Ketrampilan Umum (General Skills)		
KU.01	Mampu mengamalkan ajaran Islam dan ibadah yang benar berdasarkan Al Quran dan As Sunnah, serta memperjuangkan Islam melalui gerakan Muhammadiyah	<i>Being able to practice the proper Islamic observances and worships based on Al Quran and As Sunnah, and promoting Islam through Muhammadiyah movement</i>
KU.02	Mampu menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat	<i>Being able to uphold nationalism and show akhlakul karimah (virtuous manner or moral excellence) in relation with others in the society</i>
KU.03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	<i>Being able to apply logical, critical, systematic, and innovative thoughts in the contexts of science and technology developments or implementations, with attention toward humanity values and its actualization, in accordance with the area of expertise</i>
KU.04	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	<i>Being able to demonstrate independent, excellent, and measurable performance</i>

KU.05	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	<i>Being able to review the implication of science and technology developments and implementations, with attention toward humanity values and its actualization, based on academic principles, procedures, and ethics to produce solutions, ideas, designs, or art critics</i>
KU.06	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<i>Being able to compose scientific description containing the result of the review above in form of undergraduate thesis (skripsi) or final project report, and upload them to the university website</i>
KU.07	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	<i>Being able to make accurate decisions to solve problems within the field of expertise, based on the result of information and data analysis</i>
KU.08	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	<i>Being able to maintain and expand network with advisors, colleagues, and peers, both inside and outside institution or work place</i>
KU.09	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	<i>Being able to take responsibility for the performance of work groups and to perform good supervision and evaluation to the completion of works assigned to the subordinates</i>

KU.10	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	<i>Being able to perform internal evaluation to the work groups in charge, and being able to self-manage the learning process</i>
KU.11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	<i>Being able to document, save, secure, and recover data to ensure their validity and prevent plagiarism</i>
KU.12	Mampu memahami dan menggunakan bahasa asing yang relevan dengan bidang keahlian untuk mendukung tugas dan pekerjaan	<i>Being able to comprehend and use foreign languages relevant to the field of expertise to support duties and works</i>
KU.13	Mampu menggunakan aplikasi komputer dan teknologi informasi yang relevan dengan bidang keahlian untuk mendukung tugas dan pekerjaan	<i>Being able to use computer applications and information technologies relevant to the field of expertise to support duties and works</i>

3. Keterampilan Khusus (*Specific Skills*)

KK.01	Mampu menggali nilai-nilai keislaman dalam Al Quran dan As Sunnah untuk mengembangkan dan memperkaya pengetahuan dan praktik psikologi	<i>Being able to explore Islamic values within Al Quran and As Sunnah to develop and enrich psychological knowledge and practices</i>
KK.02	Mampu menggali nilai-nilai agama, budaya, dan kearifan lokal untuk mengembangkan pemahaman atas fenomena psikologi dan menyelesaikan masalah psikologi secara arif sesuai dengan karakter orang Indonesia	<i>Being able to explore cultural and religious values, and local wisdom to develop understanding toward psychological phenomenon and to solve psychological problems wisely in accordance with characters of Indonesians</i>

KK.03	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan diri sendiri, terutama lewat kewirausahaan yang berbasis nilai-nilai Islam dan pengetahuan ilmiah	<i>Being capable to plan and develop personal career and development especially through entrepreneurship based on Islamic values and scientific knowledge</i>
KK.04	Mampu melakukan wawancara, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Being capable to conduct interview, observation, and psychological testing in accordance with psycho-diagnostic principles and Indonesian Psychology Ethics Code</i>
KK.05	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik	<i>Being capable to develop psychological measurement instruments based on the rules from classical test theory</i>
KK.06	Mampu menganalisa persoalan psikologis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif-alternatif pemecahan bagi solusi yang sudah ada	<i>Being capable to analyze psychological and behavioral problems, and provide alternatives for the existing solutions</i>
KK.07	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan, dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Being capable to conduct psychological interventions using counselling, psychoeducation, training, and other intervention techniques permissible based on psychological theoretical concepts and Indonesian Psychology Ethics Code</i>
KK.08	Mampu melakukan <i>rappor</i> dan hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat	<i>Being capable to build rapport, effective professional relation, and healthy interpersonal relationship</i>
KK.09	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab	<i>Being capable to deliver ideas through writings, display effective presentations, and use informational technologies in responsible manner</i>

KK.10	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau <i>inferensial bivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>) dan dengan metodologi penelitian kualitatif Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Being capable to conduct psychological research using quantitative research methods (at least descriptive statistics analysis, inferential bivariate analysis, and non-parametric statistics for observed variables) and qualitative research methods Being able to take responsibility over the psychological works based on Indonesian Psychology Ethics Code</i>
KK.11		
4. Pengetahuan (Knowledge)		
P.01	Menguasai dasar-dasar agama Islam dalam hal akidah, syariah, dan akhlak, serta prinsip-prinsip gerakan Muhammadiyah	<i>Mastering the basic of the religion of Islam in term of aqidah, syariah, and akhlak, as well as the principles of Muhammadiyah movement</i>
P.02	Menguasai konsep-konsep inti dalam filsafat manusia, jalan hidup Islami, serta filsafat ilmu pengetahuan dalam AlQuran dan As Sunnah	<i>Mastering the main concepts regarding the philosophy of man, Islamic way of life, and the philosophy of science in AlQuran and As Sunnah</i>
P.03	Menguasai fakta-fakta kunci dalam sejarah ilmu jiwa (<i>ilm an nafs</i>) sebagai bagian dari khazanah keilmuan Islam dan dasar-dasar ilmu jiwa Islam dalam AlQuran dan As Sunnah	<i>Mastering the key facts in the history of the science of soul (ilm an nafs) as part of Islamic sciences and the basis of Islamic psychology in AlQuran and As Sunnah</i>
P.04	Menguasai dasar-dasar ilmu budaya, ilmu kemasyarakatan, dan wawasan kebangsaan serta kewarganegaraan Indonesia yang berdasar pada Pancasila	<i>Mastering the basic concepts in cultural science, social science, and Indonesian nationality and citizenship based on Pancasila</i>

P.05	<p>Menguasai konsep-konsep teoretis dalam psikologi kewirausahaan dan terapannya dalam bentuk aktivitas kewirausahaan yang Islami sebagai bagian dari upaya perencanaan karier dan pengembangan diri</p>	<p><i>Mastering the theoretical concepts in psychology of entrepreneurship and its application in form of Islamic entrepreneurship activities as part of personal career planning and self-development efforts</i></p>
P.06	<p>Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, teknik wawancara, teknik observasi, serta konsep teoretis yang mendasari tes-tes psikologi</p>	<p><i>Mastering the basic concepts and principles of psycho-diagnostics, interview and observation techniques, and the basic theoretical concepts of psychological tests</i></p>
P.07	<p>Menguasai tahapan penyusunan Alat Ukur psikologi, konsep-konsep dasar dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, dan norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometrika</p>	<p><i>Mastering the stages of psychological scale development, basic concepts of psychological measurements (validity, reliability, and norms), classical test theory, and basic concepts of psychometrics</i></p>
P.08	<p>Menguasai konsep-konsep teoretis fundamental dalam sains psikologi, yaitu: sejarah dan aliran-aliran psikologi, proses dan fungsi mental, pengaruh otak dan sistem saraf pada perilaku, proses belajar, kepekaan, perkembangan manusia sepanjang hayat, kesehatan mental dan psikopatologi, hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya, komunikasi interpersonal, antarkelompok dan massa, dan pendekatan komunitas untuk peningkatan kesehatan mental</p>	<p><i>Mastering the fundamental theoretical concepts in psychological science: History of psychology and its schools of thought, mental processes and functions, the roles of brain and nervous systems in behaviors, learning process, personality, human life span development, mental health and psychopathology, relations with social environment, interpersonal, intergroup, and mass communications, and community approach for mental health promotion</i></p>

P.09	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam bidang psikologi terapan di lingkungan industri dan organisasi, keluarga, pendidikan, klinis dan kesehatan	<i>Mastering theoretical concepts in applied psychology in industrial and organizational, family, educational, clinical and health care settings</i>
P.10	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam bidang psikologi terapan untuk menghadapi persoalan kemasyarakatan khusus seperti: kerusakan lingkungan, mitigasi bencana, kriminalitas, penyalahgunaan narkoba, dan kemiskinan	<i>Mastering theoretical concepts of applied psychology addressing specific societal issues in areas of environmental damages, disaster mitigation, criminality, drugs abuse, and poverty</i>
P.11	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam psikologi Islam untuk mengatasi problem-problem individual dan masyarakat Muslim	<i>Mastering theoretical concepts in Islamic Psychology to address the problems of Muslims as individual and community</i>
P.12	Menguasai konsep-konsep teoretis dalam psikologi kelompok-kelompok masyarakat dengan karakter khusus, yaitu warganet di dunia maya, penyandang disabilitas, masyarakat pedesaan, dan masyarakat Jawa	<i>Mastering theoretical concepts in psychology of societies with distinct characteristic: netizens in cyber space, people with disability, rural society, and Javanese rural people</i>
P.13	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi	<i>Mastering the basics of counselling, psychoeducation, training, and psychotherapy</i>
P.14	Menguasai konsep dasar dalam keterampilan membangun rapport dan hubungan profesional dan interpersonal yang efektif dan sehat	<i>Mastering basic concepts in rapport building skill and effective and healthy professional-interpersonal relationships</i>
P.15	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah berdasarkan standar <i>American Psychological Association</i> (APA)	<i>Mastering the scientific writing fashion based on American Psychological Association (APA) standards</i>
P.16	Menguasai penggunaan teknologi informasi dan perangkat multimedia untuk tujuan akademik dan berbagi gagasan psikologis	<i>Mastering the use of informational technology and multimedia devices for academic purposes and sharing psychological ideas</i>

P.17	Menguasai bahasa Indonesia secara baik dan benar dan bahasa asing yang relevan (bahasa Inggris) terutama untuk keperluan akademik	<i>Mastering proficiently Bahasa Indonesia and other relevant foreign language (English) especially for academic purposes</i>
P.18	Menguasai teknik-teknik statistika dan metodologi penelitian dasar (studi kuantitatif, studi kualitatif, kuasi-eksperimen, dan studi literatur, serta program komputer terkait)	<i>Mastering statistics techniques and the methodology of basic research (quantitative and qualitative study, quasi-experiment, and literature study, as well as relevant computer software)</i>
P.19	Menguasai prinsip-prinsip etika profesi dalam Kode Etik Psikologi Indonesia	<i>Mastering the principles of professional ethics in Indonesian Psychology Ethics Code</i>

3.5. Pemilihan Bahan Kajian

1. Rumusan Bahan Kajian

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
INTI KEILMUAN PSIKOLOGI (S1)	Dasar-dasar ilmu psikologi
	Sejarah aliran dan perspektif dalam psikologi
	Biopsikologi
	Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku
	Proses dan fungsi mental (kognitif)
	Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku
	Kepribadian manusia
	Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja)
	Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)
	Kesehatan mental
	Psikopatologi
	Manusia dan lingkungan sosial (relasi intra-interpersonal)
	Manusia dan lingkungan sosial (relasi antarkelompok dan massa)
	Prinsip-prinsip komunikasi
	Pendekatan komunitas
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial
	Dasar-dasar psikologi Islam
	Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam
	Kesehatan mental menurut Islam
	Konseling dan psikoterapi Islami
	Aspek psikologis dalam tasawuf
	Dasar-dasar intervensi psikologi
	Teori dan praktik konseling
	Psikoedukasi
	Desain, teknik, dan praktik pelatihan
	Terapi-terapi psikologi
	Prinsip-prinsip psikodiagnostika
	Teori dan praktik tes psikologi proyektif
	Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif
	Teori dan praktik wawancara
	Teori dan praktik observasi
	Teknik penulisan laporan asesmen psikologi
	Prinsip-prinsip pengukuran psikologis
	Psikometrika dasar (teori tes klasik)
	Teori dan praktik penyusunan instrumen pengukuran psikologi
	Statistika untuk pengujian alat ukur psikologi
Dasar-dasar metode penelitian psikologi	
Metode penelitian kuantitatif dan eksperimen	
Metode penelitian kualitatif dan studi literatur	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	Statistika untuk penelitian psikologi dan program komputer terkait Kode etik psikologi Indonesia
IPTEKS PENDUKUNG: 1. Ilmu Humaniora	Hakikat manusia menurut Islam dan filsafat Barat
	Pandangan hidup Islami
	Islam dan masalah-masalah manusia modern
	Hakikat ilmu menurut Islam
	Dasar-dasar ontologi, epistemologi, dan aksiologi
	Dasar filosofis ilmu psikologi
	Paradigma dan konstruksi teori dalam psikologi
	Dasar-dasar ilmu jiwa dalam Al Quran dan As-Sunnah
	Pandangan-pandangan tentang jiwa manusia
	<i>'Ilm an Nafs</i> dalam keilmuan Islam klasik
2. Ilmu Sosial Budaya	Dasar-dasar ilmu budaya
	Dasar-dasar ilmu kemasyarakatan
	Pancasila* Kewarganegaraan Indonesia*
3. Ilmu Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar*
IPTEKS PELENGKAP: 1. Psikologi terapan bidang industri dan organisasi	Hubungan industrial dan relasi-relasi dalam organisasi
	Manajemen sumber daya manusia
	Pengaturan personalia Masalah-masalah di tempat kerja (teori, asesmen, dan intervensi)
2. Psikologi terapan bidang keluarga	Hubungan perkawinan dan relasi-relasi dalam keluarga
	Pendidikan dan pengasuhan dalam keluarga
	Pendidikan seks Masalah-masalah di keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)
3. Psikologi terapan bidang pendidikan	Kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)
	Pendidikan anak usia dini
	Pendidikan anak berkebutuhan khusus Masalah-masalah di sekolah (teori, asesmen, dan intervensi)
4. Psikologi terapan bidang klinis	Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)
	Psikologi positif
	Psikofarmakologi Masalah-masalah klinis (teori, asesmen, dan intervensi)
5. Psikologi terapan bidang sosial	Psikologi lingkungan dan bencana
	Aspek psikologi dalam perilaku beragama
	Aspek psikologi persoalan hukum dan perilaku kriminal
	Masalah-masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)
6. Psikologi terapan bidang ekonomi dan kewirausahaan	Pengembangan diri dan karier
	Dasar-dasar manajemen bisnis kecil
	Etika bisnis dan ekonomi Islam
	Psikologi dan perilaku ekonomi Psikologi dan perilaku konsumsi
7. Pengembangan keterampilan dan keahlian	Presentasi diri positif
	Keterampilan sosial untuk hidup bermasyarakat
	Keterampilan sosial untuk kehidupan kerja
	Komunikasi efektif dan empatik
	Standar penulisan dan publikasi karya ilmiah psikologi
	Teknik penulisan skripsi
IPTEKS YANG	Profil wirausahawan (kepribadian, kompetensi, dan psikopatologi)

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

DIKEMBANGKAN: Psikologi Kewirausahaan	Kognisi kewirausahaan
	Bisnis sebagai perilaku sosial, ekonomi, dan budaya
	Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan
	Metode riset psikologi kewirausahaan
IPTEKS MASA DEPAN	Psikologi netizen di dunia maya
	Psikologi masyarakat Jawa pedesaan
	Kreasi dan inovasi produk psikologi
	Terapan psikologi berbasis TI (telepsikologi)
IPTEKS PENCIRI UNIVERSITAS	Akidah tauhid
	Akhlak
	Fikih
	Muamalah
	Sejarah dan prinsip Muhammadiyah
	Organisasi dana amal usaha Muhammadiyah
	Aplikasi komputer dan perangkat multimedia
Bahasa Inggris untuk keperluan akademik dan kerja	

*Mata kuliah wajib nasional

2. Matrik hubungan bahan kajian terhadap CPL Pengetahuan

BAHAN KAJIAN	P. 01	P. 02	P. 03	P. 04	P. 05	P. 06	P. 07	P. 08	P. 09	P. 10	P. 11	P. 12	P. 13	P. 14	P. 15	P. 16	P. 17	P. 18	P. 19
1. Inti Keilmuan Prodi																			
Dasar-dasar ilmu psikologi								✓	✓	✓	✓	✓							
Sejarah aliran dan perspektif dalam psikologi								✓	✓										
Biopsikologi								✓	✓	✓									
Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku								✓	✓	✓	✓	✓							
Proses dan fungsi mental (kognitif)								✓	✓	✓	✓	✓							
Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku								✓	✓	✓	✓	✓							
Kepribadian manusia								✓	✓	✓	✓	✓							
Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja)								✓	✓	✓	✓	✓							
Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)								✓	✓	✓	✓	✓							
Kesehatan mental								✓	✓	✓	✓	✓							
Psikopatologi								✓	✓	✓	✓	✓							
Manusia dan lingkungan sosial (relasi intra-interpersonal)								✓	✓	✓	✓	✓							
Manusia dan lingkungan sosial (relasi antar kelompok dan massa)								✓	✓	✓	✓	✓							
Prinsip-prinsip komunikasi								✓	✓	✓	✓	✓							
Pendekatan komunitas								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial								✓	✓	✓	✓	✓							
Dasar-dasar psikologi Islam			✓																
Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam			✓																
Kesehatan mental menurut Islam			✓																
Konseling dan psikoterapi Islam			✓																

3. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Khusus

BAHAN KAJIAN	KK.01	KK.02	KK.03	KK.04	KK.05	KK.06	KK.07	KK.08	KK.09	KK.10	KK.11
1. Inti Keilmuan Prodi						✓	✓				
Dasar-dasar ilmu psikologi						✓	✓				
Sejarah aliran dan perspektif dalam psikologi						✓	✓				
Biopsikologi						✓	✓				
Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku						✓	✓				
Proses dan fungsi mental (kognitif)						✓	✓				
Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku						✓	✓				
Kepribadian manusia						✓	✓				
Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja)						✓	✓				
Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)						✓	✓				
Kesehatan mental						✓	✓				
Psikopatologi						✓	✓				
Manusia dan lingkungan sosial (relasi intra- interpersonal)						✓	✓				
Manusia dan lingkungan sosial (relasi antarkelompok dan massa)						✓	✓				
Prinsip-prinsip komunikasi						✓	✓				
Pendekatan komunitas						✓	✓				
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan omanisasi						✓	✓				
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga						✓	✓				
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan						✓	✓				
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis						✓	✓				
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial						✓	✓				
Dasar-dasar psikologi Islam	✓					✓	✓				
Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam	✓					✓	✓				
Kesehatan mental menurut Islam	✓					✓	✓				
Konseling dan psikoterapi Islami	✓					✓	✓				
Aspek psikologis dalam tasawuf	✓					✓	✓				
Dasar-dasar intervensi psikologi						✓	✓				
Teori dan praktik konseling						✓	✓				
Psikoedukasi						✓	✓				
Desain, teknik, dan praktik pelatihan						✓	✓				
Terapi-terapi psikologi						✓	✓				
Prinsip-prinsip psikodiagnostika				✓		✓	✓				
Teori dan praktik tes psikologi proyektif				✓		✓	✓				
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif				✓		✓	✓				
Teori dan praktik wawancara				✓		✓	✓				
Teori dan praktik observasi				✓		✓	✓				
Teknik penulisan laporan asesmen psikologi				✓		✓	✓				

4. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Keterampilan Umum

BAHAN KAJIAN	KU. 01	KU. 02	KU. 03	KU. 04	KU. 05	KU. 06	KU. 07	KU. 08	KU. 09	KU. 10	KU. 11	KU. 12	KU. 13
1. Inti Keilmuan Prodi				✓	✓					✓			
Dasar-dasar ilmu psikologi				✓	✓					✓			
Sejarah, aliran dan perspektif dalam psikologi				✓	✓					✓			
Biopsikologi				✓	✓					✓			
Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku				✓	✓					✓			
Proses dan fungsi mental (kognitif)				✓	✓					✓			
Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku				✓	✓					✓			
Kepribadian manusia				✓	✓					✓			
Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja)				✓	✓					✓			
Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)				✓	✓					✓			
Kesehatan mental				✓	✓					✓			
Psikopatologi				✓	✓					✓			
Manusia dan lingkungan sosial (relasi intra-interpersonal)				✓	✓					✓			
Manusia dan lingkungan sosial (relasi antarkelempok dan massa)				✓	✓					✓			
Prinsip-prinsip komunikasi				✓	✓					✓			
Pendekatan komunikasi				✓	✓					✓			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi				✓	✓					✓			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga				✓	✓					✓			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan				✓	✓					✓			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis				✓	✓					✓			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial				✓	✓					✓			
Dasar-dasar psikologi Islam				✓	✓					✓			
Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam				✓	✓					✓			
Kesehatan mental menurut Islam				✓	✓					✓			
Konseling dan psikoterapi Islam				✓	✓					✓			
Aspek psikologis dalam tasawuf				✓	✓					✓			
Dasar-dasar intervensi psikologi				✓	✓		✓			✓			
Teori dan praktik konseling				✓	✓		✓			✓			
Psikoedukasi				✓	✓		✓			✓			
Desain, teknik, dan praktik pelatihan				✓	✓		✓			✓			
Terapi-terapi psikologi				✓	✓		✓			✓			
Prinsip-prinsip psikodiagnostika				✓	✓		✓			✓			
Teori dan praktik tes psikologi proyektif				✓	✓		✓			✓			
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif				✓	✓		✓			✓			
Teori dan praktik wawancara				✓	✓		✓			✓			
Teori dan praktik observasi				✓	✓		✓			✓			
Teknik penulisan laporan asesmen psikologi				✓	✓		✓			✓			
Prinsip-prinsip pengukuran psikologis				✓	✓		✓			✓			

5. Matrik Hubungan Bahan Kajian terhadap CPL Sikap

BAHAN KAJIAN	\$01	\$02	\$03	\$04	\$05	\$06	\$07	\$08	\$09	\$10	\$11	\$12
1. Inti Keilmuan Prodi						✓						✓
Dasar-dasar ilmu psikologi						✓						✓
Sejarah, aliran dan perspektif dalam psikologi						✓						✓
Biopsikologi						✓						✓
Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku						✓						✓
Proses dan fungsi mental (kognitif)						✓						✓
Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku						✓						✓
Kepribadian manusia						✓						✓
Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja)						✓						✓
Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)						✓						✓
Kesehatan mental						✓						✓
Psikopatologi						✓						✓
Manusia dan lingkungan sosial (relasi intra-interpersonal)						✓						✓
Manusia dan lingkungan sosial (relasi antar kelompok dan masa)						✓						✓
Prinsip-prinsip komunikasi						✓						✓
Pendekatan komunitas						✓						✓
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi				✓		✓	✓					✓
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga				✓		✓	✓					✓
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan				✓		✓	✓					✓
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis				✓		✓	✓					✓
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial				✓		✓	✓					✓
Dasar-dasar psikologi Islam						✓						✓
Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam	✓					✓						✓
Kesehatan mental menurut Islam	✓					✓						✓
Konseling dan psikoterapi Islam	✓					✓						✓
Aspek psikologis dalam tasawuf	✓					✓						✓
Dasar-dasar intervensi psikologi				✓		✓	✓		✓			✓
Teori dan praktik konseling				✓		✓	✓		✓			✓
Psikoedukasi				✓		✓	✓		✓			✓
Desain, teknik, dan praktik pelatihan				✓		✓	✓		✓			✓
Terapi-terapi psikologi				✓		✓	✓		✓			✓
Prinsip-prinsip psikodiagnostika				✓		✓	✓		✓			✓
Teori dan praktik tes psikologi proyektif				✓		✓	✓		✓			✓
Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif				✓		✓	✓		✓			✓
Teori dan praktik wawancara				✓		✓	✓		✓			✓
Teori dan praktik observasi				✓		✓	✓		✓			✓
Teknik penulisan laporan asesmen psikologi				✓		✓	✓		✓			✓
Prinsip-prinsip pengukuran psikologis				✓		✓	✓		✓			✓
Psikometrika dasar (teori tes klasik)				✓		✓	✓		✓			✓

2.6. Peta Bidang Kajian dan Penetapan Beban SKS

No.	Bidang Kajian	Bahan Kajian	Bobot	SKS Sementara	%	SKS Ditetapkan
1.	Al-Islam dan Kemuhimmadiyahan	Akidah tauhid	36	7.5	5	8
		Akhlak				
		Fikih muamalah				
		Gerakan Muhammadiyah				
		Hakikat manusia menurut Islam dan filsafat Barat				
2.	Ilmu Humaniora, Sosial-Budaya, dan Bahasa	Pandangan hidup Islam	27	11.428	8,4	12
		Islam dan masalah-masalah manusia modern				
		Hakikat ilmu menurut Islam				
		Dasar-dasar ontologi, epistemologi, dan aksiologi				
		Dasar filosofis ilmu psikologi				
		Paradigma dan konstruksi teori dalam psikologi				
		Dasar-dasar ilmu budaya				
		Dasar-dasar ilmu kemasyarakatan				
		Pancasila				
		Kewarganegaraan Indonesia				
Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
3.	Ilmu Psikologi Dasar	Bahasa Inggris untuk keperluan akademik	171	20.357	15	21
		Dasar-dasar ilmu psikologi				
		Sejarah aliran dan perspektif dalam psikologi				
		Biopsikologi				
		Dimensi biologis gangguan mental dan perilaku				
		Proses dan fungsi mental (kognitif)				
		Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku				
		Kepribadian manusia				
		Perkembangan manusia				
		Kesehatan mental				
Psikopatologi						
Hubungan manusia dan lingkungan sosial						
Prinsip-prinsip komunikasi						

4.	Ilmu Psikologi Terapan Bidang Industri dan Organisasi	Pendekatan komunitas	54	6.428	4.7	35
		Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi				
		Hubungan industrial dan relasi-relasi dalam organisasi				
		Manajemen sumber daya manusia				
		Pengaturan personalia				
	Masalah-masalah di tempat kerja (teori, asesmen, dan intervensi)	54	6.428	4.7		
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga					
	Hubungan perkawinan dan relasi-relasi dalam keluarga					
	Pendidikan dan pengasuhan dalam keluarga					
	Pendidikan seks					
Masalah-masalah di keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)	54	6.428	4.7			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan						
Kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)						
Pendidikan anak usia dini						
Pendidikan anak berkebutuhan khusus						
Masalah-masalah di sekolah (teori, asesmen, dan intervensi)	54	6.428	4.7			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis						
Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)						
Psikologi positif						
Psikofarmakologi						
Masalah-masalah klinis (teori, asesmen, dan intervensi)	54	6.428	4.7			
Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial						
Bidang Sosial	Psikologi lingkungan dan bencana	54	6.428	4.7		

		Aspek psikologi dalam perilaku beragama Aspek psikologi persoalan hukum dan perilaku kriminal Masalah-masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)				
5.	Psikologi Islam	Dasar-dasar ilmu jiwa dalam Al Quran dan As-Sunnah Pandangan-pandangan tentang jiwa manusia <i>Jimi an Nafs</i> dalam keilmuan Islam Klasik Dasar-dasar psikologi Islam Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam Kesehatan mental menurut Islam Konseling dan psikoterapi Islami Aspek psikologis dalam tasawuf	76	9.047	6.7	9
6.	Psikologi Masyarakat Khusus	Psikologi netizen di dunia maya Psikologi masyarakat Jawa pedesaan	31	3.690	2.7	4
7.	Psikologi Kewirausahaan	Profil wirausahawan (kepribadian, kompetensi, dan sikapotologi) Kognisi kewirausahaan Bisnis sebagai perilaku sosial, ekonomi, dan budaya Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan Metode riset psikologi kewirausahaan Pengembangan diri dan karier Kreasi dan inovasi produk psikologi Terapan psikologi berbasis TI (telepsikologi) Dasar-dasar manajemen bisnis kecil Etika bisnis dan ekonomi Islam Psikologi dan perilaku ekonomi Psikologi dan perilaku konsumsi	50	12.738	9.4	13
8.	Metode Penelitian Psikologi	Dasar-dasar metode penelitian psikologi Metode penelitian kuantitatif dan eksperimen	66	7.857	5.8	8

		Metode penelitian kualitatif dan studi literatur Statistika untuk penelitian psikologi dan program komputer terkait				
9.	Pengukuran Psikologi	Prinsip-prinsip pengukuran psikologis Psikometrika dasar (teori tes klasik) Teori dan praktik penyusunan instrumen pengukuran psikologi Statistika untuk pengujian alat ukur psikologi	58	6.904	5.1	7
10.	Asesmen Psikologi	Prinsip-prinsip psikodiagnostika Teori dan praktik tes psikologi non proyektif Teori dan praktik tes psikologi proyektif Teori dan praktik wawancara Teori dan praktik observasi Teknik penulisan laporan asesmen psikologi	68	8.095	5.9	8
11.	Intervensi Psikologi	Dasar-dasar intervensi psikologi Teori dan praktik konseling Psikoedukasi Desain, teknik, dan praktik pelatihan Terapi-terapi psikologi	59	7.023	5.2	7
12.	Pengembangan Perilaku Etis	Kode etik psikologi Indonesia	13	1.547	1.1	2
13.	Pengembangan Keterampilan dan Keahlian	Presentasi diri positif Keterampilan sosial untuk hidup bermasyarakat Keterampilan sosial untuk kehidupan kerja Komunikasi efektif dan empatik Standar penulisan dan publikasi karya ilmiah psikologi Teknik penulisan skripsi Aplikasi komputer dan perangkat multimedia	24	6.666	4.9	7
			14			
			18			
			1134	134.992	98.7	135(+6)

Perhitungan Penetapan Beban SKS

Sejumlah mata kuliah dan kegiatan perkuliahan telah ditetapkan beban SKS-nya oleh universitas dan diberlakukan secara merata pada seluruh program studi, yaitu: 1) Al Islam dan Kemuhammadiyah/ AIK (8 SKS), 2) Pendidikan Pancasila (2 SKS), Kewarganegaraan (2 SKS), Kuliah Kerja Nyata/ KKN (3 SKS), dan Tugas Akhir/ Skripsi (6 SKS).

Ditetapkan bahwa jumlah SKS minimal yang wajib ditempuh mahasiswa sebagai syarat kelulusan adalah 144 SKS dengan rincian 135 SKS mata kuliah (sudah termasuk di dalamnya AIK, Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan magang), 3 SKS KKN dan 6 SKS tugas akhir. Berdasarkan rincian tersebut, maka perhitungan beban SKS di bidang-bidang kajian psikologi (dengan mengecualikan 9 SKS KKN dan skripsi) adalah sebagai berikut:

1. SKS Sementara

$$SKS \text{ Sementara} = \frac{\text{Jumlah sel per bidang/a}}{\text{Total sel semua bidang/e}} \times (144 - 9)$$

2. Persentase

$$\% = \frac{SKS \text{ sementara per bidang/a'}}{\text{Total SKS sementara/e'}} \times 100\%$$

3. SKS Ditetapkan

SKS yang ditetapkan adalah pembulatan ke atas dari SKS sementara. Karena angka SKS sementara dibulatkan, maka jumlah total SKS yang ditempuh mahasiswa menjadi 135(+6) SKS ditambah 9 SKS KKN dan skripsi, yaitu 150 SKS.

2.7. Distribusi Bidang Kajian ke dalam Mata Kuliah

No.	Bidang Kajian	Mata Kuliah	Bahan Kajian	SKS	Jumlah
1.	Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)	AIK 1: Akidah dan Akhlak	Akidah tauhid Akhlak	2	8
		AIK 2: Fikih	Fikih muamalah	2	
		AIK 3: Muhammadiyah	Gerakan Muhammadiyah	2	
		BTQ dan Ibadah Praktis	Praktik baca tulis Al Quran dan ibadah	0	
		AIK 4: Islam dan Ilmu Humaniora	Hakikat manusia menurut Islam dan filsafat Barat Pandangan hidup Islam Islam dan masalah-masalah manusia modern	2	
2.	Ilmu Humaniora, Sosial-Budaya, dan Bahasa	Filsafat Ilmu	Hakikat ilmu menurut Islam Dasar-dasar ontologi, epistemologi, dan aksiologi Dasar filsafis ilmu psikologi Paradigma dan konstruksi teori dalam psikologi Dasar-dasar ilmu budaya Dasar-dasar ilmu kemasyarakatan Pancasila	2	12
		Ilmu Sosial-Budaya Dasar		2	
		Pendidikan Pancasila		2	
		Kewarganegaraan	Kewarganegaraan Indonesia	2	
		Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	
		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris untuk keperluan akademik	2	
		Pelatihan Bahasa Inggris	Praktik berbahasa Inggris komunikasi sehari-hari	0	
		Psikologi Umum	Dasar-dasar ilmu psikologi Sejarah aliran dan perspektif dalam psikologi	2	
		Biopsikologi	Biopsikologi	3	
		Psikologi Kognitif	Proses dan fungsi mental (kognitif)	2	
3.	Ilmu Psikologi Dasar	Psikologi Belajar	Prinsip-prinsip belajar dan perubahan perilaku	2	21
		Psikologi Kepribadian	Kepribadian manusia	2	
		Psikologi Perkembangan	Perkembangan manusia (pre-natal sampai remaja) Perkembangan manusia (dewasa sampai lansia)	3	
		Psikologi Abnormal	Psikopatologi	2	
		Psikologi Sosial	Manusia dan lingkungan sosial (relasi interpersonal) Manusia dan lingkungan sosial (relasi antarkelompok dan	3	

4.	Ilmu Psikologi Terapan Bidang Industri dan Organisasi	Kesehatan Mental	Prinsip-prinsip komunikasi			
			Kesehatan mental		2	
4.	Ilmu Psikologi Terapan Bidang Industri dan Organisasi	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	Pendekatan komunitas		3	
			Dasar-dasar penerapan psikologi bidang industri dan organisasi		7	
		Manajemen Sumber Daya Manusia	Hubungan industrial dan relasi-relasi dalam organisasi		2	
			Manajemen sumber daya manusia		2	
		Perilaku Organisasi	Pengaturan personalia		2	
			Masalah-masalah di tempat kerja (teori, asesmen, dan intervensi)		3	
		Bidang Keluarga	Psikologi Keluarga	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang keluarga		7
			Pendidikan Keluarga	Hubungan perkawinan dan relasi-relasi dalam keluarga		2
		Bidang Pendidikan	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	Pengasuhan anak dalam keluarga		2
				Pendidikan seks		2
Psikologi Pendidikan	Masalah-masalah di keluarga (teori, asesmen, dan intervensi)			3		
	Dasar-dasar penerapan psikologi bidang pendidikan			7		
	Kecerdasan holistik (intelektual, emosional, sosial, dan spiritual)			2		
Bidang Klinis	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan anak berkebutuhan khusus		2		
		Pendidikan anak usia dini		2		
	Kesulitan-kesulitan Belajar	Masalah-masalah di sekolah (teori, asesmen, dan intervensi)		3		
		Dasar-dasar penerapan psikologi bidang klinis		7		
Bidang Sosial	Psikologi Klinis dan Kesehatan	Kesehatan holistik (paradigma biopsikososial dan spiritual)		3		
		Psikologi positif		2		
	Psikofarmakologi	Masalah-masalah klinis (teori, asesmen, dan intervensi)		2		
Manajemen Trauma		Dasar-dasar penerapan psikologi bidang sosial		3		
		Psikologi lingkungan dan bencana		7		

	Psikologi Hukum dan Forensik	Aspek psikologi persoalan hukum dan perilaku kriminal	2	
	Rehabilitasi Masalah Sosial	Masalah-masalah sosial (teori, asesmen, dan intervensi)	2	
5.	Psikologi Islam	Dasar-dasar ilmu jiwa dalam Al Quran dan As-Sunnah	3	9
		Pandangan-pandangan tentang jiwa manusia		
		<i>Jinn an Nafs</i> dalam keilmuan Islam Klasik		
		Aspek psikologi dalam perilaku beragama		
		Dasar-dasar psikologi Islam		
Pendidikan Karakter Islami	Kepribadian dan perkembangan manusia menurut Islam	2		
Kesehatan Mental Islami	Kesehatan mental menurut Islam	2		
		Konseling dan psikoterapi Islami	2	
	Psikologi Tasawuf	Aspek psikologis dalam tasawuf	2	
6.	Psikologi Masyarakat Khusus	<i>Cyber-psychology</i>	2	4
		Psikologi Indonesia	2	
		Psikologi masyarakat Jawa pedesaan	2	
7.	Psikologi Kewirausahaan	Profil wirausahawan (kepribadian, kompetensi, dan psikopatologi)	3	13
		Kognisi kewirausahaan		
		Metode riset psikologi kewirausahaan		
		Bisnis sebagai perilaku sosial, ekonomi, dan budaya		
		Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan		
		Pengembangan diri dan karier		
		Kreasi dan inovasi produk psikologi		
		Terapan psikologi berbasis TI (telepsikologi)		
		Dasar-dasar manajemen bisnis kecil		
		Etika bisnis dan ekonomi Islam		
Manajemen Usaha Kecil	Dasar-dasar manajemen bisnis kecil	2		
Perilaku Ekonomi dan Konsumsi	Psikologi dan perilaku ekonomi	3		
Statistika	Psikologi dan perilaku konsumsi	3		
8.	Metode Penelitian Psikologi	Statistika untuk penelitian psikologi dan program komputer terkait	2	8
		Dasar-dasar metode penelitian psikologi	2	
		Kuantitatif	2	

		Psikologi Eksperimen Metode Penelitian Kualitatif	Metode penelitian kuantitatif dan eksperimen Metode penelitian kualitatif dan studi literatur	2 2	
9.	Pengukuran Psikologi	Psikometrika	Prinsip-prinsip pengukuran psikologis Psikometrika dasar (teori tes klasik)	3	7
		Penyusunan Alat Ukur Psikologi	Teori dan praktik penyusunan instrumen pengukuran psikologi Statistika untuk pengujian alat ukur psikologi	4	
		Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	Prinsip-prinsip psikodiagnostika Teori dan praktik tes psikologi non-proyektif Teknik penulisan laporan asesmen psikologi	3	
10.	Asesmen Psikologi	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	Teori dan praktik tes psikologi proyektif	2	8
		Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	Teori dan praktik wawancara Teori dan praktik observasi	3	
		Psikologi Konseling	Dasar-dasar intervensi psikologi Teori dan praktik konseling	2	
11.	Intervensi Psikologi	Desain Psikoedukasi dan Pelatihan	Desain, teknik, dan praktik pelatihan Psikoedukasi	3	7
		Psikoterapi	Terapi-terapi psikologi	2	
		Kode Etik Psikologi	Kode etik psikologi Indonesia	2	
12.	Pengembangan Perilaku Etis	Magang	Presentasi diri positif Keterampilan sosial untuk kehidupan kerja Komunikasi efektif dan empatik	3	7
		Teknik Penulisan Skripsi	Standar penulisan dan publikasi karya ilmiah psikologi Teknik penulisan skripsi	2	
		Aplikasi Komputer Pelatihan Komputer	Aplikasi komputer dan perangkat multimedia Praktik menggunakan program komputer	2 0	
13.	Keterampilan dan Keahlian	KKN	Keterampilan sosial untuk hidup bermasyarakat	3	9
		Skripsi	Penelitian psikologi sebagai tugas akhir	6	
		TOTAL SKS		150	

3.8. Struktur Kurikulum Psikologi

Kedudukan psikologi dalam bangunan ilmu pengetahuan berada dalam kluster ilmu-ilmu sosial-budaya dan humaniora. Oleh karena itu, pembelajaran psikologi memerlukan pemahaman tentang dasar-dasar ilmu sosial-budaya dan humaniora. Dalam kurikulum yang dikembangkan di Prodi Psikologi UMMagelang ini, mata kuliah wajib nasional dan wajib universitas yang terdiri atas: (1) Al-Islam dan Kemuhammadiyah, (2) Pendidikan Pancasila, (3) Kewarganegaraan, (4) Bahasa Indonesia, dan (5) Bahasa Inggris serta (6) Filsafat Ilmu, berperan sebagai pendahuluan yang memberikan landasan sebelum mahasiswa memasuki inti keilmuan psikologi. Semua mata kuliah tersebut adalah **Ilmu Pendukung Psikologi**.

Selanjutnya, mata kuliah-mata kuliah **Inti Keilmuan Psikologi** dapat terbagi menjadi empat jenis, yaitu:

1. Ilmu Psikologi Dasar

Merupakan teori-teori fundamental dalam psikologi yang diperoleh sebagai hasil dari riset-riset dasar psikologi. Dalam struktur ilmu psikologi, teori-teori ini perlu dipelajari dan dikuasai terlebih dahulu sebelum mahasiswa memasuki bidang-bidang terapan psikologi yang merupakan aplikasi teori-teori ini untuk memecahkan masalah individu dan kelompok di berbagai sektor kehidupan.

Mata kuliah yang memuat teori-teori dasar tersebut adalah: (1) *Psikologi Umum* yang merupakan pengantar psikologi dan di dalamnya dipaparkan pula sejarah perkembangan aliran-aliran psikologi, (2) *Biopsikologi*, tentang pengaruh-pengaruh biologis tubuh manusia pada perilakunya, (3) *Psikologi Kognitif*, tentang proses dan fungsi kognitif manusia, (4) *Psikologi Belajar*, tentang proses belajar dan perubahan perilaku, (5) *Psikologi Kepribadian*, tentang berbagai pandangan tentang diri dan kepribadian manusia, (6) *Psikologi Perkembangan*, tentang berbagai pandangan dan temuan tentang perkembangan manusia sepanjang kehidupannya, (7) *Psikologi Sosial*, tentang hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya dan pengaruh sosial pada perilaku manusia, (8) *Psikologi Abnormal*, tentang gangguan-gangguan psikologis dan masalah-masalah keperilakuan, dan (9) *Kesehatan Mental*, tentang pandangan dan metode untuk

meningkatkan kesehatan mental dan mencegah timbulnya gangguan psikologis dan masalah keperilakuan.

2. Ilmu Psikologi Terapan

Merupakan aplikasi dari teori-teori dasar psikologi ke berbagai bidang kehidupan di lima wilayah utama, yaitu (1) keluarga (Psikologi Keluarga), (2) pendidikan (Psikologi Pendidikan), (3) industri dan organisasi (Psikologi Industri dan Organisasi), (4) klinis dan kesehatan (Psikologi Klinis dan Kesehatan), dan (5) sosial (Psikologi Sosial Terapan, khusus mengkaji persoalan lingkungan dan bencana yang merupakan masalah lokal Magelang dan regional Jawa Tengah).

Bidang terapan psikologi ini tidak hanya berisi teori-teori tentang aplikasi psikologi di wilayah-wilayah tersebut dan masalah-masalah yang terdapat di dalamnya, tetapi juga meminta mahasiswa untuk menerapkan keahlian psikologi tertentu. Aspek terapan ini melibatkan interaksi langsung dengan individu atau kelompok dengan masalah psikologis-keperilakuan dan membutuhkan dukungan keterampilan asesmen dan intervensi psikologi. Selain itu, bersamaan dengan pembelajaran psikologi terapan ini, wawasan tentang *Etika Psikologi* pun diperkenalkan.

3. Keahlian Psikologi

Merupakan aspek keterampilan yang dibutuhkan untuk mengembangkan ilmu dan menerapkan psikologi secara profesional, yaitu (1) Keterampilan Asesmen, (2) Keterampilan Intervensi, (3) Keterampilan Penelitian, dan (4) Keterampilan Pengukuran Psikologis. Keempat bidang keahlian ini wajib dikuasai oleh mahasiswa karena menentukan keberhasilannya mencapai kompetensi di tingkat yang lebih lanjut dan berkaitan erat dengan kemampuan menelaah fenomena sosial-psikologis dan menyelesaikan masalah.

4. Pengayaan Ilmu Psikologi

Merupakan bidang pengembangan ilmu dan penerapan psikologi yang lebih spesifik pada kelompok masyarakat dan masalah masyarakat tertentu, serta merupakan antisipasi terhadap perkembangan psikologi di masa depan.

Terdapat tiga bidang psikologi spesifik yang perlu dipelajari sesuai dengan visi keilmuan program studi, kebutuhan masyarakat Muslim saat ini, dan proyeksi perkembangan psikologi di masa depan, yaitu: (1) Psikologi Kewirausahaan, (2) Psikologi Islam, dan (3) *Cyber-psychology* dan Psikologi Indonesia (*indigenous psychology*) dengan fokus pada budaya masyarakat Jawa pedesaan.

Di luar keilmuan inti psikologi, terdapat bidang-bidang ilmu pelengkap bagi pembelajaran psikologi sebagai tambahan untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa. Terdapat lima jenis *softskill* yang dapat dipelajari secara bertahap sesuai keperluannya, yaitu: (1) keterampilan teknologi, terkait pemanfaatan aplikasi komputer dan perangkat multimedia yang berkaitan dengan psikologi, (2) keterampilan berbahasa Inggris, (3) keterampilan kerja yang dicapai dengan kegiatan magang, (4) keterampilan hidup bermasyarakat yang dicapai dengan kegiatan KKN, dan (5) keterampilan penelitian dan menulis karya ilmiah (skripsi).

Berdasarkan pemaparan di atas, kurikulum psikologi di Prodi Psikologi UMMagelang distruktur dengan menggunakan kombinasi model serial dan paralel. Dengan pendekatan model serial, maka sejumlah mata kuliah disusun berdasarkan logika atau struktur keilmuannya. Mata kuliah tersebut adalah: (I) Mata kuliah dalam Bidang Ilmu Sosial, Budaya, dan Humaniora, (II) Mata kuliah dalam Bidang Ilmu Psikologi Dasar, dan (III) Mata kuliah dalam Bidang Ilmu Psikologi Terapan. Dengan pendekatan model paralel, maka sejumlah mata kuliah lainnya disusun berdasarkan kompetensi yang sejenis. Mata kuliah tersebut adalah: (I) Mata kuliah dalam Bidang Keterampilan Penelitian Psikologi, (II) Mata kuliah dalam Bidang Keterampilan Pengukuran Psikologi, (III) Mata kuliah dalam Bidang Keterampilan Asesmen Psikologi, dan (IV) Mata kuliah dalam Bidang Keterampilan Intervensi Psikologi.

Adapun mata kuliah pengayaan dan pelengkap, ditetapkan sebagai berikut:

Pertama, Bidang Psikologi Islam. Lantaran mata kuliah di bidang ini tidak hanya menyajikan corak teori dan praktik psikologi yang bersifat memperkaya dan melengkapi keilmuan psikologi yang ada, tetapi juga menjadi penciri universitas dan pembeda bagi khazanah keilmuan

psikologi yang bersumber dari riset-riset di negara-negara Barat, mata kuliah-mata kuliah Psikologi Islam disebarkan secara bertahap di tiga semester awal, disesuaikan dengan kaitannya terhadap beberapa mata kuliah Bidang Ilmu Psikologi Dasar.

Kedua, Bidang Psikologi Kewirausahaan. Bidang ini merupakan bidang khusus yang menjadi ciri khas Program Studi Psikologi untuk mendukung visi program studi dan universitas. Lantaran bertujuan mencapai jenis kompetensi yang sama, yaitu kewirausahaan, dan berperan pula sebagai mata kuliah pengembangan diri dan persiapan karier, maka mata kuliah bidang ini diperkenalkan secara bertahap di tahun akhir masa studi (semester lima, enam, dan tujuh).

Ketiga, Bidang Psikologi Masyarakat Khusus. Bidang ini berisi mata kuliah yang bertujuan merespon perkembangan ilmu psikologi di masa depan, yakni psikologi yang berorientasi menyelidiki fenomena-fenomena sosial-psikologis di dunia maya (*Cyber-psychology*) dan psikologi budaya yang berorientasi mengembangkan berbasis kearifan lokal masyarakat Indonesia (Psikologi Indonesia) dengan mengambil spesialisasi di ranah psikologi budaya Jawa pedesaan. Dikarenakan kedua mata kuliah ini adalah pengayaan yang murni ditujukan untuk melengkapi pengetahuan mahasiswa, maka bidang ini disajikan di akhir masa studi.

STRUKTUR KURIKULUM PSIKOLOGI					SKS
Sem	Manaje men Bismis	SKRIPSI	KKN	Magang	
VII					14
VI	Psycho-Entrepreneurship	Teknik Penulisan Skripsi	Aplikasi Psikologi untuk Pemecahan Masalah Perilaku	Keterampilan Intervensi Psikologi	22
V	Psikologi Kewirausahaan	Psikologi Masyarakat Khusus	Kode Etik Psikologi	Keterampilan Asesmen Psikologis	22
IV			Psikologi Terapan Spesifik	Keterampilan Pengukuran Psikologis	24
III	ALK (I-IV)	Psikologi Islam	Psikologi Terapan Umum	Keterampilan Penelitian Psikologi	24
II			Ilmu Psikologi Dasar	Statistika	22
I			Ilmu Sosial, Budaya, dan Humaniora	Psikologi Umum	22
				Computer & Bahasa	22
					150

Gambar 3.2. Struktur Kurikulum Psikologi di Prodi Psikologi UMMagelang

1. Daftar dan Kode Mata Kuliah

Jenis Mata Kuliah	No.	Mata Kuliah	SKS	Kode Mata Kuliah
Mata Kuliah Nasional	1	Pendidikan Pancasila	2	NAS0801201
	2	Kewarganegaraan	2	NAS0801202
	3	Bahasa Indonesia	2	NAS0801203
Mata Kuliah Universitas	1	Al Islam Kemuhimmadiyah I: Akidah dan Akhlak	2	UMM0801201
	2	Al Islam Kemuhimmadiyah II: Fiqih	2	UMM0801202
	3	Al Islam Kemuhimmadiyah III: Muhammadiyah	2	UMM0801203
	4	Al Islam Kemuhimmadiyah IV: Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	UMM0801204
	5	Aplikasi Komputer	2	UMM0801205
	6	Bahasa Inggris	2	UMM0801206
	7	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	UMM0801307
	8	BTQ dan Ibadah Praktis	0	UMM0801008
	9	Pelatihan Komputer	0	UMM0801009
	10	Pelatihan Bahasa Inggris	0	UMM0801010
Mata Kuliah Program Studi	1	Filsafat Ilmu	2	KPT0801201
	2	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2	KPT0801202
	3	Psikologi Umum	2	KPT0801203
	4	Biopsikologi	3	KPT0801304
	5	Psikologi Kognitif	2	KPT0801205
	6	Psikologi Belajar	2	KPT0801206
	7	Psikologi Kepribadian	2	KPT0801207
	8	Psikologi Perkembangan	3	KPT0801308
	9	Psikologi Abnormal	2	KPT0801209
	10	Psikologi Sosial	3	KPT0801310
	11	Kesehatan Mental	2	KPT0801211
	12	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3	KPT0801312
	13	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	KPT0801213
	14	Perilaku Organisasi	2	KPT0801214
	15	Psikologi Keluarga	3	KPT0801315
	16	Pendidikan Keluarga	2	KPT0801216
	17	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	2	KPT0801217
	18	Psikologi Pendidikan	3	KPT0801318
	19	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2	KPT0801219

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

20	Kesulitan-kesulitan Belajar	2	KPT0801220
21	Psikologi Klinis dan Kesehatan	3	KPT0801321
22	Psikofarmakologi	2	KPT0801222
23	Manajemen Trauma	2	KPT0801223
24	Psikologi Lingkungan dan Bencana	3	KPT0801324
25	Psikologi Hukum dan Forensik	2	KPT0801225
26	Rehabilitasi Masalah Sosial	2	KPT0801226
27	Pengantar Psikologi Islam	3	KPT0801327
28	Pendidikan Karakter Islami	2	KPT0801228
29	Kesehatan Mental Islami	2	KPT0801229
30	Psikologi Tasawuf	2	KPT0801230
31	<i>Cyber-psychology</i>	2	KPT0801231
32	Psikologi Indonesia	2	KPT0801232
33	Profil Wirusahawan	3	KPT0801333
34	Perilaku Wirusaha	2	KPT0801234
35	<i>Psycho-entrepreneurship</i>	3	KPT0801335
36	Manajemen Usaha Kecil	2	KPT0801236
37	Perilaku Ekonomi dan Konsumsi	3	KPT0801337
38	Kode Etik Psikologi	2	KPT0801238
39	Statistika	2	KPT0801239
40	Metode Penelitian Kuantitatif	2	KPT0801240
41	Psikologi Eksperimen	2	KPT0801241
42	Metode Penelitian Kualitatif	2	KPT0801242
43	Psikometrika	3	KPT0801343
44	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	4	KPT0801444
45	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	3	KPT0801345
46	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2	KPT0801246
47	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3	KPT0801347
48	Psikologi Konseling	2	KPT0801248
49	Desain Psikoedukasi dan Pelatihan	3	KPT0801349
50	Psikoterapi	2	KPT0801250
51	Teknik Penulisan Skripsi	2	KPT0801251
52	Magang	3	KPT0801352
53	Tugas Akhir	6	KPT0801653

2. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	NAS0801201	Pendidikan Pancasila	2
2	NAS0801203	Bahasa Indonesia	2
3	UMM0801201	AIK I: Akidah dan Akhlak	2
4	UMM0801205	Aplikasi Komputer	2
5	UMM0801206	Bahasa Inggris	2
6	UMM0801008	BTQ dan Ibadah Praktis	0
7	UMM0801009	Pelatihan Komputer	0
8	KPT0801201	Filsafat Ilmu	2
9	KPT0801202	Ilmu Sosial-Budaya Dasar	2
10	KPT0801203	Psikologi Umum	2
11	KPT0801304	Biopsikologi	3
12	KPT0801327	Pengantar Psikologi Islam	3
		JUMLAH	22

SEMESTER 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	NAS0801202	Kewarganegaraan	2
2	UMM0801202	AIK II: Fikih	2
3	UMM0801010	Pelatihan Bahasa Inggris	0
4	KPT0801205	Psikologi Kognitif	2
5	KPT0801206	Psikologi Belajar	2
6	KPT0801207	Psikologi Kepribadian	2
7	KPT0801308	Psikologi Perkembangan	3
8	KPT0801310	Psikologi Sosial	3
9	KPT0801211	Kesehatan Mental	2
10	KPT0801209	Psikologi Abnormal	2
11	KPT0801239	Statistika	2
		JUMLAH	22

SEMESTER 3

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UMM0801203	AIK III: Muhammadiyah	2
2	KPT0801321	Psikologi Klinis dan Kesehatan	3
3	KPT0801312	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3
4	KPT0801315	Psikologi Keluarga	3
5	KPT0801318	Psikologi Pendidikan	3
6	KPT0801228	Pendidikan Karakter Islami	2
7	KPT0801229	Kesehatan Mental Islami	2
8	KPT0801240	Metode Penelitian Kuantitatif	2
9	KPT0801222	Psikofarmakologi	2
10	KPT0801242	Metode Penelitian Kualitatif	2
		JUMLAH	24

SEMESTER 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UMM0801204	AIK IV: Islam dan Ilmu Humaniora	2
2	KPT0801213	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
3	KPT0801216	Pendidikan Keluarga	2
4	KPT0801219	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	2
5	KPT0801241	Psikologi Eksperimen	2
6	KPT0801324	Psikologi Lingkungan dan Bencana	3
7	KPT0801225	Psikologi Hukum dan Forensik	2
8	KPT0801230	Psikologi Tasawuf	2
9	KPT0801343	Psikometrika	3
10	KPT0801444	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	4
		JUMLAH	24

SEMESTER 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	KPT0801231	<i>Cyber-psychology</i>	2
2	KPT0801232	Psikologi Indonesia	2
3	KPT0801333	Profil Wirausahawan	3
4	KPT0801234	Perilaku Wirausaha	3
5	KPT0801337	Perilaku Ekonomi dan Konsumsi	2
6	KPT0801238	Kode Etik Psikologi	2
7	KPT0801345	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif	3
8	KPT0801246	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	2
9	KPT0801347	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi	3
		JUMLAH	22

SEMESTER 6

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	KPT0801214	Perilaku Organisasi	2
2	KPT0801217	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	2
3	KPT0801220	Kesulitan-kesulitan Belajar	2
4	KPT0801223	Manajemen Trauma	2
5	KPT0801226	Rehabilitasi Masalah Sosial	2
6	KPT0801335	<i>Psycho-entrepreneurship</i>	3
7	KPT0801248	Psikologi Konseling	2
8	KPT0801349	Desain Psikoedukasi dan Pelatihan	3
9	KPT0801250	Psikoterapi	2
10	KPT0801251	Teknik Penulisan Skripsi	2
		JUMLAH	22

SEMESTER 7

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UMM0801307	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
2	KPT0801236	Manajemen Usaha Kecil	2
3	KPT0801352	Magang	3
4	KPT0801653	Tugas Akhir	6
		JUMLAH	14

BAB 4 PENUTUP

Sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015, kurikulum merupakan serangkaian perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Dokumen kurikulum ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyusunan Rancangan Mutu Pembelajaran (RMP) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada setiap mata kuliah. Metode pembelajaran yang diterapkan harus memperhatikan pada bahan kajian, capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan yang didukung. Semoga dokumen kurikulum ini dapat dijadikan pedoman bagi seluruh civitas akademika dalam upaya untuk mewujudkan visi Program Studi Psikologi

REFERENSI

Peraturan Perundangan RI:

1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016

Pedoman PTM dan UMMagelang:

1. Buku Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah, 2013
2. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2013
3. Pola Ilmiah Pokok Universitas Muhammadiyah Magelang
4. Rencana Jangka Panjang Universitas Muhammadiyah Magelang
5. Dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Psikologi

Pedoman Penyusunan Kurikulum Psikologi:

1. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana
2. APA Guidelines for the Undergraduate Psychology Major Version 2.0, August 2013. Diunduh dari:
<http://www.apa.org/ed/precollege/about/psymajor-guidelines.pdf>

Perkembangan Keilmuan Psikologi:

1. Cacioppo, J. T. (2013). Psychological science in the 21st century. *Teaching of Psychology*, 40(4), 304-309. doi: 10.1177/0098628313501041

2. Madill, A. & Gough, B. (2008). Qualitative research and its place in psychological research. *Psychological Methods, 13*(3), 254-271. doi: 10.1037/a0013220
3. Teo, T. (2005). *The critique of psychology: From Kant to postcolonial theory*. New York: Springer.
4. Valsiner, J. (2009). Integrating psychology within the globalizing world: A requiem to the post-modernist experiment with Wissenschaft. *Integrative Psychological and Behavioral Science, 43*(1), 1-21. doi: 10.1007/s12124-009-9087-x

Scientific Vision Program Studi:

1. Frese, M. & Gielnik, M. M. (2014). The psychology of entrepreneurship. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 1*, 413-38. doi: 10.1146/annurev-orgpsych-031413-091326
2. Hisrich, R., Langan-Fox, J. & Grand, S. (2007). Entrepreneurship research and practice: A call to action for psychology. *American Psychologist, 62*(6), 575-589. doi: 10.1037/0003-066X.62.6.575
3. Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian. (2016). *Rencana Strategis 2015-2019 Deputy Bidang Koordinasi Ekonomi Kreatif, Kewirausahaan, dan Daya Saing Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah*. Diunduh dari: <https://ekon.go.id/publikasi/download/2053/1500/renstra-d4-2015-2019.pdf>

Lampiran 1: Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Nasional

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801201
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas urgensi pendidikan Pancasila, peran Pancasila dalam sejarah dan pembangunan bangsa dan negara, sumber historis, sosiologis, dan politik Pancasila, makna Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia, serta Pancasila sebagai sistem etika dan tata nilai dalam hidup bermasyarakat dan bernegara.
CPL	:	P.04; KK.02; KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.11; S.02; S.03; S.04; S.05; S.08
CP MK	:	<p>M1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, kedudukan, dan peran Pancasila dalam sejarah dan perkembangan bangsa Indonesia (S03, S05, KU02, KK02, P04);</p> <p>M2 Mahasiswa mampu mendiskusikan dinamika dan tantangan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (S03, S05, KU02, KU03, KU05, KK02, P04);</p> <p>M3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, cinta damai, responsif, proaktif, inklusif, dan toleran dalam keragaman agama dan budaya) sebagai karakter diri (S02, S03, S05, KU02, KK02, P04);</p> <p>M4 Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah moralitas, sosial dan kemasyarakatan berdasarkan norma dan etika Pancasila (S04, S05, S08, KU02, KU03, KU04, KU05, KK02, P04);</p> <p>M5 Mahasiswa mampu merumuskan karakter dan prinsip-prinsip pengembangan dan penerapan ilmu berdasarkan nilai-nilai Pancasila (S04, S05, KU05, KK02, P04);</p> <p>M6 Mahasiswa mampu mengadaptasikan penerapan agama dengan konteks Indonesia yang berdasar pada Pancasila dan UUD 1945 (S02, S04, S05, KU02, KU05, KK02, P04).</p>
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang ketahanan nasional, filsafat, hukum, dan/ atau ilmu-ilmu sosial-budaya; Berpengalaman mengikuti pembekalan kursus pendidikan Pancasila/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Pancasila; Berpengalaman mengajar mata kuliah Pancasila.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801202
Nama Mata Kuliah	:	Kewarganegaraan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan berbangsa dan bernegara, identitas dan integrasi nasional, harmoni antara kewajiban dan hak negara dan warga, dan wawasan nusantara dan ketahanan nasional.
CPL	:	P.04; KK.02; KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.11; S.02; S.03; S.04; S.05; S.08
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang sejarah dan karakter identitas nasional bangsa Indonesia (S03, S05, KU02, KK02, P04);
		M2 Mahasiswa mampu mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, serta demokrasi berkeadaban di Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 (S02, S03, S05, KU02, KK02, P04);
		M3 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan di masyarakat terkait hubungan warga negara dan negara (S04, S05, S08, KU02, KU03, KU04, KU05, KK02, P04);
		M4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan nasional dan integrasi bangsa Indonesia (S04, S05, S08, KU02, KU03, KU04, KU05, KK02, P04);
		M5 Mahasiswa mampu memperlihatkan kesadaran dan kepatuhan pada hukum, hak dan kewajiban sebagai warga negara, dan penghargaan terhadap keragaman (S02, S04, S05, KU02, KU05, KK02, P04).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang ketahanan nasional, filsafat, hukum, dan/ atau ilmu-ilmu sosial-budaya; Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus pendidikan Kewarganegaraan/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Kewarganegaraan; Berpengalaman mengajar mata kuliah Kewarganegaraan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	NAS0801203
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas Bahasa Indonesia untuk komunikasi ilmiah, penalaran logis dalam menulis karya ilmiah, penggunaan bahasa Indonesia ragam ilmiah yang baik dan benar, tata tulis ilmiah dalam artikel ilmiah dan laporan penelitian, dan etika dalam penulisan karya ilmiah dan integritas akademik (antiplagiasi).
CPL	:	P.17; KK.08; KK.09; KK.11; .KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.06; KU.07; KU.08; KU.11; KU.12; S.05; S.06; S.08
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mengevaluasi pola kalimat, hubungan antar kalimat, dan frase dalam teks menurut tata bahasa Indonesia yang benar (S8, KU3, KU4, KK9, P17);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan bentuk tulisan narasi, deskripsi, ekspresi, argumentasi, dan asas-asas penyusunan gagasan dalam karangan berbahasa Indonesia (S6, KU3,

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			KU4, KU7, KK9, P17); M3 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Indonesia ragam ilmiah secara lisan maupun tulisan dengan tepat dan benar sesuai PUEBI serta memanfaatkan media presentasi (S5, S6, S8, KU2, KU8, KK8, KK9, P17); M4 Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Indonesia (artikel penelitian, skripsi/ tesis) menurut PUEBI dan prinsip-prinsip integritas akademik dan antiplagiasi (S5, S8, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU11, KK11, P17).
Kualifikasi Dosen	:		Berijazah magister (S-2) di bidang sastra Indonesia dan/ atau pendidikan bahasa Indonesia; Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus pendidikan/ Bimbingan Teknis Dosen MKU Bahasa Indonesia; Memiliki karya berbahasa Indonesia; Berpengalaman mengajar mata kuliah Bahasa Indonesia.
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan, laboratorium bahasa

Mata Kuliah Universitas

Kode Mata Kuliah	:		UMM0801201
Nama Mata Kuliah	:		AIK 1: Akidah dan Akhlak
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini membahas hakikat, kedudukan, peran, dan fungsi manusia, hakikat agama, hakikat Islam, akidah Islam, etika Islami, akhlak individual yang terpuji dan tercela, akhlak kepada Allah, akhlak dalam kehidupan keluarga, bermasyarakat, dan bernegara.
CPL	:		P.01; KK.01; KU.01; KU.02; KU.04; KU.11; S.01; S.03; S.05
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan hakikat, peran dan kedudukan manusia menurut agama Islam (P01, KK01, KU04, S01);
		M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan akidah dalam Islam dan masalah-masalah yang terkait penyimpangan akidah (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);
		M3	Mahasiswa mampu membedakan <i>hablum minannas</i> dan <i>hablum minallah</i> (P01, KU01, KU02, KU11, S03).
Kualifikasi Dosen	:		Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI UMMagelang; Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman; Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama; Berpengalaman mengajar mata kuliah AIK.
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801202						
Nama Mata Kuliah	:	AIK 2: Fikih						
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tata kehidupan bermasyarakat dalam Islam, fikih muamalah (transaksi jual beli dan sistem ekonomi Islam, zakat, wakaf, wasiat, hibah, dan waris), fikih munakahat, fikih aqiqah, qurban, dan khitan, fikih politik Islam, dan fikih hukum pidana Islam.						
CPL	:	P.01; KK.01; KU.01; KU.02; KU.04; KU.11; S.01; S.03; S.05						
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup pranata sosial dalam Islam dan syariat Islam yang mengaturnya (P01, KK01, KU04, S01);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan pranata ibadah dan muamalah dalam Islam (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan pranata politik dan hukum dalam Islam (P01, KU01, KU02, KU11, S03).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup pranata sosial dalam Islam dan syariat Islam yang mengaturnya (P01, KK01, KU04, S01);	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata ibadah dan muamalah dalam Islam (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata politik dan hukum dalam Islam (P01, KU01, KU02, KU11, S03).
M1	Mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup pranata sosial dalam Islam dan syariat Islam yang mengaturnya (P01, KK01, KU04, S01);							
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata ibadah dan muamalah dalam Islam (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);							
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata politik dan hukum dalam Islam (P01, KU01, KU02, KU11, S03).							
Kualifikasi Dosen	:	Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI UMMagelang; Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman; Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama; Berpengalaman mengajar mata kuliah AIK.						
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan						

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801203						
Nama Mata Kuliah	:	AIK 3: Muhammadiyah						
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas sejarah peradaban Islam, gerakan pembaharuan dan reformasi di dunia Islam dan Indonesia, latar belakang, sejarah pendirian, dan landasan teologis-ideologis Muhammadiyah, struktur dan fungsi organisasi Muhammadiyah, Amal Usaha Muhammadiyah dan Organisasi Otonom Muhammadiyah, Muhammadiyah dan tantangan-tantangan ideologis, dan peran Muhammadiyah dalam dinamika sosial dan politik di tingkat lokal, nasional, dan dunia.						
CPL	:	P.01; KK.01; KU.01; KU.02; KU.04; KU.11; S.01; S.03; S.05						
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menerangkan sejarah dan peran gerakan pembaharuan agama Islam (P01, KK01, KU04, S01);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mendiskusikan latar belakang, sejarah, fungsi dan amal usaha Muhammadiyah (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi ideologi dan peran Muhammadiyah di tingkat lokal, nasional dan dunia (P01, KU01, KU02, KU11, S03).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah dan peran gerakan pembaharuan agama Islam (P01, KK01, KU04, S01);	M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan latar belakang, sejarah, fungsi dan amal usaha Muhammadiyah (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ideologi dan peran Muhammadiyah di tingkat lokal, nasional dan dunia (P01, KU01, KU02, KU11, S03).
M1	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah dan peran gerakan pembaharuan agama Islam (P01, KK01, KU04, S01);							
M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan latar belakang, sejarah, fungsi dan amal usaha Muhammadiyah (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05);							
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ideologi dan peran Muhammadiyah di tingkat lokal, nasional dan dunia (P01, KU01, KU02, KU11, S03).							
Kualifikasi Dosen	:	Staf pengajar AIK atau cendekiawan Muhammadiyah yang ditugaskan oleh LP2SI UMMagelang; Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman; Berpengalaman mengikuti pembekalan/ kursus peningkatan kompetensi dosen Agama Islam oleh Kementerian Agama;						

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman mengajar mata kuliah AIK.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801204
Nama Mata Kuliah	:	AIK 4: Islam dan Ilmu Humaniora
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip Islam dalam pengembangan sains dan teknologi, pandangan Islam terhadap ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dan pandangan dan solusi Islami untuk menghadapi masalah-masalah manusia modern, seperti: gerakan feminisme dan kesetaraan gender, penyimpangan seksual (LGBTQ), perubahan iklim dan kerusakan alam, serta materialisme dan krisis spiritualitas.
CPL	:	P.01; KK.01; KU.01; KU.02; KU.04; KU.11; S.01; S.03; S.05
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menerangkan sumber-sumber pengetahuan dalam Islam (P01, KK01, KU04, S01)
		M2 Mahasiswa mampu mendiskusikan sains, teknologi, psikologi dan humaniora dalam pandangan Islam (P01, KK01, KU02, KU11, S03, S05)
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah manusia modern ditinjau dari aspek Islam, ilmu humaniora dan psikologi (P01, KU01, KU02, KU11, S03)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang Pendidikan Agama Islam dan/ atau ilmu-ilmu keislaman, filsafat, psikologi, serta ilmu-ilmu sosial dan humaniora; Berpengalaman mengkaji masalah-masalah sosial, psikologi, dan kemanusiaan; Berpengalaman mengajar mata kuliah AIK.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801205
Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Komputer
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas aplikasi komputer sebagai pendukung kegiatan akademik dan penelitian psikologi, telepsikologi, etika dan penggunaan teknologi informasi, dan jenis-jenis aplikasi komputer untuk pencarian literatur ilmiah, manajemen referensi, penulisan karya ilmiah, analisis data kuantitatif, dan pengembangan jejaring sosial akademik dan keilmuan.
CPL	:	P.15; P.16; P.18; KK.08; KK.09; KK.10; KK.11; KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.06; KU.07; KU.08; KU.11; KU.13; S.08; S.10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh dan peran teknologi dalam pengembangan ilmu dan penerapan teknologi (KU3, KU5, KU13, P16)
		M2 Mahasiswa mampu bertindak dengan memperhatikan UU ITE, etika berinternet, dan etika lainnya dalam pemanfaatan aplikasi-aplikasi komputer (S8, S10, KU2, KK8, KK11)
		M3 Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi-aplikasi komputer untuk pencarian literatur dan manajemen referensi secara efektif dan efisien (KU4, KU7, KU11, KU13, P16)
		M4 Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi komputer untuk penulisan karya ilmiah yang benar dan efektif (KU4, KU6,

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		KU11, KU13, KK9, P15, P16)
	M5	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi komputer untuk olah data penelitian kuantitatif secara benar dan efektif (KU4, KU7, KU11, KU13, KK10, P16, P18)
	M6	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi komputer untuk pengembangan jaringan sosial keilmuan (KU4, KU8, KK8, KK11, P16)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah minimal sarjana (S-1) dan/ atau magister (S-2) di bidang Ilmu Komputer dan/ atau Teknologi Informatika; Berpengalaman menggunakan aplikasi-aplikasi komputer yang mendukung psikologi; Berpengalaman mengajar mata kuliah Aplikasi Komputer.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium komputer, jaringan internet, aplikasi-aplikasi yang diperlukan (Mendeley, Microsoft Office, dan SPSS)

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801206												
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris												
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas kegunaan bahasa Inggris Inggris untuk komunikasi ilmiah global, memperkenalkan ragam literatur berbahasa Inggris, mengajarkan teknik-teknik membaca literatur berbahasa Inggris, praktik berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris, mengulas tata bahasa yang sering digunakan dalam penulisan ilmiah dan percakapan sehari-hari, serta memperkenalkan tes-tes kecakapan berbahasa Inggris internasional.												
CPL	:	P.17; KK.08; KK.09; KK.11; KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.06; KU.07; KU.08; KU.11; KU.12; KU.13; S.08												
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes-tes kecakapan berbahasa Inggris (S8, KU12, KK9, P7);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat (S8, KU3, KU4, KU7, P17);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mempresentasikan keterampilan berbicara dengan lancar sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KK8, KK9, KK11, P17);</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU3, KU5, KU6, KU7, KU11, KU12, KK11, P17);</td> </tr> <tr> <td>M6</td> <td>Mahasiswa mampu menyusun <i>application letter</i> dan <i>Curriculum Vitae</i> dalam bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes-tes kecakapan berbahasa Inggris (S8, KU12, KK9, P7);	M2	Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat (S8, KU3, KU4, KU7, P17);	M3	Mahasiswa mampu mempresentasikan keterampilan berbicara dengan lancar sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17);	M4	Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KK8, KK9, KK11, P17);	M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU3, KU5, KU6, KU7, KU11, KU12, KK11, P17);	M6	Mahasiswa mampu menyusun <i>application letter</i> dan <i>Curriculum Vitae</i> dalam bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17).
M1	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes-tes kecakapan berbahasa Inggris (S8, KU12, KK9, P7);													
M2	Mahasiswa mampu mengevaluasi komponen dan struktur kalimat dalam bacaan maupun percakapan berdasarkan tata bahasa Inggris secara tepat (S8, KU3, KU4, KU7, P17);													
M3	Mahasiswa mampu mempresentasikan keterampilan berbicara dengan lancar sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17);													
M4	Mahasiswa mampu menyusun tulisan berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KK8, KK9, KK11, P17);													
M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen, struktur, dan konten literatur ilmiah berbahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa Inggris yang benar (S8, KU3, KU5, KU6, KU7, KU11, KU12, KK11, P17);													
M6	Mahasiswa mampu menyusun <i>application letter</i> dan <i>Curriculum Vitae</i> dalam bahasa Inggris yang benar (S8, KU4, KU8, KU12, KU13, KK8, KK9, KK11, P17).													
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah magister (S-2) di bidang sastra Inggris dan/ atau pendidikan bahasa Inggris; Berpengalaman membuat tulisan ilmiah berbahasa Inggris dan melakukan presentasi berbahasa Inggris di forum-forum ilmiah; Memiliki sertifikat TOEFL/ IELTS/ TOEIC dengan skor minimal di												

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		atas rata-rata; Memiliki karya berbahasa Inggris; Berpengalaman mengajar mata kuliah Bahasa Inggris.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium bahasa, media/ literatur berbahasa Inggris

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801307								
Nama Mata Kuliah	:	Kuliah Kerja Nyata (KKN)								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh LPMA UM Magelang, merupakan mata kuliah pengembangan keterampilan hidup bermasyarakat dan penerapan ilmu untuk memecahkan masalah masyarakat dengan pendekatan lintas ilmu dan menciptakan desain program pengabdian masyarakat.								
CPL	:	P.14; KK.08; KU.08; KU.11; S.04, S.07; S.09								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mengadaptasikan diri dalam hidup bermasyarakat dengan menunjukkan sikap tanggap, peduli, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab (S.04, S.07; S.09);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membangun hubungan dengan masyarakat dan rekan dalam konteks pengabdian masyarakat (P.14, KK.08, KU.08);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan asesmen dan intervensi psikologis dalam rangka pemecahan masalah sosial kemasyarakatan (KU.11);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mempraktikkan program-program sosial kemasyarakatan berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat (KU.11, S.07, S.10).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mengadaptasikan diri dalam hidup bermasyarakat dengan menunjukkan sikap tanggap, peduli, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab (S.04, S.07; S.09);	M2	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membangun hubungan dengan masyarakat dan rekan dalam konteks pengabdian masyarakat (P.14, KK.08, KU.08);	M3	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan asesmen dan intervensi psikologis dalam rangka pemecahan masalah sosial kemasyarakatan (KU.11);	M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan program-program sosial kemasyarakatan berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat (KU.11, S.07, S.10).
M1	Mahasiswa mampu mengadaptasikan diri dalam hidup bermasyarakat dengan menunjukkan sikap tanggap, peduli, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab (S.04, S.07; S.09);									
M2	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membangun hubungan dengan masyarakat dan rekan dalam konteks pengabdian masyarakat (P.14, KK.08, KU.08);									
M3	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan asesmen dan intervensi psikologis dalam rangka pemecahan masalah sosial kemasyarakatan (KU.11);									
M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan program-program sosial kemasyarakatan berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat (KU.11, S.07, S.10).									
CP MK	:	-								
Kualifikasi Dosen	:	Dosen pembimbing yang ditunjuk oleh LP3M								
Sarana Prasarana	:	-								

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801008				
Nama Mata Kuliah	:	BTQ dan Praktik Ibadah				
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh LP2SI UM Magelang, merupakan pelatihan baca dan tulis Al Quran dan praktik ibadah. Di akhir, mahasiswa mendapatkan sertifikat keterampilan.				
CPL	:	P.01; KK.01; KU.01; S.01				
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membaca Al Quran dengan lancar dan benar (P.01; KK.01; KU.01; S.01);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan praktik ibadah sesuai dengan tuntunan syariat (P.01; KK.01; KU.01; S.01).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membaca Al Quran dengan lancar dan benar (P.01; KK.01; KU.01; S.01);	M2	Mahasiswa mampu melakukan praktik ibadah sesuai dengan tuntunan syariat (P.01; KK.01; KU.01; S.01).
M1	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membaca Al Quran dengan lancar dan benar (P.01; KK.01; KU.01; S.01);					
M2	Mahasiswa mampu melakukan praktik ibadah sesuai dengan tuntunan syariat (P.01; KK.01; KU.01; S.01).					
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk oleh LP2SI				
Sarana Prasarana	:	-				

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801009	
Nama Mata Kuliah	:	Pelatihan Komputer	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh Puskom UM Magelang, merupakan pelatihan menggunakan aplikasi-aplikasi komputer dasar, seperti optimalisasi fungsi Microsoft Office (Word, Excel, Publisher, dan PowerPoint). Di akhir pelatihan, mahasiswa akan mendapatkan sertifikat keterampilan.	
CPL	:	P.16; KK.09; KU.13; S.10	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan menggunakan aplikasi komputer dasar (P.16; KK.09; KU.13; S.10);
		M2	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi komputer dasar untuk pemecahan masalah praktis yang membutuhkan asistensi program komputer (P.16; KK.09; KU.13; S.10).
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk UPT Pusat Komputer	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium Komputer	

Kode Mata Kuliah	:	UMM0801010	
Nama Mata Kuliah	:	Pelatihan Bahasa Inggris	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Dikelola oleh Pusat Bahasa UM Magelang, merupakan pelatihan berbahasa Inggris praktis serta tes kecakapan berbahasa Inggris. Di akhir pelatihan, mahasiswa akan mendapatkan sertifikat keterampilan.	
CPL	:	P.17; KK.09; KU.12; S.10	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan bercakap-cakap dengan bahasa Inggris untuk sehari-hari (P.17; KK.09; KU.12; S.10);
		M2	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri menghadapi tes kecakapan bahasa Inggris (P.17; KK.09; KU.12; S.10).
Kualifikasi Dosen	:	Pengajar yang ditunjuk UPT Pusat Bahasa	
Sarana Prasarana	:	Laboratorium bahasa	

Mata Kuliah Program Studi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801201	
Nama Mata Kuliah	:	Filsafat Ilmu	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan kegunaan filsafat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, membahas hakikat ilmu pengetahuan, dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari ilmu pengetahuan, kriteria-kriteria kebenaran, dan pandangan Islam terhadap ilmu pengetahuan, serta menjelaskan peran filsafat dalam kelahiran ilmu psikologi, sejarah perkembangan aliran-aliran psikologi, dan pandangan-pandangan filosofis tentang manusia.	
CPL	:	P.02; KK.01; KK.02; KU.03; KU.04; KU.11; S.01; S.03; S.06; S.12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti, kedudukan, dan peran penting filsafat bagi pengembangan ilmu pengetahuan (psikologi) dari perspektif Barat dan Islam(S6, KU3, KK1, P2);
		M2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kedudukan dan peran

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		agama, filsafat, dan ilmu pengetahuan dalam konteks pembelajaran, pengembangan, dan penerapan psikologi (S1, KK1, KK2, P2);
	M3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan keragaman pandangan tentang manusia menurut agama, pemikiran filsafat, maupun ilmu pengetahuan (S6, P2);
	M4	Mahasiswa mampu menyusun garis besar sejarah kemunculan psikologi dan paradigma-paradigma yang berkembang berdasarkan pemikiran filsafat yang melandasi atau melatarbelakanginya (S6, KU 4, KU11, KK6, P2).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah minimal sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang filsafat atau filsafat Islam, psikologi, dan/ atau ilmu-ilmu sosial dan humaniora; Berpengalaman mengkaji persoalan-persoalan filsafat ilmu dan filsafat manusia yang relevan dengan psikologi; Berpengalaman mengajar mata kuliah Filsafat Ilmu.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801202
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Sosial-Budaya Dasar
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar antropologis dan sosiologis manusia (manusia sebagai makhluk individual dan sosial, kepribadian, masyarakat, dan kebudayaannya), dinamika sosial dan kebudayaan dan pengaruhnya pada perilaku manusia, masalah-masalah sosial dan kemanusiaan, serta hubungan-hubungan manusia dengan lingkungan tempat hidupnya.
CPL	:	P.04; KK.02; KU.02; KU.03; KU.04; KU.05; KU.11; S.03; S.04; S.05; S.08
CP MK	:	<p>M1 Mahasiswa mampu mengintegrasikan hubungan antara manusia sebagai individu, masyarakat, dan kebudayaan beserta dinamikanya (KU4, KK2, P4);</p> <p>M2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti, kedudukan, dan peran masyarakat dan kebudayaan bagi pengembangan ilmu dan praktik psikologi (KU3, KK2, P4);</p> <p>M3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai multikulturalisme dan kemanusiaan dalam konteks pembelajaran, pengembangan, dan penerapan psikologi di Indonesia (S4, S5, KU2, KU5, KK2, P4);</p> <p>M4 Mahasiswa mampu mengkritisi masalah-masalah sosial kemasyarakatan berdasarkan prinsip-prinsip dalam ilmu sosial-budaya dasar (S3, S5, KU3, KU4, KU5, KU11, KK2, P4).</p>
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah minimal sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang filsafat, psikologi, dan/ atau ilmu-ilmu sosial dan humaniora; Berpengalaman mengkaji masalah-masalah sosial, budaya, kemanusiaan, dan lingkungan; Berpengalaman mengajar mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801203
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Umum
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini adalah pengantar keseluruhan ilmu psikologi. Ia membahas sejarah psikologi sebagai ilmu modern, pengertian, dan struktur ilmu psikologi, serta membahas proses biologis dalam perilaku dan perkembangan manusia, proses kognitif dalam kesadaran dan persepsi, belajar, motivasi dan emosi, dinamika kepribadian, perilaku sosial, dan masalah-masalah penyesuaian diri, psikopatologi, dan kesehatan mental.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu membuat skema tentang sejarah kelahiran psikologi modern dan perkembangan (S06, S12, KU04, P08);
		M2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori teori psikologi dalam memahami manusia (S06, S12, KU04, KU10, KK06, KK07, P.08, P09, P10, P11, P12);
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi-aplikasi teori psikologi (S06, S12, KU04, KU05, KU10, KK06, KK07, P09, P10, P11, P12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801304
Nama Mata Kuliah	:	Biopsikologi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar biologis perilaku manusia. Lingkup kajiannya meliputi kedudukan paradigma biologis dalam ilmu psikologis, hubungan pikiran-otak, peran faktor genetik dan pengalaman, anatomi dan fisiologi sistem saraf manusia, perkembangan sistem saraf, dan proses-proses biologis dalam sensasi, gerakan, regulasi internal, perilaku reproduktif, stres, dan penyakit.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu membuat skema tentang sejarah kelahiran psikologi modern dan perkembangan (S06, S12, KU04, P08);
		M2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori teori psikologi dalam memahami manusia (S06, S12, KU04, KU10, KK06, KK07, P.08, P09, P10, P11, P12);
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aplikasi-aplikasi teori psikologi (S06, S12, KU04, KU05, KU10, KK06, KK07, P09, P10, P11, P12);
		M4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi aplikasi paradigma biopsikologis dalam penanganan dan pencegahan masalah perilaku (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		psikologi berbasis neurosains dan biopsikologi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium biopsikologi, alat-alat peraga tentang tubuh manusia dan sistem saraf

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801205
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kognitif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar sains kognitif, proses kognitif dalam aktivitas persepsi, atensi dan kesadaran, memori, representasi mental, organisasi pengetahuan, bahasa, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan dan penalaran, serta peran paradigma ini dalam menjelaskan perilaku manusia.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses mental/ kognitif dalam psikologi (KK.06, KK.07, P8);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan landasan neurologis dari perkembangan kognitif dan proses-proses mental manusia (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M3 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena mental, yaitu: persepsi, atensi dan kesadaran, memori, imageri, organisasi pengetahuan, bahasa, kreativitas dalam pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan, dari perspektif psikologi kognitif (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi aplikasi paradigma kognitif dalam penanganan dan pencegahan masalah perilaku (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berbasis psikologi kognitif.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium eksperimen, alat-alat untuk percobaan-percobaan kognitif

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801206
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Belajar
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang proses manusia belajar berdasar paradigma behavioral, evolusi, dan kognitif, serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar, seperti atensi, memori dan motivasi. Mata kuliah ini juga membahas fenomena-fenomena neurologis, kognitif, dan berperilaku yang terjadi dalam proses belajar, serta model-model pembelajaran.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan makna belajar menurut psikologi (KK.06, KK.07, P8);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan proses-proses belajar manusia menurut paradigma behaviorisme, evolusi, dan kognitif (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi belajar manusia (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan metode untuk mengatasi masalah perilaku berdasarkan teori-teori dalam psikologi belajar (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berbasis prinsip-prinsip belajar.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium eksperimen, alat-alat untuk eksperimen modifikasi perilaku

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801207
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kepribadian
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas teori-teori tentang kepribadian manusia dan aplikasinya dalam menjelaskan perilaku manusia berdasarkan paradigma psikoanalisis, behaviorisme, kognitif, paradigma sifat, dan teori-teori humanisme, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan makna kepribadian dalam psikologi (KK.06, KK.07, P8);
	M2	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai paradigma teoretis dalam psikologi kepribadian (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
	M3	Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori kepribadian (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08);
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus (permasalahan mental dan perilaku) dengan teori-teori kepribadian (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori kepribadian.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801308
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Perkembangan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas perkembangan manusia sepanjang hayat berdasarkan berbagai paradigma dalam psikologi, tahap-tahap perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhinya, dan proses perkembangan manusia di berbagai periode kehidupan (masa pra-kelahiran, masa bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa, dan lansia), serta fenomena-fenomena fisik, kognitif, sosial, dan psikologis yang terjadi di masa-masa itu.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan peran paradigma developmental (perkembangan sepanjang hayat) dalam struktur keilmuan psikologi (S.06, KK.06, P.08, P.09);
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai paradigma teoretis dalam psikologi perkembangan (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M3	Mahasiswa mampu membandingkan perkembangan manusia di setiap tahap perkembangan mulai dari masa pranatal sampai kematian (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses perkembangan (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M5	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah tumbuh kembang berdasarkan teori-teori dalam psikologi perkembangan (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi berdasarkan teori-teori perkembangan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium perkembangan untuk observasi tumbuh kembang anak	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801209	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Abnormal	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas abnormalitas dalam perilaku manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Mata kuliah ini menjelaskan pula ragam perilaku abnormal dan pendekatan penanganannya, seperti: gangguan penyesuaian (stres), gangguan kecemasan, gangguan disosiatif dan somatoform, gangguan mood dan bunuh diri, gangguan kepribadian, penyalahgunaan zat dan adiksi, gangguan makan, gangguan identitas gender, skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya, serta gangguan-gangguan yang muncul lantaran kekerasan, penganiayaan, dan penuaan.	
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria normal dan abnormal dalam perilaku dan proses mental manusia (KK.06, KK.07, P8);
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai macam perilaku abnormal dan pendekatan penanganannya (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemunculan abnormalitas perilaku dan proses mental manusia (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus (abnormalitas proses mental dan perilaku) dengan teori-teori psikologi abnormal (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		psikologi (klinis) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait abnormalitas perilaku dan fungsi mental.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, film-film tentang gangguan-gangguan psikologis sebagai media pembelajaran

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801310
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Sosial
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas perilaku manusia yang dipengaruhi oleh faktor-faktor dan konteks sosial, seperti: dasar-dasar perilaku sosial, pandangan paradigma-paradigma psikologis terhadap perilaku sosial, proses individual dan komunal dalam perilaku sosial, psikologi kelompok dan massa, dimensi psikologis dalam proses komunikasi, serta penerapan psikologi sosial di berbagai sektor kehidupan.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan makna perilaku sosial pada individu, kelompok, dan massa menurut psikologi sosial (KK.06, KK.07, P8);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori psikologi dalam psikologi sosial di level individual, kelompok, maupun komunal (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M3 Mahasiswa mampu menganalisis peran faktor-faktor sosial, budaya, dan agama yang memengaruhi perilaku individu maupun kelompok (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
		M4 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku dalam konteks sosial dengan teori-teori psikologi sosial dan merumuskan solusi alternatif (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait perilaku sosial.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, film-film tentang perilaku sosial sebagai media pembelajaran

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801211
Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Mental
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas ilmu kesehatan mental dari perspektif psikologi, gangguan-gangguan mental dan klasifikasinya berdasarkan PPDGJ/ DSM, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental, gerakan promosi kesehatan mental di dunia dan Indonesia, dan pengenalan psikologi positif dan psikologi komunitas sebagai ilmu prevensi dan promosi kesehatan mental.
CPL	:	P.08; P.09; P.10; P.11; P.12; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mental yang sehat

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		dan ruang lingkup ilmu kesehatan mental (KK.06, KK.07, P8);
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan biopsikososial-spiritual dalam penanganan masalah-masalah kesehatan mental (S.06, S.12, KU.04, KU.05, KU.10, KK.06, KK.07, P.08);
	M3	Mahasiswa mampu merancang model pencegahan atau penanganan masalah kesehatan mental berdasarkan teori-teori psikologi pada umumnya, dan teori psikologi komunitas dan psikologi positif pada khususnya (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12);
	M4	Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam gerakan promosi kesehatan mental untuk penanganan masalah di tingkat lokal (KU.04, KU.05, KK.06, KK.07, P.08, P.09, P.10, P.12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait kesehatan mental.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801312
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Industri dan Organisasi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi di wilayah industri dan organisasi di level individual (motivasi dan perilaku kerja produktif dan kontraproduktif), di level kelompok (komunikasi di tempat kerja, dinamika kelompok, dan kepemimpinan), dan di level organisasi (peran struktur dan budaya organisasi), serta pendekatan psikologi dalam memahami perubahan dan perkembangan organisasi.
CPL	:	P.08; P.09; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.04; S.06; S.07; S.12
CP MK	:	<p>M1 Mahasiswa mampu menunjukkan peran peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu di tempat kerja (P08, P09, KU04, KU05, S04, S06, S12);</p> <p>M2 Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang motivasi kerja dan perilaku-perilaku produktif dan kontraproduktif individu di tempat kerja (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12);</p> <p>M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran komunikasi dan kepemimpinan kelompok kerja, serta dinamika tim kerja (P09, KK06, KU04, KU05 S06, S07, S12);</p> <p>M4 Mahasiswa mampu melaporkan struktur dan budaya organisasi, serta dinamika perubahan dan perkembangan di level organisasi (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12);</p> <p>M5 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku di tempat kerja dengan teori-teori psikologi industri dan organisasi dan merumuskan solusinya (P08, P09, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, S04, S06, S07, S12).</p>
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		psikologi di bidang industri dan organisasi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi PIO

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801213	
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Sumber Daya Manusia	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas aplikasi psikologi dalam bidang manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) di area industri/ organisasi. Ruang lingkup mata kuliah ini adalah: analisis jabatan, proses rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan, metode asesmen dan memilih karyawan, evaluasi performa kerja, desain program pelatihan dan pengembangan karyawan, dan masalah kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Industri dan Organisasi.	
CPL	:	P.09; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.04; S.06; S.12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menguraikan proses, metode dan teknik analisis pekerjaan (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan proses rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan asesmen dalam rangka seleksi karyawan dan evaluasi performa kerja (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M4	Mahasiswa mampu membuat skema pengembangan dan model intervensi terhadap persoalan kesejahteraan pekerja (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang industri dan organisasi; Berpengalaman sebagai profesional di bidang manajemen SDM.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi PIO	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801214	
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Organisasi	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas masalah perilaku di tempat kerja. Ruang lingkup mata kuliah ini adalah perilaku-perilaku kerja kontraproduktif, perilaku menyimpang di tempat kerja, penyimpangan interpersonal, politik di tempat kerja, penyimpangan properti, kekerasan di tempat kerja, dan masalah kesehatan mental. Meski demikian, mata kuliah ini juga membahas perilaku kerja yang positif, seperti Organizational-Citizenship Behavior (OCB), keseimbangan kerja-keluarga, dan proses asesmen dan desain intervensi atas masalah-masalah perilaku di tempat kerja. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Industri dan Organisasi.	
CPL	:	P.06; P.09; P.13; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.08; KU.09; KU.10; KU.11; S.04; S.06; S.07; S.10; S.11	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah-masalah perilaku kerja dan faktor-faktor yang menyebabkannya (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07);

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	M2	Mahasiswa mampu melakukan asesmen untuk mengidentifikasi masalah perilaku di tempat kerja (P06, P09, KK06, KU04, KU05, KU11, S04, S06);
	M3	Mahasiswa mampu merancang desain intervensi masalah keperilakuan di tempat kerja (P09, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S10, S12);
	M4	Mahasiswa mampu memformulasikan strategi promosi kesejahteraan di tempat kerja dan <i>work family balance</i> (KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, S04, S06, S07, S10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, sosial, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang industri dan organisasi; Berpengalaman sebagai profesional di bidang Manajemen SDM.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi PIO

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801315
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Keluarga
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas insititusi keluarga dari perspektif psikologis, sosiologis, antropologis, hukum, dan Islam. Mata kuliah ini secara khusus mengkaji peran keluarga bagi perkembangan individu, dimensi perkembangan dalam hidup berkeluarga, faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan keluarga, relasi-relasi yang terjalin antara anggota-anggota keluarga, masalah-masalah keberfungsian keluarga di abad 21, dan masalah-masalah relasional dalam keluarga, serta asesmen dan desain intervensi untuk persoalan-persoalan dalam keluarga.
CPL	:	P08, P09, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, KU11, S04, S06, S07, S12
CP MK	:	<p>M1 Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu keluarga (P08, P09, KU04, KU05, S04, S06, S12);</p> <p>M2 Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang peran dan fungsi keluarga, serta proses mempersiapkan dan membangun keluarga menurut psikologi (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12);</p> <p>M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola-pola relasi dalam keluarga (P09, KK06, KU04, KU05 S06, S07, S12);</p> <p>M4 Mahasiswa mampu melaporkan struktur dan budaya organisasi, serta dinamika perubahan dan perkembangan di level organisasi (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12);</p> <p>M5 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan dalam keluarga dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi keluarga (P08, P09, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, S04, S06, S07, S12).</p>
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang keluarga.

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Keluarga
------------------	---	---------------------------------------------------------------------

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801216								
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Keluarga								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk membangun keluarga yang sehat, seperti: kompetensi personal dan interpersonal pasangan, kemampuan ekonomi, fisik, mental, dan kedewasaan pasangan, dan kesadaran akan peran-peran dalam keluarga terkait pengasuhan anak. Mata kuliah ini mengkaji pula persoalan-persoalan yang dihadapi oleh keluarga muda, faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan memiliki anak, masalah penyesuaian diri dalam keluarga, komunikasi, komitmen berkeluarga, dan pentingnya pendidikan seks. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Keluarga.								
CPL	:	P.09; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.04; S.06; S.12								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menguraikan konsep keluarga dalam perspektif lintas budaya Timur dan Barat, serta pandangan Islam (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan keluarga dan peran-peran anggota keluarga (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang dihadapi keluarga muda dari perspektif psikologis (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu merancang model/ program pendidikan seks dan etika dalam relasi laki-laki dan perempuan bagi remaja (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keluarga dalam perspektif lintas budaya Timur dan Barat, serta pandangan Islam (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);	M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan keluarga dan peran-peran anggota keluarga (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);	M3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang dihadapi keluarga muda dari perspektif psikologis (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12);	M4	Mahasiswa mampu merancang model/ program pendidikan seks dan etika dalam relasi laki-laki dan perempuan bagi remaja (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12).
M1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keluarga dalam perspektif lintas budaya Timur dan Barat, serta pandangan Islam (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);									
M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan keluarga dan peran-peran anggota keluarga (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);									
M3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang dihadapi keluarga muda dari perspektif psikologis (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12);									
M4	Mahasiswa mampu merancang model/ program pendidikan seks dan etika dalam relasi laki-laki dan perempuan bagi remaja (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12).									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang keluarga; Berpengalaman sebagai profesional di bidang perlindungan wanita dan anak, serta pemberdayaan keluarga.								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Keluarga								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801217		
Nama Mata Kuliah	:	Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas persoalan keluarga dengan anak dengan hambatan atau gangguan perkembangan. Mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami persoalan baik dari perspektif orangtua maupun anak, mempelajari teknik-teknik asesmen untuk mendeteksi hambatan perkembangan, prinsip-prinsip intervensi, integrasi terapi dalam praktik pengasuhan, dan hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya masalah perkembangan anak. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Keluarga.		
CPL	:	P06, P09, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S07, S10, S12		
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan dan gangguan dalam konteks perkembangan anak (P09, KK06,</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan dan gangguan dalam konteks perkembangan anak (P09, KK06,
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan dan gangguan dalam konteks perkembangan anak (P09, KK06,			

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		KU04, KU05, S06, S07); M2 Mahasiswa mampu mempraktikkan asesmen kebutuhan anak berkebutuhan khusus dan keluarga (P06, P09, KK06, KU04, KU05, KU11, S04, S06); M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan sosial psikologis yang dihadapi anak dengan kebutuhan khusus maupun pengasuhnya (keluarga) (P09, KK06, KU04, KU08, S06, S10, S12); M4 Mahasiswa mampu mendesain program pengasuhan anak berkebutuhan khusus yang tepat sesuai teori-teori psikologi trauma
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, pendidikan, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang perkembangan anak dan keluarga; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penanganan dan pendidikan anak berkebutuhan khusus.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Keluarga

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801318
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar penerapan psikologi dalam konteks pendidikan, meliputi: teori-teori dalam psikologi pendidikan, perspektif psikologi tentang proses belajar-mengajar, konsep kecerdasan majemuk, perbedaan individual dalam pendidikan, metode dan media pembelajaran, kesulitan-kesulitan belajar, masalah-masalah sosial di sekolah, dan metode pendidikan Islami.
CPL	:	P08, P09, P14, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, S04, S06, S07, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu pendidikan (P08, P09, KU04, KU05, S04, S06, S12); M2 Mahasiswa mampu mendiskusikan penerapan berbagai perspektif dan teori-teori psikologi dalam proses belajar dan mengajar (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12); M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor kecerdasan dan perbedaan individual terhadap performa belajar siswa (P09, KK06, KU04, KU05 S06, S07, S12); M4 Mahasiswa mampu melaporkan perbedaan metode dan media pembelajar di institusi pendidikan konvensional maupun Islam (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12); M5 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan pendidikan dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi pendidikan (P08, P09, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, S04, S06, S07, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (pendidikan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		psikologi di bidang pendidikan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801219	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dalam pendidikan anak usia dini, psikologi perkembangan anak usia dini, metode dan teknik pembelajaran anak usia dini, stimulasi pembelajaran anak usia dini, hambatan dan tantangan belajar anak usia dini, aplikasi psikologi pendidikan anak usia dini, dan pendidikan anak usia dini dalam perspektif Islam. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Pendidikan.	
CPL	:	P.09; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.04; S.06; S.12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar pendidikan anak usia dini dari perspektif psikologi
		M2	Mahasiswa memahami mengenai psikologi perkembangan anak usia dini dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
		M3	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam merancang metode dan teknik pembelajaran anak usia dini
		M4	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memberikan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini
		M5	Mahasiswa memahami tentang PAUD dalam perspektif Islam
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (pendidikan, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang pendidikan anak usia dini; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pendidikan anak usia dini.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Pendidikan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801220	
Nama Mata Kuliah	:	Kesulitan-kesulitan Belajar	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas masalah dalam pendidikan dan kesulitan-kesulitan belajar, sebab dan dampak kesulitan belajar pada performa akademik, jenis-jenis kesulitan belajar, metode assesmen/ diagnostik dan intervensi kesulitan belajar, metode pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus, dan identifikasi solusi alternatif permasalahan belajar. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Pendidikan.	
CPL	:	P06, P09, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S07, S10, S12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan jenis-jenis kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebabnya (P06, P09, KK06, KU05, S04, S06,S12)
		M2	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar pada siswa (P06, P13, KK06, KU04, KU09, KU11, S10, S12)

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		M3	Mahasiswa mampu menganalisis model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi masalah kesulitan belajar pada siswa (P06, KK06, KU04, KU08, S04, S06, S07, S12)
		M4	Mahasiswa mampu merancang model pembelajaran atau solusi alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar (P13, KK07, KU10, KU11, S10)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, pendidikan, perkembangan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang pendidikan; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penanganan anak dengan kesulitan belajar.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Pendidikan	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801321	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Klinis dan Kesehatan	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar penerapan psikologi di area klinis dan kesehatan, meliputi: sejarah perkembangan psikologi klinis, paradigma bio-psiko-sosial dan spiritual terhadap kesehatan, isu-isu terbaru dalam dunia klinis, pengantar terhadap asesmen dan intervensi, dan peran psikologi komunitas dalam promosi kesehatan mental.	
CPL	:	P06, P08; P09; P10; P13; KK06; KK07; KU04; KU05; KU08; KU09; KU10; KU11; S04; S06; S07; S12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menunjukkan peran dan kedudukan psikologi dalam pembahasan isu-isu klinis dan kesehatan (P08, P09, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M2	Mahasiswa mampu mendiskusikan penerapan berbagai paradigma psikologi dalam pemahaman masalah-masalah klinis (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07, S12);
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah klinis berdasarkan diagnosa yang dipandu DSM-5 atau PPDGJ dengan benar (P09, KK06, KU05, KU10, S06, S07, S12);
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan klinis dan merumuskan solusinya berdasarkan teori-teori dalam psikologi klinis (P08, P09, KK06, KK07, KU04, KU05, KU10, S04, S06, S07, S12);
		M5	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkini dalam perkembangan bidang psikologi klinis dan kesehatan (P09, KK06, KU05, KU10, S06, S07, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis, kesehatan) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang klinis dan kesehatan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Klinis dan Kesehatan	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801222
Nama Mata Kuliah	:	Psikofarmakologi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dalam farmakologi, manfaat pemberian obat-obatan dalam treatment gangguan mental dan perilaku, jenis obat-obatan untuk syaraf pusat, bahaya penyalahgunaan obat-obatan, efek obat dan manifestasinya, motivasi, dampak dan ketergantungan obat-obatan, undang-undang penyalahgunaan NAPZA, dan pandangan Islam mengenai penyalahgunaan obat-obatan. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Klinis dan Kesehatan.
CPL	:	P.09; KK.06; KK.07; KU.04; KU.05; KU.10; S.04; S.06; S.12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar psikofarmakologi dan pengaruh obat-obatan pada kondisi mental dan perilaku manusia (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan jenis, kegunaan dan risiko obat-obatan psikoaktif/ psikotropika, narkotika, dan zat-zat aditif (P09, KK06, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan dalam penyalahgunaan obat dan dampak-dampaknya (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12);
		M4 Mahasiswa mampu merancang materi, model, atau program untuk prevensi penyalahgunaan obat-obatan dan rehabilitasi ketergantungan obat (P09, KK06, KK07, KU04, KU05, S04, S06, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi, psikiatri, dan/ atau ilmu-ilmu kesehatan/ kedokteran; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi di bidang penyalahgunaan obat; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pencegahan dan rehabilitas adiksi narkoba.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801223
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Trauma
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas sejarah psikologi trauma, pendekatan-pendekatan psikologi terhadap kasus trauma, konteks-konteks terjadinya trauma, seperti bencana, peperangan, dan kekerasan, asesmen dan intervensi kasus trauma psikologis, dan konsep Post-Traumatic Stress Disorder dan Post-Traumatic Growth, serta etika dalam manajemen trauma. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Klinis dan Kesehatan.
CPL	:	P06, P09, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S07, S10, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang trauma dan penanganan trauma (P09, KK06, KU04, KU05, S06, S07);

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan assesmen trauma (P06, P09, KK06, KU04, KU05, KU11, S04, S06);
	M3	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap kasus trauma-trauma psikis (P09, KK06, KU04, KU08, S06, S10, S12);
	M4	Mahasiswa mampu merancang strategi penanganan trauma sesuai dengan pendekatan psikologi yang berkaitan dengan manajemen trauma (P09, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S10, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (klinis) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi psikologi di bidang penanganan trauma psikologis; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penanganan trauma.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Klinis

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801324								
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Lingkungan dan Bencana								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi untuk mengatasi masalah lingkungan dan mitigasi bencana alam. Lingkup mata kuliah ini adalah: relasi manusia dengan alam dan lingkungan buatan, tipologi bencana dan faktor-faktor penyebabnya, perspektif dan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana, tahapan kejadian bencana, aspek-aspek psikologi dalam manajemen dan mitigasi bencana, kelompok-kelompok yang rentan dalam situasi bencana, asesmen dan intervensi dalam konteks kebencanaan, dan etika penanganan bencana. Lebih jauh, mata kuliah ini pun mengkaji peran psikologi dalam prevensi bencana dan perbaikan kualitas hidup dan pembangunan yang berkelanjutan pascabencana. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Sosial dan Psikologi Klinis dan Kesehatan.								
CPL	:	P10, KK06, KK07, KU04, KU05, KU11, S03, S04, S06, S12								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan relasi manusia dengan lingkungan alam sebagai faktor determinan kejadian bencana alam (S03, S04, S05, S12, KU05, KK06, P10);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek psikologis dalam tahapan dan dinamika kejadian bencana alam S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KK06, KK07, P10);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen dan mitigasi bencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengusulkan rekomendasi terkait perbaikan kualitas hidup masyarakat pascabencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi manusia dengan lingkungan alam sebagai faktor determinan kejadian bencana alam (S03, S04, S05, S12, KU05, KK06, P10);	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek psikologis dalam tahapan dan dinamika kejadian bencana alam S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KK06, KK07, P10);	M3	Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen dan mitigasi bencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10);	M4	Mahasiswa mampu mengusulkan rekomendasi terkait perbaikan kualitas hidup masyarakat pascabencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10).
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi manusia dengan lingkungan alam sebagai faktor determinan kejadian bencana alam (S03, S04, S05, S12, KU05, KK06, P10);									
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek psikologis dalam tahapan dan dinamika kejadian bencana alam S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KK06, KK07, P10);									
M3	Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen dan mitigasi bencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10);									
M4	Mahasiswa mampu mengusulkan rekomendasi terkait perbaikan kualitas hidup masyarakat pascabencana berdasarkan teori-teori dalam psikologi lingkungan dan bencana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10).									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial) baik sains maupun profesi, ilmu lingkungan, dan manajemen bencana;								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang lingkungan dan mitigasi bencana; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penanganan bencana.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801225
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Hukum dan Forensik
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas sejarah penerapan psikologi di area hukum, teori-teori psikologi yang menjelaskan perilaku kriminal, <i>criminal profiling</i> , metode investigasi dalam pemeriksaan bukti dan saksi, teknik asesmen kondisi psikologis korban, saksi, dan pelaku, metode pendampingan, peran psikologi dalam persidangan, masalah kesejahteraan narapidana, dan penanganan kasus pidana anak dan wanita, serta pencegahan kriminalitas. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Sosial dan Psikologi Klinis dan Kesehatan.
CPL	:	P10, KK06, KK07, KU04, KU05, KU11, S04, S06, S07, S10, S12,
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif dan teori-teori psikologi yang menjelaskan kriminalitas (S03, S04, S05, S12, KU05, KK06, P10);
		M2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran psikologi dalam <i>criminal profiling</i> , investigasi bukti dan saksi, pendampingan, korban, saksi, dan pelaku, serta proses persidangan (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KK06, KK07, P10);
		M3 Mahasiswa mampu mengembangkan strategi peningkatan kesejahteraan dan kesehatan mental narapidana (S03, S04, S05, S12, KU04, KU05, KU11, KK06, KK07, P10);
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, klinis, perkembangan) baik sains maupun profesi dan/ atau ilmu hukum, kriminologi, dan forensik; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait persoalan hukum, kekerasan, dan kriminalitas; Berpengalaman sebagai profesional di bidang penegakan hukum, perlindungan saksi dan korban, dan pencegahan kriminalitas atau kekerasan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801226
Nama Mata Kuliah	:	Rehabilitasi Masalah Sosial
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas peran psikologi dalam rehabilitasi masalah-masalah sosial, seperti kriminalitas, kemiskinan, dan penyalahgunaan narkoba. Secara mendetail, mata kuliah ini menjelaskan teori-teori psikologi yang dapat digunakan untuk memahami masalah-masalah sosial, kelompok-kelompok masyarakat yang rentan masalah sosial, jenis-jenis masalah sosial, dan pendekatan multidisiplin dalam penanganan masalah sosial, baik metode asesmen maupun intervensinya. Mata kuliah prasyarat: Psikologi Sosial.
CPL	:	P06, P10, P13, KK06, KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S07, S10, S12

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menguraikan paradigma dan teori-teori psikologi yang menjelaskan patologi sosial (P06, P10, P13, KK06, KK07, KU05, S04);
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab masalah-masalah sosial secara multidisipliner (P10, P13, KK06, KU04, KU05, KU09, KU10, S07, S10, S12);
		M3	Mahasiswa mampu merancang pemecahan masalah kriminalitas, penyalahgunaan narkoba, dan kemiskinan berdasarkan teori-teori psikologi (KK07, KU04, KU05, KU08, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S07, S10, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, klinis) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu sosial dan budaya, dan kerja sosial; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi/ melakukan asesmen dan intervensi terkait patologi sosial; Berpengalaman sebagai profesional di bidang rehabilitasi orang-orang dengan masalah kesejahteraan.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk aplikasi Psikologi Sosial	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801327	
Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Psikologi Islam	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas psikologi dalam perspektif Islam. Sebagai pengantar kajian lebih lanjut, ruang lingkup mata kuliah ini meliputi dasar-dasar ilmu jiwa dalam Al Quran (konsep nafs, 'aql, dan qalbu), paradigma Islami dalam pengembangan ilmu psikologi, perbandingan antara Psikologi Islam dengan psikologi modern, metode penelitian dalam Psikologi Islam, dan ilmu jiwa dalam khazanah Islam klasik.	
CPL	:	P03; KK01; KU03; KU04; KU11; S01; S03	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep jiwa, proses mental, dan perilaku manusia menurut pandangan Psikologi Islam (S01, KK01, P03)
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan paradigma psikologi modern dengan paradigma Psikologi Islam (S01, S03, KU03, KU04, KK01, P03)
		M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Al Quran, hadist nabi, khazanah Islam klasik, dan penelitian empiris sumber-sumber pengetahuan dalam Psikologi Islam (S01, S03, KU03, KU04, KK01, P03)
		M4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang berkembang dalam khazanah Psikologi Islam kontemporer (S01, S03, KU03, KU04, KK01, P03)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang filsafat Islam, psikologi (Islam), dan/ atau ilmu-ilmu keislaman dan Al Quran; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi dengan perspektif Islam.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801228
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Karakter Islami
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas perkembangan manusia dan kepribadiannya dari perspektif Islam dan membandingkannya dengan teori-teori psikologi modern. Ruang lingkup kajiannya meliputi aspek-aspek perkembangan dan kepribadian Islami, fase-fase perkembangan, tipologi kepribadian, dan proses pembentukan kepribadian "insan kamil" dalam Islam. Orientasi mata kuliah ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembinaan karakter Islami pada manusia, terutama dalam konteks pengembangan pendidikan karakter. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.
CPL	:	P03; P11; KK01; KK06; KK07; KU04; KU05; KU10; S01; S06; S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mendiskusikan kontribusi Islam dalam mengembangkan pendidikan karakter dan penanaman nilai-nilai moral (S1, S06, S12, KU04, KK1, P03, P11)
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan antara psikologi modern dan Psikologi Islam perihal teori-teori perkembangan dan kepribadian (S1, S06, S12, KU04, KK1, P03, P11)
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah perkembangan dan pendidikan karakter dan akhlak (S1, S06, S12, KU04, KK06, KK07, P03, P11)
		M4 Mahasiswa mampu mengembangkan model dan metode pembelajaran akhlak untuk anak dan keluarga berdasarkan prinsip-prinsip psikologi pendidikan dan perkembangan, serta Islam (S1, S06, S12, KU04, KU05, KU06, KK06, KK07, P03, P11)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam, perkembangan, pendidikan) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, dan/ atau pendidikan Islam; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi tentang pendidikan karakter dan akhlak; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pendidikan Islam.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801229
Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Mental Islami
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas konsep dan aplikasi kesehatan jiwa menurut Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan dan khazanah pengobatan jiwa dalam tradisi Islam klasik, bentuk-bentuk persoalan kejiwaan dalam Islam, model kepribadian sehat, dan metode peningkatan kesehatan jiwa dalam Islam, termasuk psikoterapi Islami. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.
CPL	:	P03; P11; KK01; KK06; KK07; KU04; KU05; KU10; S01; S06; S12

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mendiskusikan kontribusi Islam dalam mengembangkan ilmu kesehatan mental dan spiritualitas (S1, S06, S12, KU04, KK1, P03, P11)
		M2	Mahasiswa mampu membandingkan antara psikologi modern dan Psikologi Islam perihal teori-teori kesehatan mental (S1, S06, S12, KU04, KK1, P03, P11)
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah kesehatan jiwa dan ruhani beserta pendekatan penanganannya (S1, S06, S12, KU04, KK06, KK07, P03, P11)
		M4	Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan asesmen dan intervensi terhadap masalah-masalah kejiwaan dan ruhani menurut teori-teori dalam ilmu kesehatan mental Islami (S1, S06, S12, KU04, KU05, KU06, KK06, KK07, P03, P11)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam, klinis) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, dan/ atau ilmu-ilmu kesehatan/ kedokteran; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi tentang pengobatan jiwa Islami; Berpengalaman sebagai profesional di bidang kesehatan mental Islami.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi	

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801230	
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Tasawuf	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dimensi psikologis dari tasawuf yang merupakan spiritualisme dalam Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: konsep-konsep utama dalam khazanah tasawuf, hubungan tasawuf dengan psikologi, terutama psikologi agama, manusia menurut pandangan ulama-ulama tasawuf, dan stategi sufistik untuk pendidikan akhlak dan penyucian jiwa. Mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa untuk mengeksplotasi pengalaman spiritual kaum sufi dan potensi aplikasinya untuk pendidikan karakter dan peningkatan kesehatan mental. Mata kuliah prasyarat: Pengantar Psikologi Islam.	
CPL	:	P03; P11; KK01; KK06; KK07; KU04; KU05; KU10; S01; S06; S12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi tasawuf dalam pengembangan ilmu psikologi agama dan ilmu kesehatan jiwa berbasis agama dan spiritualitas (S01, S06, KU05, KK01, KK06, KK07, P03, P11);
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor keruhanian dan spiritualitas dalam masalah-masalah perilaku dan kemanusiaan (S01, S06, S12, KU04, KU05, KK01, KK06, KK07, P03, P11);
		M3	Mahasiswa mampu melakukan analisis konten terhadap gagasan-gagasan utama dalam karya-karya tasawuf klasik (S01, S06, S12, KU04, KU05, KK01, KK06, KK07, P03, P11);
		M4	Mahasiswa mampu mencoba mengamalkan ajaran tasawuf untuk peningkatan kesadaran beragama dan penanaman

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		<i>akhlakul karimah</i> (S01, S06, S12, KU04, KU05, KU10, KK01, KK06, KK07, P03, P11).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi (Islam) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu keislaman, terutama fikih dan tasawuf; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait tasawuf; Salik atau mursyid dari tarikat-tarikat sufi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, kitab tafsir Al Quran dan hadith, sirah Nabi, dan buku-buku lainnya yang relevan bagi pembelajaran dimensi psikologis dalam Islam atau dimensi Islami dalam psikologi, kerja sama dengan Pondok Pesantren dengan tradisi tarikat.

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801231								
Nama Mata Kuliah	:	<i>Cyber-psychology</i>								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi untuk memahami fenomena-fenomena sosial yang terjadi di dunia maya. Secara umum, mata kuliah ini mengkaji: sejarah perkembangan komputer dan corak komunikasi online, kemunculan generasi digital, aspek-aspek psikologi lingkungan internet, interaksi sosial dan relasi di dunia maya, konstruksi identitas dan kepribadian di dunia maya, masalah-masalah klinis dan patologi sosial yang terjadi, dan telepsikologi.								
CPL	:	P06; P12; P16; KK04; KK06; KU03; KU05; KU07; KU13; S09; S12								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat (S12, KU03, KU05, KK06, P12, P16);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M2</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur psikologis dunia maya dalam perbandingannya dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal (S12, KU03, KU05, P06, P12);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M3</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah penggunaan internet berdasarkan teori-teori psikologi (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK04, KK06, P06, P12, P16);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M4</td> <td>Mahasiswa mampu merancang program intervensi untuk pencegahan masalah-masalah penggunaan internet (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK06, , P06, P12, P16).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat (S12, KU03, KU05, KK06, P12, P16);	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur psikologis dunia maya dalam perbandingannya dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal (S12, KU03, KU05, P06, P12);	M3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah penggunaan internet berdasarkan teori-teori psikologi (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK04, KK06, P06, P12, P16);	M4	Mahasiswa mampu merancang program intervensi untuk pencegahan masalah-masalah penggunaan internet (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK06, , P06, P12, P16).
M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh Era Digital pada perkembangan individu, pola perilaku dan proses mental manusia, serta pola-pola kehidupan bermasyarakat (S12, KU03, KU05, KK06, P12, P16);									
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur psikologis dunia maya dalam perbandingannya dengan realitas non-virtual di level intrapersonal maupun interpersonal (S12, KU03, KU05, P06, P12);									
M3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah penggunaan internet berdasarkan teori-teori psikologi (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK04, KK06, P06, P12, P16);									
M4	Mahasiswa mampu merancang program intervensi untuk pencegahan masalah-masalah penggunaan internet (S09, KU03, KU05, KU07, KU13, KK06, , P06, P12, P16).									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial, klinis) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait penggunaan internet dan teknologi.								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium komputer, jaringan internet								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801232
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Indonesia
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas penerapan paradigma psikologi indigenus untuk memahami perilaku dan proses mental orang Indonesia dalam konteks Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan psikologi di Indonesia, paradigma

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		psikologi indijenus dan persoaan bias budaya dalam teori-teori psikologi modern, perbandingan psikologi masyarakat Barat dan Asia, metode riset psikologi indijenus, temuan-temuan psikologi Indonesia, dan terutama psikologi masyarakat Jawa, serta potensi aplikasi psikologi indijenus untuk memahami dan mengatasi masalah-masalah sosial di Indonesia.
CPL	:	P04, P06, P12, P14, KK02, KK04, KU02, KU03, S06, S07
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan urgensi paradigma sosiokultural dalam struktur keilmuan psikologi (S06, S07, KU03, KK02, P04);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kepribadian dan kemasarakatan masyarakat Asia menurut perspektif psikologi indijenus (S06, S07, KU03, KK02, P04);
		M3 Mahasiswa mampu membandingkan temuan-temuan riset psikologi sosial dan budaya di Indonesia dengan temuan-temuan dalam konteks Asia dan Eropa-Amerika (S06, S07, KU02, KU03, KK02, P04, P12);
		M4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Jawa pedesaan dalam lingkup Magelang dan sekitarnya (S06, S07, KU02, KU03, KK02, KK04, P04, P06, P12, P14).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (sosial) baik sains maupun profesi dan/ atau ilmu-ilmu sosial dan budaya; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian di bidang psikologi budaya dan psikologi indijenus; Tokoh-tokoh kebudayaan Indonesia.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium sosial untuk pembelajaran psikologi indijenus

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801333
Nama Mata Kuliah	:	Profil Wirausahawan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan bagian pertama dari perkuliahan Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah berfokus pada diri wirausahawan, meliputi: tipe kewirausahaan yang produktif dan peran faktor individu, pendekatan-pendekatan dalam psikologi kewirausahaan, kognisi wirausahawan, atribut-atribut personal yang berkorelasi dengan kesuksesan wirausaha, peran kreativitas, psikopatologi wirausahawan, peran gender, dan perbedaan individual dalam berwirausaha.
CPL	:	P05, KK03, KK06, KU04, KU05, KU11, S02, S04, S06, S11
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam upaya peningkatan kualitas kepribadian dan kompetensi personal wirausahawan (S02, S04, KU05, KK03, P05);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan-pendekatan psikologi kewirausahaan (S06, S11, KU04, KK03, P05);
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor individual yang positif dan negatif bagi produktivitas usaha (S04, S06, S11, KU04, KU05, KK03, P05);
		M4 Mahasiswa mampu mengalisis kasus keberhasilan dan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		kegagalan wirausaha berdasarkan teori-teori psikologi tentang profil wirausahawan (S02, S04, S06, S11, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, P05).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium kewirausahaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801234								
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Wirausaha								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan bagian kedua dari perkuliahan Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah secara khusus membahas perilaku wirausaha meliputi: teori-teori psikologi yang menjelaskan perilaku berwirausaha, wirausaha dalam konteks korporasi, kepemimpinan dan keterampilan manajerial dalam wirausaha, aktivitas berkreasi dan berinovasi, kinerja tim wirausaha, manajemen stratefis usaha, peran budaya nasional, jaringan kewirausahaan internasional, peran genetika dan lingkungan, model-model pendidikan dan pelatihan wirausaha, serta efektivitasnya.								
CPL	:	P05, KK03, KK06, KK07, KU04, KU05, KU11, S02, S04, S06, S11								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha (S02, S04, KU05, KK03, P05);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M2</td> <td>Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik-karakteristik aktivitas wirausaha di berbagai skala maupun konteks (S06, S11, KU04, KU05, KK03, P05);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam intensi dan kompetensi berwirausaha (S02, S06, S11, KU04, KU05, KK03, KK06, P05);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha untuk anak dan remaja (S02, S04, S06, S11, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, KK07, P05).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha (S02, S04, KU05, KK03, P05);	M2	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik-karakteristik aktivitas wirausaha di berbagai skala maupun konteks (S06, S11, KU04, KU05, KK03, P05);	M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam intensi dan kompetensi berwirausaha (S02, S06, S11, KU04, KU05, KK03, KK06, P05);	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha untuk anak dan remaja (S02, S04, S06, S11, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, KK07, P05).
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam peningkatan kualitas manajemen organisasi bisnis dan produktivitas usaha (S02, S04, KU05, KK03, P05);									
M2	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik-karakteristik aktivitas wirausaha di berbagai skala maupun konteks (S06, S11, KU04, KU05, KK03, P05);									
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor genetika, lingkungan, dan budaya dalam intensi dan kompetensi berwirausaha (S02, S06, S11, KU04, KU05, KK03, KK06, P05);									
M4	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pendidikan wirausaha untuk anak dan remaja (S02, S04, S06, S11, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, KK07, P05).									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan.								
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium kewirausahaan								

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801335
Nama Mata Kuliah	:	<i>Psycho-entrepreneurship</i>
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah aplikasi wirausaha dengan tujuan memberikan mahasiswa kemampuan merencanakan, mendesain, memulai, dan mengembangkan kreativitas dan usaha mandiri berbasis ilmu psikologi dan berorientasi sosial. Mata kuliah ini mengajarkan cara menganalisis kebutuhan masyarakat dan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

			konsumen, pengembangan produk-produk psikologi, perencanaan usaha (personal, manajemen organisasi, pemodal, dan pemasaran), dan penyusunan proposal wirausaha.
CPL	:		P05, KK03, KU04, KU05, KU11, S02, S04, S06, S11
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mendiskusikan peran kewirausahaan sebagai media pengembangan diri individu, solusi masalah sosial ekonomi masyarakat, dan metode aplikasi ilmu psikologi di masyarakat (S04, KU05, KK03, P05);
		M2	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis kondisi dan kebutuhan masyarakat Magelang dan sekitarnya sebagai konsumen produk-produk psikologi (S04, S06, KU04, KU11, KK03, P05);
		M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku masyarakat Magelang dan sekitarnya sebagai konsumen produk-produk psikologi (S04, S06, KU04, KU11, KK03, P05);
		M4	Mahasiswa mampu menciptakan produk psikologi atau memodifikasi produk psikologi yang sudah ada berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat (S02, S11, KU04, KK03, P05);
		M5	Mahasiswa mampu menyusun proposal kewirausahaan (S02, S04, S11, KU04, KK03, P05).
Kualifikasi Dosen	:		Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu ekonomi, dan/ atau manajemen bisnis; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang kewirausahaan; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pengembangan kewirausahaan atau wirausahawan.
Sarana Prasarana	:		Perpustakaan, laboratorium kewirausahaan

Kode Mata Kuliah	:		KPT0801236
Nama Mata Kuliah	:		Manajemen Usaha Kecil
Diskripsi Mata Kuliah	:		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung bagi pembelajaran Psikologi Kewirausahaan. Mata kuliah ini membahas hal-hal yang bermanfaat untuk memulai dan mengembangkan bisnis, meliputi: dasar-dasar ilmu manajemen, manajemen operasional, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen mutu, manajemen risiko, dan hukum dan etika dalam bisnis.
CPL	:		P05, KK01, KK03, KU01, KU11, S01, S02, S04, S11
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan, kesempatan, dan hambatan dalam mengembangkan usaha/ bisnis kecil di Indonesia (S01, S04, KU01, KK03, P05);
		M2	Mahasiswa mampu mempraktikkan manajemen strategis untuk merencanakan bisnis dalam hal keuangan dan pemodal, pemasaran dan penetapan harga, lokasi usaha dan desain tempat, dan sumber daya manusia (S02, S04, S11, KU11, KK03, P05);
		M3	Mahasiswa mampu mendukung aktivitas bisnis yang beretika dan sesuai dengan aturan hukum di Indonesia dan nilai-nilai

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Islam (S01, S11, KU01, KK01, P05).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, industri dan organisasi) baik sains maupun profesi, ilmu-ilmu ekonomi, dan/ atau manajemen bisnis; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi di bidang pengembangan usaha kecil; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pengembangan usaha atau wirausahawan.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801337
Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Ekonomi dan Konsumsi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas proses mental dan perilaku manusia dalam konteks ekonomi dan konsumsi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: teori pengambilan keputusan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku ekonomi, makna uang dan harta benda, perilaku-perilaku ekonomi dan konsumsi, pemahaman konsumen sebagai individu, kebutuhan dan motivasi konsumsi, dan pengaruh-pengaruh sosial-budaya pada perilaku konsumsi, serta hubungan gaya hidup dan pola-pola konsumsi.
CPL	:	P05, KK03, KK06, KU04, KU05, KU11, S04, S06, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep inti dalam psikologi ekonomi (S04, KU05, KK03, P05);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku-perilaku finansial dan aktivitas-aktivitas ekonomi dari perspektif psikologis (S04, KU05, KK03, KK06, P05);
		M3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran faktor-faktor perkembangan dan biologi dalam perilaku finansial yang efektif maupun yang bermasalah (S06, S12, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, P05);
		M4 Mahasiswa mampu merumuskan solusi masalah-masalah kesejahteraan (<i>well-being</i>) psikologis, sosial, ekonomi, dan lingkungan berdasarkan berdasarkan teori-teori dalam psikologi ekonomi (S04, S06, S12, KU04, KU05, KU11, KK03, KK06, P05).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (ekonomi, sosial) baik sains maupun profesi; Berpengalaman mengkaji isu/ melakukan penelitian atau praktik psikologi terkait perilaku ekonomi mikro dan perilaku konsumen.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801238
Nama Mata Kuliah	:	Kode Etik Psikologi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip umum dalam kode perilaku ilmuwan dan praktisi psikologi dan isu-isu etika seputar pengembangan ilmu, penerapan, dan praktik psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: kompetensi dan batasan-batasan ilmuwan dan praktisi psikologi dan pedoman-pedoman dalam relasi sosial dalam konteks pelayanan psikologis, kerahasiaan rekam dan hasil pemeriksaan psikologi, pembuatan iklan dan pernyataan publik serta publikasi ilmiah psikologi, pembiayaan jasa psikologi, pelaksanaan pelatihan dan pendidikan psikologi untuk masyarakat, penelitian dan publikasi ilmiah psikologi, asesmen dan intervensi psikologi (konseling, psikoedukasi, dan psikoterapi), dan pelibatan psikologi di ranah persoalan hukum dan forensik.
CPL	:	P19, KK11, KU07, S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, etika, kompetensi, dan batasan lulusan s1 Psikologi (P19, KU07, S10);
		M2 Mahasiswa mampu menunjukkan pedoman layanan psikologis (KK11, S10);
		M3 Mahasiswa mampu mencoba memerankan menjadi ilmuwan psikologi dan psikolog yang bertindak berdasarkan Kode Etik Psikologi (P19, KK11, KU07, S10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi baik sains maupun profes; Berpengalaman mengkaji isu-isu etis dalam psikologi, melakukan penelitian dan praktik psikologi berdasar prinsip-prinsip etis; Memiliki status keanggotaan di HIMPSI.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801239
Nama Mata Kuliah	:	Statistika
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan analisis statistika yang mendukung penelitian psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: statistika deskriptif (skala pengukuran, penyajian data, tendensi sentral, dan variabilitas), statistika inferensial (distribusi normal, probabilitas, pengujian hipotesis, uji beda, korelasi, dan prediksi), dan pengantar menuju prosedur statistika tingkat lanjut.
CPL	:	P16, P18, KK10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU11, KU13, S04, S08, S09, S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam statistika (S10, KU05, KU06, KU07, P18)
		M2 Mahasiswa mampu mempraktikkan pendeskripsian data dengan memanfaatkan media tabel dan grafik (S08, S09, S10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU11, KU13, KK10, P16, P18)
		M3 Mahasiswa mampu mempraktikkan perhitungan tendensi sentral dan varian data (S08, S09, S10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU11, KU13, KK10, P16, P18)
		M4 Mahasiswa mampu mempraktikkan perhitungan uji beda,

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		korelasi, dan prediksi untuk pengujian hipotesis (S08, S09, S10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU11, KU13, KK10, P16, P18)
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) di bidang psikologi baik sains maupun profesi, matematika, dan/ atau statistika; Berpengalaman melakukan analisis statistika dalam penelitian-penelitian psikologi; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan olah data statistik.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium komputer, software SPSS

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801240
Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kuantitatif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini meliputi: tujuan penelitian, metode ilmiah (perumusan masalah, review literatur untuk perumusan hipotesis, penetapan subjek penelitian dan teknik sampling, metode pengumpulan data, dan metode analisis data kuantitatif), penelitian deskriptif berdasarkan observasi kuantitatif, penelitian korelasional dua variabel dan strategi penelitian korelasional tingkat lanjut (analisis regresi dan faktorial), isu etika dalam penelitian survei dan korelasional, dan penulisan karya ilmiah untuk riset psikologi kuantitatif.
CPL	:	P08, P09, P10, P11, P12, P18, KK10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, S04, S06, S08, S09, S10, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi penelitian, karakteristik penelitian kuantitatif, dan metode ilmiah dalam penelitian ilmu-ilmu sosial (S04, S08, S09, KU06, KK10, P08, P18);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan antara pendekatan dan teknik penelitian kuantitatif deskriptif dan penelitian korelasional dalam (S04, S06, S08, S10, KU05, KU06, KU07, KK10, P08, P18);
		M3 Mahasiswa mampu merumuskan latar belakang, permasalahan penelitian, dan tujuan penelitian psikologi (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M4 Mahasiswa mampu merumuskan kerangka pikir peneliti dan hipotesis untuk penelitian psikologi dua variabel berdasarkan tinjauan pustaka psikologi (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M5 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif dengan struktur yang benar dan tata tulis yang rapi (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang sains psikologi; Berpengalaman melakukan penelitian psikologi dengan berbagai pendekatan dalam metode kuantitatif; Berpengalaman melakukan analisis data statistik dalam penelitian-

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		penelitian kuantitatif; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan metodologi penelitian kuantitatif.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, jurnal-jurnal penelitian psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801241
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Eksperimen
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan penelitian eksperimen. Mata kuliah ini membahas sejarah, urgensi, dan prosedur penelitian eksperimen dalam psikologi. Mata kuliah ini meliputi: desain-desain eksperimental yang digunakan dalam ilmu psikologi, penerapan metode eksperimen untuk riset terapan (eksperimen <i>single-case</i> dan n kecil, serta eksperimen kuasi), analisis data dalam penelitian eksperimen (uji beda dan analisis varian), isu etika dalam penelitian eksperimen, dan penulisan karya ilmiah untuk penelitian psikologi dengan metode eksperimen.
CPL	:	P08, P09, P10, P11, P12, P18, KK10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, S04, S06, S08, S09, S10, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar eksperimen sebagai metode penelitian psikologi (S04, S08, S09, KU06, KK10, P08, P18);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan antara desain eksperimen dan eksperimen kuasi dalam teori maupun aplikasinya (S04, S06, S08, S10, KU05, KU06, KU07, KK10, P08, P18);
		M3 Mahasiswa mampu mendesain model eksperimen/ kuasi eksperimen untuk penelitian psikologi <i>single-case</i> maupun psikologi terapan di kelompok kecil (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M4 Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik atas data eksperimen dengan benar (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M5 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian/ tulisan ilmiah atas hasil penelitian dengan metode eksperimen (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang sains maupun profesi psikologi; Berpengalaman melakukan penelitian psikologi dengan berbagai desain dalam metode eksperimen; Berpengalaman melakukan analisis data penelitian-penelitian eksperimen; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan metode eksperimen.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium Eksperimen, jurnal-jurnal penelitian psikologi

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801242
Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan penelitian kualitatif. Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan penelitian kualitatif dalam psikologi dan penggunaannya dalam memahami fenomena-fenomena sosial dan psikologis. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: pendekatan-pendekatan dalam studi kualitatif (studi naratif, fenomenologis, <i>Grounded Theory</i> , studi kasus, dan studi wacana), penetapan responden/ partisipan penelitian, metode pengumpulan data kualitatif, teknik-teknik analisis data kualitatif, isu etika dalam penelitian kualitatif, dan penulisan karya ilmiah untuk penelitian kualitatif.
CPL	:	P08, P09, P10, P11, P12, P18, KK10, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, S04, S06, S08, S09, S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar penelitian kualitatif dalam psikologi (S04, S08, S09, KU06, KK10, P08, P18);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan-pendekatan serta teknik dalam penelitian kualitatif (S04, S06, S08, S10, KU05, KU06, KU07, KK10, P08, P18);
		M3 Mahasiswa mampu merumuskan latar belakang, permasalahan, dan tujuan dalam penelitian psikologi dengan metode kualitatif (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M4 Mahasiswa mampu mempraktikkan pengumpulan data dan menganalisis data kualitatif dengan teknik interpretasi (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18);
		M5 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian/ tulisan ilmiah atas hasil penelitian dengan metode kualitatif (S04, S06, S08, S09, S10, S12, KU04, KU05, KU06, KU07, KU10, KU11, KU13, KK10, P08, P18).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang sains psikologi; Berpengalaman melakukan penelitian psikologi dengan berbagai pendekatan dalam metode kualitatif; Berpengalaman melakukan analisis data kualitatif dalam penelitian-penelitian kualitatif; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan metodologi penelitian kualitatif.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, jurnal-jurnal penelitian psikologi, <i>software</i> NVivo

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801343
Nama Mata Kuliah	:	Psikometrika
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pengukuran psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah dan pengembangan psikometrika, taksonomi asesmen psikologi, konsep pengukuran perilaku dan sikap, penskalaan dan persoalan angka dalam pengukuran psikologis, teori tes klasik, perbedaan-perbedaan individual dan korelasi, interpretasi skor tes, konsep reliabilitas dan validitas alat ukur serta perhitungan statistiknya, dan pengantar untuk pendekatan psikometrika tingkat lanjut.
CPL	:	P07, P08, P09, KK05, KU03, KU04, KU06, KU07, KU10, KU11, S04, S06, S09, S10, S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan urgensi psikometrika dalam pengembangan ilmu, penerapan, dan praktik psikologi (S04, S06, KU03, P07, P08, P09);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dasar psikometrika perihal pengukuran psikologis dan skala pengukuran, serta teori tes klasik dan teori skor murni (S09, S10, KU03, KU04, KK05, P07);
		M3 Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap data skor tes perihal variabilitas dan distribusi skor, kovarian dan korelasi, interpretasi skor, dan penormannya (S10, S12, KU03, KU04, KU06, KU07, KU10, KU11, KK05, P07);
		M4 Mahasiswa mampu memahami konsep dan melakukan perhitungan reliabilitas dan validitas alat ukur psikologi (S09, S10, KU03, KU04, KU06, KU07, KU10, KU11, KK05, P07).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (psikometrika); Berpengalaman mengembangkan alat ukur psikologi; Berpengalaman melakukan analisis data untuk pengujian reliabilitas dan validitas alat ukur psikologi; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan psikometrika.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, jurnal-jurnal penelitian psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801444
Nama Mata Kuliah	:	Penyusunan Alat Ukur Psikologis
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan penyusunan alat ukur psikologi. Mata kuliah ini meliputi: proses konstruksi alat ukur psikologi dan persiapan penyusunan alat ukur psikologi, serta praktik mendesain alat ukur dan praktik menulis aitem, praktik melakukan <i>pilot study</i> , praktik analisis validitas dan reliabilitas alat ukur, pemilihan aitem, dan finalisasi alat ukur. Mata kuliah ini juga membahas persoalan bias dalam penyusunan alat ukur, kegunaan alat ukur psikologi untuk keperluan pendidikan, klinis, dan pekerjaan, dan persoalan etika dalam penyusunan, administrasi, integritas pengukuran, dan pelaporan hasil pengukuran.
CPL	:	P07, P08, P09, P16, KK05, KU03, KU04, KU06, KU07, KU09, KU10, KU11, S04, S06, S08, S09, S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar dan tahapan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		penyusunan alat ukur psikologis (S04, S06, KU03, KK05, P07);
	M2	Mahasiswa mampu mengoperasionalkan atribut psikologis dalam rangka persiapan penyusunan alat ukur psikologis (S08, S09, S10, KU03, KU04, KU07, KU09, KU10, KK05, P07, P08, P09);
	M3	Mahasiswa mampu merancang skala sikap dan perilaku untuk pengukuran atribut psikologis non kemampuan (S08, S09, S10, KU03, KU04, KU06, KU07, KU09, KU10, KU11, KK05, P07, P16);
	M4	Mahasiswa mampu merancang tes psikologi untuk pengukuran kemampuan potensial psikologis (S08, S09, S10, KU03, KU04, KU06, KU07, KU09, KU10, KU11, KK05, P07, P16).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi (psikometrika); Berpengalaman mengembangkan alat ukur psikologi; Berpengalaman melakukan analisis data untuk pengujian reliabilitas dan validitas alat ukur psikologi; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan psikometrika dan pengembangan alat ukur psikologi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, jurnal-jurnal penelitian psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801345										
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 1: Tes Non Proyektif										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan asesmen psikologi dengan tes-tes non proyektif. Mata kuliah ini membahas: sejarah perkembangan dan kegunaan tes non proyektif, klasifikasi tes-tes non proyektif beserta teknik interpretasinya, dan aplikasi penggunaan tes non proyektif di konteks pendidikan, klinis, maupun kerja, etika dalam penggunaan tes non proyektif, serta kelebihan dan kekurangan tes non proyektif. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai penggunaan tes-tes non proyektif mulai dari administrasi sampai pelaporan hasil tes.										
CPL	:	P05; P06; P09; P10; KK04; KU04; KU07; KU10; KU11; S04; S06; S09; S10; S12										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes non proyektif (P05, P06, P09, KU04, KU11, S04, S06, S09, S10, S12);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes non proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi (P05, P09, P10, KU10, S04, S06, S10);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes non proyektif (P06, P10, KK04, KU07, KU11, S09, S12);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes non proyektif (P05, P06, P09, P10, KU04, KU07, KU10, KU11, S06, S10);</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes non proyektif (P05, KK04, KU04, KU07, KU11, S09, S10, S12).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes non proyektif (P05, P06, P09, KU04, KU11, S04, S06, S09, S10, S12);	M2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes non proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi (P05, P09, P10, KU10, S04, S06, S10);	M3	Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes non proyektif (P06, P10, KK04, KU07, KU11, S09, S12);	M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes non proyektif (P05, P06, P09, P10, KU04, KU07, KU10, KU11, S06, S10);	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes non proyektif (P05, KK04, KU04, KU07, KU11, S09, S10, S12).
M1	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes non proyektif (P05, P06, P09, KU04, KU11, S04, S06, S09, S10, S12);											
M2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes non proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi (P05, P09, P10, KU10, S04, S06, S10);											
M3	Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes non proyektif (P06, P10, KK04, KU07, KU11, S09, S12);											
M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes non proyektif (P05, P06, P09, P10, KU04, KU07, KU10, KU11, S06, S10);											
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes non proyektif (P05, KK04, KU04, KU07, KU11, S09, S10, S12).											

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang profesi psikologi; Memiliki status resmi sebagai psikolog; Berpengalaman menggunakan dan menganalisis hasil tes-tes non proyektif; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan alat-alat tes psikologi non proyektif.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium psikodiagnostika, alat-alat tes non proyektif yang dibutuhkan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801246	
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 2: Tes Proyektif	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan asesmen psikologi dengan tes-tes proyektif. Mata kuliah ini membahas: sejarah perkembangan dan kegunaan tes proyektif, klasifikasi tes-tes proyektif beserta teknik interpretasinya, dan aplikasi penggunaan tes proyektif di konteks pendidikan, klinis, maupun kerja, etika dalam penggunaan tes proyektif, serta kelebihan dan kekurangan tes proyektif. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai penggunaan tes-tes proyektif mulai dari administrasi sampai pelaporan hasil tes.	
CPL	:	P05; P06; P09; P10; KK04; KU04; KU07; KU10; KU11; S04; S06; S09; S10; S12	
CP MK	:	M1	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika penggunaan tes proyektif (P05, P06, P09, KU04, KU11, S04, S06, S09, S10, S12);
		M2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi tes proyektif menurut tokoh-tokoh psikologi (P05, P09, P10, KU10, S04, S06, S10);
		M3	Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan tes proyektif (P06, P10, KK04, KU07, KU11, S09, S12);
		M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan interpretasi tes proyektif (P05, P06, P09, P10, KU04, KU07, KU10, KU11, S06, S10);
		M5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan tes proyektif (P05, KK04, KU04, KU07, KU11, S09, S10, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang profesi psikologi; Memiliki status resmi sebagai psikolog; Berpengalaman menggunakan dan menganalisis hasil tes-tes proyektif; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan alat-alat tes psikologi proyektif.	
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium psikodiagnostika, alat-alat tes proyektif yang dibutuhkan	

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801347
Nama Mata Kuliah	:	Psikodiagnostika 3: Wawancara dan Observasi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan asesmen psikologi dengan cara wawancara dan observasi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: kegunaan wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data psikodiagnostik, penerapan wawancara dan observasi dalam konteks pendidikan, klinis, pekerjaan, sosial, dan perkembangan, macam-macam jenis dan teknik wawancara dan observasi, tahapan dan persiapan wawancara dan observasi, teknik analisis hasil wawancara dan observasi, dan etika dalam melakukan wawancara dan observasi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai metode wawancara dan observasi mulai dari persiapan sampai pelaporan hasil.
CPL	:	P05; P06; P09; P10; KK04; KU04; KU07; KU10; KU11; S04; S06; S09; S10; S12
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menguraikan sejarah, manfaat dan etika melakukan wawancara dan observasi (P05, P06, P09, KU04, KU11, S04, S06, S09, S10, S12);
		M2 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar- dasar pelaksanaan wawancara dan observasi dengan tepat (P05, P09, P10, KU10, S04, S06, S10);
		M3 Mahasiswa mampu melakukan observasi dan wawancara sesuai dengan prosedur (KK04, KU04, KU07, KU10, KU11, S04, S10, S12);
		M4 Mahasiswa mampu menganalisis hasil observasi dan wawancara dalam bentuk tulisan (P05, P06, P09, P10, KU04, KU07, KU10, KU11, S06, S10);
		M5 Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan wawancara dan observasi (P05, KK04, KU04, KU07, KU11, S09, S10, S12).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang sains maupun profesi psikologi; Berpengalaman melakukan dan menganalisis hasil wawancara dan observasi; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan wawancara dan observasi psikologis.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, laboratorium psikodiagnostika, ruang untuk praktik wawancara dan observasi

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801248
Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Konseling
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan konseling sebagai metode intervensi psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan dan penggunaan konseling psikologi, jenis-jenis konseling, peran konselor dalam proses terapeutik, komunikasi dalam konteks konseling, tahapan dan pelaksanaan konseling, beragam pendekatan dan teknik-teknik konseling, dan etika dalam proses konseling. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai konseling dari persiapan sampai pelaporan hasil.
CPL	:	P09; P10; P13; KK07; KU04; KU07; KU09; KU10; S04; S06; S07; S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pelaksanaan, tujuan, dan etika konseling (P09, P13, KK07, KU04, S10);
		M2 Mahasiswa mampu membandingkan paradigma psikologi tentang konseling dan teknik-tekniknya (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU09, KU10, S06);
		M3 Mahasiswa mampu menganalisis masalah memilih teknik konseling yang tepat untuk penyelesaiannya (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU10, S04, S06, S07, S10);
		M4 Mahasiswa mampu mempraktikkan konseling konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan kaidah konseling (P09, P10, P13, KK07, KU07, KU09, KU10, S04, S06, S07, S10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang profesi psikologi dan/ atau ilmu konseling; Memiliki status resmi sebagai psikolog atau konselor; Berpengalaman melakukan konseling; Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan konseling.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, ruang untuk praktik konseling

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801349
Nama Mata Kuliah	:	Desain Psikoedukasi dan Pelatihan
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan psikoedukasi dan pelatihan sebagai metode intervensi psikologi. Mata kuliah ini membahas: konsep psikoedukasi dan pelatihan dalam psikologi, jenis-jenis psikoedukasi dan pelatihan, prinsip-prinsip pelaksanaan pelatihan, tahapan pengembangan program pelatihan, dan praktik mendesain program pelatihan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai teknik pelatihan dari persiapan sampai evaluasi hasil pelatihan. Mahasiswa ditugaskan mendesain program psikoedukasi dan pelatihan.
CPL	:	P09; P10; P13; KK07; KU04; KU07; KU09; KU10; S04; S06; S07; S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pelaksanaan, tujuan dan etika dalam psikoedukasi dan pelatihan (P09, P13, KK07, KU04, S10);
		M2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen dan tahapan

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		persiapan dan pelaksanaan psikoedukasi dan pelatihan (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU09, KU10, S06);
	M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses analisis kebutuhan psikoedukasi dan pelatihan (P09, P10, P13, KU04, S06, S07, S10);
	M4	Mahasiswa mampu merancang modul psikoedukasi dan pelatihan dengan konprehensif dan kreatif (KK07, KU04, KU09, KU10, S04, S06, S07, S10);
	M5	Mahasiswa mampu mempraktikkan pelaksanaan psikoedukasi dan pelatihan (KK07, KU04, KU09, KU10, S04, S06, S07, S10).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi; Berpengalaman mengikuti, mendesain program dan melakukan psikoedukasi dan pelatihan; Berpengalaman mengembangkan material untuk psikoedukasi dan modul pelatihan; Berpengalaman sebagai profesional di bidang pengembangan SDM (motivator atau trainer).
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801250								
Nama Mata Kuliah	:	Psikoterapi								
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang terapi-terapi psikologi (psikoterapi) sebagai metode intervensi psikologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: sejarah perkembangan psikoterapi, kode etik pelaksanaan psikoterapi, efektivitas psikoterapi, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Mata kuliah ini memperkenalkan jenis-jenis psikoterapi utama (terapi psikodinamika, behavioral, behavioral kognitif, dan humanistik-eksistensial), berbagai pendekatan psikoterapi untuk individu dan kelompok, media psikoterapi, dan psikoterapi Islami.								
CPL	:	P09; P10; P13; KK07; KU04; KU07; KU09; KU10; S04; S06; S07; S10; S12								
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td> <td style="width: 75%;">Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar, tujuan, dan etika psikoterapi (P09, P13, KK07, KU04, S10);</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu membandingkan paradigma psikologi dan dan teknik-teknik psikoterapi (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU09, KU10, S06);</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik psikoterapi untuk penyelesaian masalah-masalah perilaku dan mental tertentu (P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12);</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu merancang teknik psikoterapi yang tepat untuk menghadapi masalah psikologis dan perilaku tertentu (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12).</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar, tujuan, dan etika psikoterapi (P09, P13, KK07, KU04, S10);	M2	Mahasiswa mampu membandingkan paradigma psikologi dan dan teknik-teknik psikoterapi (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU09, KU10, S06);	M3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik psikoterapi untuk penyelesaian masalah-masalah perilaku dan mental tertentu (P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12);	M4	Mahasiswa mampu merancang teknik psikoterapi yang tepat untuk menghadapi masalah psikologis dan perilaku tertentu (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12).
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar, tujuan, dan etika psikoterapi (P09, P13, KK07, KU04, S10);									
M2	Mahasiswa mampu membandingkan paradigma psikologi dan dan teknik-teknik psikoterapi (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU09, KU10, S06);									
M3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik psikoterapi untuk penyelesaian masalah-masalah perilaku dan mental tertentu (P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12);									
M4	Mahasiswa mampu merancang teknik psikoterapi yang tepat untuk menghadapi masalah psikologis dan perilaku tertentu (P09, P10, P13, KK07, KU04, KU07, KU09, KU07, KU10, S06, S07, S10, S12).									
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang profesi psikologi; Memiliki status resmi sebagai psikolog; Berpengalaman melakukan psikoterapi;								

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

		Berpengalaman mengikuti kursus atau pelatihan psikoterapi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801251
Nama Mata Kuliah	:	Teknik Penulisan Skripsi
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan melakukan penulisan ilmiah untuk keperluan penyusunan skripsi ataupun publikasi riset. Mata kuliah ini membahas: jenis-jenis karya ilmiah psikologi, tahapan penulisan karya ilmiah psikologi, pedoman penulisan karya ilmiah psikologi berdasarkan APA, dan praktik penyusunan proposal skripsi (Bab 1-3) dengan bimbingan dosen pendamping.
CPL	:	P15, KK09, KU04, KU06, KU11, S08, S09
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan elemen dan struktur karya ilmiah pada umumnya dan psikologi pada khususnya (P15, KK09, KU04, S08).
		M2 Mahasiswa mampu mempraktikkan penulisan karya ilmiah psikologi berdasarkan standar standar American Psychological Association (APA) (P15, KK09, KU04, KU06, KU11, S08);
		M3 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sebagai persiapan skripsi sesuai dengan teknik penulisan skripsi yang benar (P15, KK09, KU04, KU11, S08, S09);
		M4 Mahasiswa mampu bertindak sesuai prinsip-prinsip antiplagiasi dan pendokumentasian yang teratur (P15, KK09, KU04, KU11, S08, S09).
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang sains psikologi; Menguasai pedoman penulisan ilmiah berdasarkan APA; Berpengalaman melakukan pembimbingan tugas akhir di bidang psikologi Berpengalaman melakukan penelitian dan publikasi ilmiah psikologi.
Sarana Prasarana	:	Perpustakaan, jurnal-jurnal penelitian psikologi

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801352
Nama Mata Kuliah	:	Magang
Diskripsi Mata Kuliah	:	Kegiatan ini merupakan pengayaan untuk memberikan pengalaman kerja (melakukan penyelesaian masalah, asesmen dan intervensi psikologi) di berbagai <i>setting</i> , seperti pendidikan, sosial, klinis, dan industri, serta memberikan kesempatan mengembangkan kompetensi personal, interpersonal, dan aplikasi psikologi. Luaran kegiatan magang adalah laporan magang.
CPL	:	P14; KK08; KU08; KU11; S07; S10
CP MK	:	M1 Mahasiswa mampu mengadaptasikan diri dengan dunia kerja dengan menunjukkan sikap profesional, disiplin, bisa bekerja sama, dan bertanggung jawab (S07, S10);
		M2 Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan membangun hubungan dengan supervisor/ kolega dan <i>rapport</i> dengan klien di tempat kerja (P14, KK08, KU08);

Kurikulum Prodi Psikologi UMMagelang

	M3	Mahasiswa mampu memperlihatkan keterampilan asesmen dan desain program intervensi psikologis untuk pemecahan masalah perilaku (KU11);
	M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan program intervensi untuk pemecahan masalah berdasarkan analisis kebutuhan di lapangan (KU11, S07, S10).
Kualifikasi Dosen	:	Ditunjuk oleh Kaprodi Psikologi berdasarkan kompetensi bidang.
Sarana Prasarana	:	Hubungan kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk kegiatan pendidikan

Kode Mata Kuliah	:	KPT0801653										
Nama Mata Kuliah	:	Skripsi										
Diskripsi Mata Kuliah	:	Kegiatan ini merupakan tugas akhir yang menjadi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.). Dalam kegiatan ini, mahasiswa mempraktikkan keterampilan perumusan masalah, melakukan asesmen dan intervensi (penelitian eksperimental), mengembangkan alat ukur psikologis dan analisis data kuantitatif (penelitian kuantitatif korelasional), atau melakukan pengumpulan data kualitatif dan analisis data kualitatif (penelitian kualitatif). Luaran kegiatan ini adalah laporan skripsi dan harus dipublikasikan dalam jurnal ilmiah lokal maupun nasional.										
CPL	:	(Integrasi seluruh CPL)										
CP MK	:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">M1</td> <td>Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan penelitian sesuai dengan permasalahan yang diangkat, teori yang digunakan, dan metode penelitian yang dipilih.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M2</td> <td>Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian psikologi dalam rangka mengklarifikasi teori, menerapkan program intervensi, atau mengembangkan produk psikologi, dalam konteks pencegahan maupun pemecahan masalah masyarakat.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M3</td> <td>Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian berupa skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M4</td> <td>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara komprehensif, komunikatif, dan kreatif, dengan menggunakan aplikasi komputer dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M5</td> <td>Mahasiswa mampu menghasilkan publikasi ilmiah dengan tata tulis dan bahasa yang baik dan benar berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.</td> </tr> </table>	M1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan penelitian sesuai dengan permasalahan yang diangkat, teori yang digunakan, dan metode penelitian yang dipilih.	M2	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian psikologi dalam rangka mengklarifikasi teori, menerapkan program intervensi, atau mengembangkan produk psikologi, dalam konteks pencegahan maupun pemecahan masalah masyarakat.	M3	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian berupa skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi.	M4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara komprehensif, komunikatif, dan kreatif, dengan menggunakan aplikasi komputer dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	M5	Mahasiswa mampu menghasilkan publikasi ilmiah dengan tata tulis dan bahasa yang baik dan benar berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.
M1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan penelitian sesuai dengan permasalahan yang diangkat, teori yang digunakan, dan metode penelitian yang dipilih.											
M2	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian psikologi dalam rangka mengklarifikasi teori, menerapkan program intervensi, atau mengembangkan produk psikologi, dalam konteks pencegahan maupun pemecahan masalah masyarakat.											
M3	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian berupa skripsi sesuai pedoman penulisan skripsi.											
M4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara komprehensif, komunikatif, dan kreatif, dengan menggunakan aplikasi komputer dan bahasa Indonesia yang baik dan benar.											
M5	Mahasiswa mampu menghasilkan publikasi ilmiah dengan tata tulis dan bahasa yang baik dan benar berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.											
Kualifikasi Dosen	:	Berijazah sarjana (S-1) dan magister (S-2) yang linear di bidang psikologi atau bidang non psikologi yang relevan dan mendukung penelitian mahasiswa; Menguasai pedoman penulisan ilmiah berdasarkan APA; Berpengalaman melakukan pembimbingan tugas akhir di bidang psikologi Berpengalaman melakukan penelitian dan publikasi ilmiah.										
Sarana Prasarana	:	-										

Lampiran 2: SK AP2TI No. 01/Kep/AP2TPI/2015



KEPUTUSAN
ASOSIASI PENYELENGGARA PENDIDIKAN TINGGI PSIKOLOGI INDONESIA
(AP2TPI)
NOMOR: 01/Kep/AP2TPI/2015

TENTANG

PERUBAHAN ATAS SURAT KEPUTUSAN ASOSIASI PENYELENGGARA PENDIDIKAN
TINGGI PSIKOLOGI INDONESIA (AP2TPI)
NOMOR 01/Kep/AP2TPI/2013 TENTANG
KURIKULUM INTI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA

Menimbang:

- a. Bahwa Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan pendidikan nasional.
- b. Bahwa Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi menyatakan **kurikulum inti merupakan penciri dari kompetensi utama** dan kurikulum inti suatu program studi bersifat: **dasar untuk mencapai kompetensi lulusan; acuan baku minimal mutu penyelenggaraan program studi; berlaku secara nasional dan internasional; lentur dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat di masa datang; kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat, profesi, dan pengguna lulusan.**
- c. Bahwa Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menyatakan kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan untuk setiap program studi.
- d. Perubahan dan perkembangan kebijakan dan peraturan tentang Standar Nasional Pendidikan dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKN) perlu direspon dengan baik oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi untuk dapat diimplementasikan oleh semua anggota Asosiasi demi kualitas pendidikan Psikologi di Indonesia.
- e. Ketetapan-ketetapan Kolokium Psikologi Indonesia tentang Standar Pendidikan Psikologi Indonesia yang telah disepakati bersama perlu disesuaikan dengan perubahan dan perkembangan kebijakan dan peraturan tentang Standar Nasional Pendidikan dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- f. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, c, d, dan e perlu ditetapkan Kurikulum Inti untuk Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang berlaku secara nasional di Indonesia.

Mengingat:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
7. Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1030/D/T/2010 Tanggal 26 Agustus 2010 tentang Penataan Nomenklatur Program Studi Psikologi, Komunikasi, Komputer, dan Lanskap.
8. Akte Notaris Nomor 40 Tanggal 26 Mei 2011 tentang Pendirian Perkumpulan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi

MEMUTUSKAN

Menetapkan: Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana

Pasal 1

- (1) Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan program pendidikan tertentu.
- (2) Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana merupakan penciri dari kompetensi utama Sarjana Psikologi yang harus dijadikan sebagai acuan baku minimal dalam penyelenggaraan program studi dan berlaku secara nasional sebagai hasil kesepakatan bersama antara Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2PTPI), Himpunan Psikologi Indonesia (Himpsti) dan dengan memperhatikan masukan dari berbagai pihak.

Pasal 2

- (1) Tujuan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah menghasilkan Sarjana Psikologi yang memiliki:
 1. Integritas moral yang tinggi, menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggungjawab.
 2. Pemahaman konsep dan teori psikologi secara universal dan lokal (Indonesia) yang mumpuni.
 3. Memiliki semangat berkarya dengan menggunakan kaidah-kaidah proses berpikir ilmiah maupun praktikal sesuai ketentuan Kode Etik Psikologi Indonesia.

4. Kemampuan memberikan pemecahan masalah psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status sosial-ekonomi-budaya.
- (2) Profil Lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana yang bergelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) dapat bekerja sebagai:
 - a. Asisten Psikolog
 - b. Staf atau Manajer di Bidang Sumber Daya Manusia
 - c. Staf Konsultan di Bidang Psikologi
 - d. Pengajar
 - e. Konselor
 - f. Perancang dan Fasilitator Pengembangan Komunitas
 - g. Asisten Peneliti
 - h. Fasilitator dan Motivator dalam Program Pelatihan
 - i. Administrator Tes Psikologi
 - j. Pelaku Usaha Mandiri

Pasal 3

- (1) Capaian Pembelajaran adalah internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, keterampilan, afeksi, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.
- (2) Capaian pembelajaran pendidikan pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) setara pada Jenjang 6.
- (3) Deskriptor kualifikasi lulusan level 6 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang dihasilkan oleh Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah sebagai berikut:

DESKRIPTOR KUALIFIKASI LULUSAN LEVEL 6 PADA KKNI DIHASILKAN OLEH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA (S1)
<p>Deskripsi \square generik level 6 (\square paragraf pertama) <i>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</i></p> <p>Deskripsi spesifik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan mampu menggunakan komputer serta teknologi lain untuk berbagai keperluan, antara lain mencari informasi dengan menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan presentasi.2. Melakukan pemutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi.3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya.

4. Mampu berkomunikasi secara efektif, antara lain menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain, memiliki wawasan yang luas.
5. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assesmen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewenangannya.

Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan spesialis dan mendalam di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya.
2. Mampu menerapkan teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah psikologi.

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi.
2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset, dan memberikan saran/rekomendasi sesuai dengan kaidah-kaidah psikologi.
3. Mampu mengembangkan dan memberdayakan potensi manusia secara individu maupun kelompok.

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)

Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi spesifik:

1. Mampu melaksanakan tugas secara bertanggungjawab sesuai dengan kode etik Psikologi, baik terhadap diri sendiri maupun organisasi.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

Capaian Pembelajaran lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah:

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
1.	SIKAP DAN NILAI	Ditetapkan oleh SNPT dan boleh ditambah	NILAI MORAL, PLURALISME, DAN EMPATI (1)	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
2.	PENGUASAAN PENGETAHUAN / KEILMUAN	Diusulkan oleh AP2TPI bersama Himpsi dan ditetapkan oleh Menteri	KONSEP DAN TEORI PSIKOLOGI (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi. 2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku. 3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar. 4. Menguasai teori-teori kepribadian. 5. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut. 6. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi. 7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				<p>8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.</p> <p>9. Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.</p> <p>10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.</p> <p>11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.</p> <p>12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.</p> <p>13. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.</p> <p>14. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan</p>

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				<p>peningkatan kesehatan mental.</p> <p>15. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association (APA)</i></p> <p>16. Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia</p> <p>17. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.</p>
3.	KETRAMPILAN KERJA UMUM	Ditetapkan oleh SNPT	Ketetapan SNPT	Ketetapan SNPT
4	KETRAMPILAN KERJA KHUSUS	Diusulkan oleh AP2TPI bersama Himpsi dan ditetapkan oleh Menteri	KEMAMPUAN ASESMEN (3)	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
			KEMAMPUAN PENGUKURAN PSIKOLOGIS (4)	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
			KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PSIKOLOGIS (5)	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
			KEMAMPUAN INTERVENSI PSIKOLOGIS (6)	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
				diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
			KEMAMPUAN HUBUNGAN PROFESIONAL DAN INTER PERSONAL (7)	Mampu melakukan <i>rapport</i> dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
			KEMAMPUAN KOMUNIKASI (8)	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
			KEMAMPUAN PENELITIAN (9)	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau <i>inferensial bivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
			PENGEMBANGAN DIRI (10)	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).
			ETIKA PSIKOLOGI (11)	Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

No	ASPEK	PENGUSUL DAN PENETAPAN	NAMA KOMPETENSI	CAPAIAN PEMBELAJARAN MINIMAL SARJANA PSIKOLOGI (SEBAGAI BASELINE)
5.	WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB	Ditetapkan oleh SNPT dan boleh ditambah	Tidak ada Penambahan	Tidak ada penambahan

Pasal 4

- (1) Untuk dapat mewujudkan capaian pembelajaran, lulusan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) diperlukan **bahan kajian minimal** sebagai berikut:
- a. Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi
 - b. Biopsikologi
 - c. Proses dan Fungsi Mental Manusia
 - d. Teori Kepribadian
 - e. Ilmu Perkembangan Manusia
 - f. Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi
 - g. Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya
 - h. Psikologi Organisasi
 - i. Statistika Dasar
 - j. Metodologi Penelitian Dasar
 - k. Psikometri Dasar
 - l. Psikodiagnostika Dasar
 - m. Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis
 - n. Dasar-dasar Konseling
 - o. Prinsip-prinsip Pembelajaran
 - p. Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku
 - q. Ilmu Tata Bahasa dan Aplikasi Teknologi Informasi
 - r. Kode Etik Psikologi
 - s. Prinsip-prinsip Komunikasi
 - t. Pengembangan Diri dan Karir
- (2) Bahan kajian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai **dasar untuk menyusun serangkaian mata kuliah pada kurikulum** di masing-masing program studi.

Pasal 5

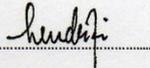
Beban belajar untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) adalah **minimum 144 sks**.

Pasal 6

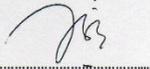
- (1) Penyelenggara Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana (S1) diberi kesempatan untuk melakukan penyesuaian dengan Surat Keputusan ini selambat-lambatnya dalam waktu 1 (satu) tahun sejak keputusan ini ditandatangani.
- (2) Apabila terjadi kekeliruan pada Surat Keputusan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Makassar, 10 April 2015
Pengurus AP2TPI 2013 - 2015,

1. Dr. Hendriati Agustani, M.Si., Psikolog (Ketua)



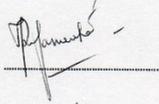
2. Prof. Dr. Yusti Probowati (Sekretaris)



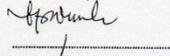
3. Prof. Dr. Irmawati, Psikolog (Bendahara)



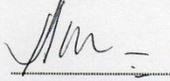
4. Dr. Tjut Rifameutia



5. Supra Wimbarti, M.Sc., Ph.D., Psikolog



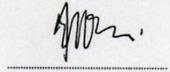
6. Dr. Seger Handoyo, Psikolog



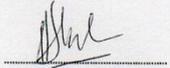
7. Dr. Jo Rumeser, Psikolog



8. Dr. Kamsih Astutik



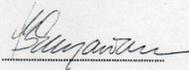
9. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes



10. Prof. Dr. Muhammad Jufri, S.Psi., M.Si



11. Drs. Bambang Setyawan, M.Psi



Lampiran 3: Kuesioner Analisis Kebutuhan Masyarakat



ANGKET KEBUTUHAN MASYARAKAT
TERHADAP SARJANA PSIKOLOGI

Nama Instansi/ Lembaga :

Nama/ Jabatan :

1. Bidang keahlian apa yang anda harapkan jika Universitas Muhammadiyah Magelang membuka Program Studi Psikologi?

No.	Bidang Keahlian	Seberapa besarkah Anda membutuhkannya?			
		Sangat Butuh	Butuh	Tidak Butuh	Sangat Tidak Butuh
1)	Designer produk/program				
2)	Staf sumberdaya manusia (SDM)				
3)	Staf Marketing				
4)	Konsultan Psikologi				
5)	Konselor				
6)	Pengajar				
7)	Penyuluh				
8)	Asisten Psikolog				
9)	Peneliti/ Asisten peneliti				
10)	Fasilitator dan motivator pelatihan				
11)	Pekerja sosial				
12)	Lainnya :				
				
				
				

2. Keterampilan/keahlian apa saja yang dibutuhkan instansi Anda butuhkan terkait dengan sarjana psikologi?

No.	Keterampilan/keahlian	Seberapa besarakah Anda membutuhkannya?			
		Sangat Butuh	Butuh	Tidak Butuh	Sangat Tidak Butuh
1)	Kemampuan asesmen (wawancara, observasi, tes psikologi)				
2)	Kemampuan membuat alat ukur psikologi				
3)	Kemampuan memecahkan masalah psikologi				
4)	Kemampuan melakukan psikoedukasi, konseling, dan pelatihan.				
5)	Kemampuan membangun hubungan interpersonal				
6)	Kemampuan komunikasi				
7)	Kemampuan meneliti				
8)	Lainnya :				

3. Kajian psikologi apa saja yang dibutuhkan untuk mengembangkan instansi anda

No.	Kajian Psikologi	Seberapa besarakah Anda membutuhkannya?			
		Sangat Butuh	Butuh	Tidak Butuh	Sangat Tidak Butuh
1)	Psikologi kewirausahaan				
2)	Psikologi Islam				
3)	Psikologi industry dan organisasi				
4)	Psikologi keluarga dan perkawinan				
5)	Psikologi pendidikan				

6)	Psikologi kesehatan				
7)	Psikologi klinis dan kesehatan mental				
8)	Psikologi lingkungan				
9)	Psikologi bencana				
10)	Psikologi hukum dan forensik				
11)	Psikologi teknologi				
12)	Lain-lain				
				
				
				

4. Menurut anda, apa yang harus dimiliki/dikembangkan di Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Magelang? Apa harapan Anda?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....